

香港嘉諾撒學校
2022-2023

學校報告



目錄

1. 我們的學校.....	P.1
1.1 學校簡介.....	P.1
1.2 辦學使命.....	P.1
1.3 辦學願景.....	P.1
1.4 學校核心價值.....	P.2
1.5 校舍設備.....	P.2
1.6 學校管理.....	P.3
1.7 班級組織.....	P.5
1.8 學生人數.....	P.5
2. 我們的教師.....	P.6
2.1 教師資歷.....	P.6
2.2 教學年資.....	P.7
2.3 校長及教師專業發展.....	P.8
3. 我們的學與教.....	P.9
3.1 教學模式及重點.....	P.9
3.2 多元學習經歷.....	P.10
3.3 閱讀習慣.....	P.11
3.4 照顧學習差異.....	P.11
3.5 教師專業發展.....	P.11
3.6 學校實際上課日數.....	P.13
3.6.1 全年面授日數.....	P.13
3.6.2 學習活動日數.....	P.13
3.7 各學習領域的課時.....	P.15
4. 課外活動的安排.....	P.16
5. 我們對學生成長的支援.....	P.18

6. 我們對學生靈育方面的培育.....	P.22
7. 我們的學生	P.24
7.1 學生出席率	P.24
7.2 學業表現	P.24
7.2.1 小六升中概況.....	P.25
7.3 學業以外表現.....	P.25
7.4 學生借閱圖書統計.....	P.32
7.5 學生的體格發展.....	P.34
7.6 參與全港性校際比賽概況.....	P.35
7.7 參與制服團隊及社會服務的學生概況.....	P.35
8. 2022-23 年度學校工作報告—成就與反思.....	P.36
9.附件一—2022-23 財務報告.....	P.57
10. 附件二—2022-23 學校發展津貼計劃檢討	P.58
11. 附件三—2022-23 全方位學習津貼報告	P.59
12. 附件四—2022-23 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告	P.68
13. 附件五—2022-23 學生活動支援津貼 - 運用報告	P.70
14. 附件六—2022-23 推行全校參與模式融合教育的政策、資源及支援措施...	P.73
15.附件七—2022-2023 姊妹學校交流報告書.....	P.74

1 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為嘉諾撒仁愛女修會興辦的一所天主教津貼小學。學校在戰後於主曆一九五一年重開，以聖女瑪大肋納嘉諾撒謙恭仁愛的精神，培養學生完美及忠誠的人格，肩負社會的責任，關懷別人，特別是貧困者，發展完人教育。

1.2 辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

1.3 辦學願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑造。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

1.4 學校核心價值

基於學校的辦學使命及願景，本校老師共同訂定以下八個學校核心價值，作各項工作計劃的綱領。

- 在基督的愛內生活、在聖神的引導下行動
- 學生是我們的孩子
- 人人皆可受教，一個也不能少
- 育人教學須並兼
- 豐富師生學習經歷，發揮個人潛能
- 家校伙伴，合作無間
- 不單完成，更求完美
- 教了嫌不足，學會最重要

1.5 校舍設備

本校校舍分為新翼及舊翼兩部份，共有 36 個課室、一個禮堂、兩個電腦室、兩個音樂室、STEM LAB、視藝室、英語室、常識室、多用途活動室、會議室及四個支援教學室。為了配合英文科的課程發展，本年度學校重建了英語室。室內設迷你影院供英文動畫和電影欣賞之用；滿載英文繪本和書籍的閱讀角供課內和課後閱讀；指導閱讀和自主學習區域讓一、二年級學生可於外籍老師的課堂進行分組學習；桌遊玩樂區和學生作品展示版，豐富了學生的英語學習環境和氛圍。所有課室及特別室設施完備。

學校亦設有圖書館，培養學生閱讀圖書的興趣，而地下亦設有花圃、「嘉樂園」及三個操場，供學生活動、上體育課或休憩之用。「嘉 FUN 角」獲家長教師會贊助，購置益智遊戲設施，使學生能在遊戲之餘，提升思維技巧及協作能力。另外，家長教師會亦贊助「嘉樂園」設施，供學生在課餘進行大肌肉活動，透過遊戲學習與人相處。

此外，為提昇學生創意及溝通能力，學校更設有校園電視台。電視台製作的學科或校園生活短片，均定期作全校性轉播。

本校校舍寬敞，設備完善，是理想的學習園地。

1.6 學校管理

學校法團校董會成員包括：

辦學團體校董：校監邵苑芬修女、關小梅修女、丁芝敏修女、馮苑菁修女
梁綺雲女士、黃端菊女士、陳昌信先生

當然校董：方碧燕校長

家長校董：何劍銘先生、林尚立先生(替代)

教師校董：賴淑嫻主任、李燕芬主任(替代)

校友校董：丁邦佐女士

獨立校董：陳秀儀女士

1.6.1 學校行政

學校四個行政委員會：學校管理及發展委員會、學與教發展委員會、校風及學生發展委員會及宗教事務委員會分別負責學校管理、學與教、學校校風及宗教培育事務。各委員會圍繞學校辦學願景及八個核心價值開展工作。

各委員會負責人統籌、協調、監察轄下工作小組，跟進學校工作計劃的成效。

1.6.2 溝通渠道

學校透過不同的途徑，如：校務會議、校政諮詢委員會、考績面談、意見箱、問卷等收集老師意見。在制訂重要政策時，先在中層會議中磋商，最後交由全體老師在校務會議中集體討論及通過。

學校又利用校網、家長會、通告(包括在內聯網或以智能電話專用程式發放的電子通告)、校訊、幼稚園講座、入學資訊日等向家長及外界人士闡釋學校發展概況。

校方亦會透過家長問卷、家長會及「嘉家共聚」活動，收集家長意見。

此外，家長教師會亦是家長與校方溝通的有效橋樑。

1.6.3 學校自評

學校以全校參與模式，有系統地進行自評工作，層面涵蓋學校行政、科組、教師、學生及家長。透過不同持分者的參與，學校進行量性及質性的數據分析，全方位審視現況，並根據分析結果訂定適切的發展路向及工作計劃。自評過程中，學校透過問卷、面談和會議等，不斷檢視及評估工作的進展和成效，且適時作出調節。「策劃→推行→評估」的自評理念已內化於學校的恆常工作中，讓學校持續地自我完善。

1.6.4 考績政策

學校的考績政策涵蓋校長、副校長、主任、助理小學學位教師、書記、文書助理、輔導員、教學助理及工友層面。

教師考績以協助教師持續發展及評核教師表現為目標。教師考績以三年為一周期，由校長、副校長、主任及科主任每年以不同的重點評核教師的表現。每年的中期和年終考績面談讓教師更了解自己的專業發展需要，並提供雙向的溝通渠道。

除了上而下的考績制度，學校亦設由助理小學學位教師評主任、副校長及校長的由下而上形式的評鑑，過程公平、公開。

1.7 班級組織

2022-2023 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

1.8 學生人數

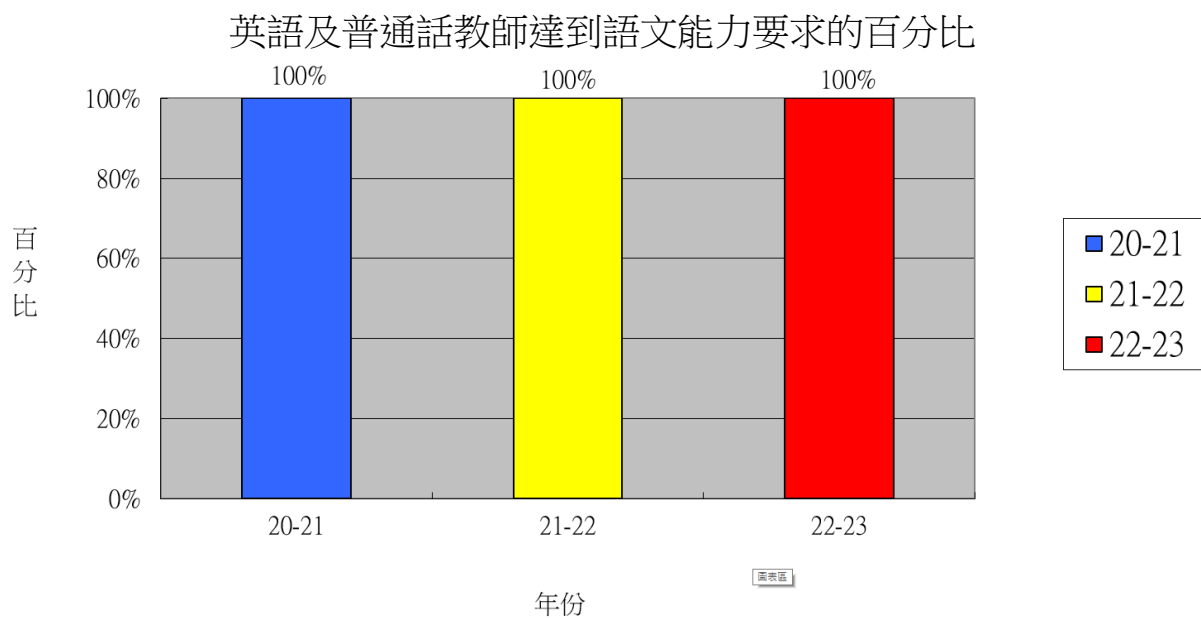
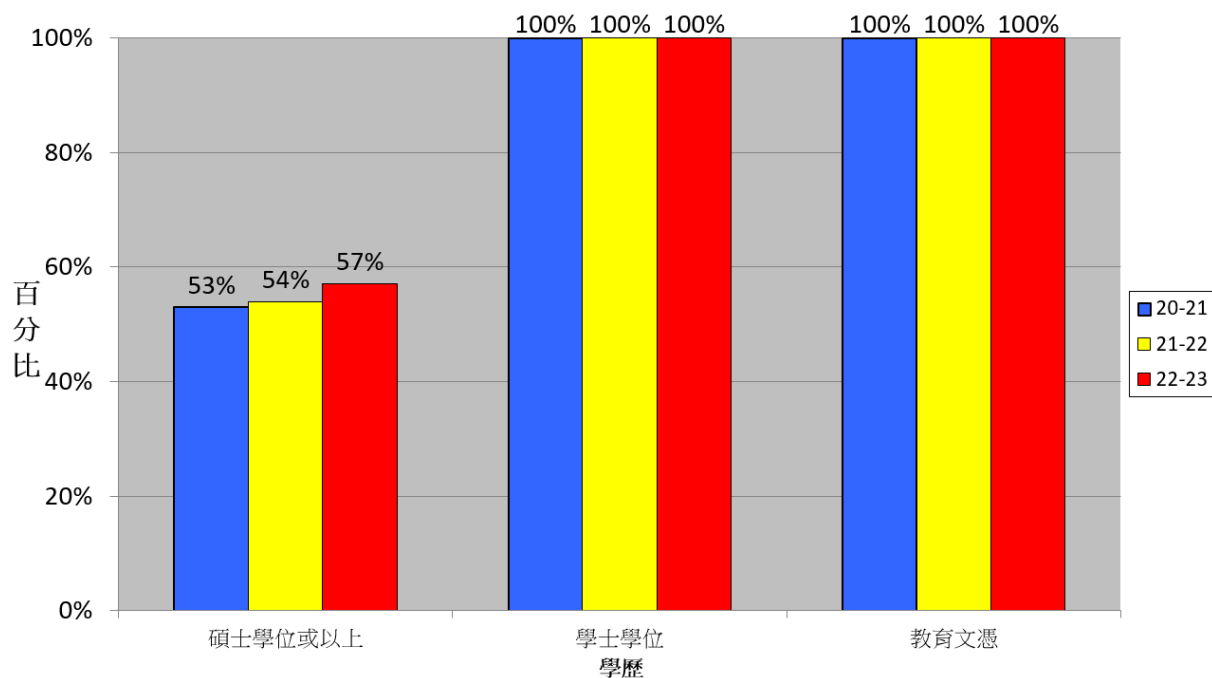
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	37	41	41	51	29	42	241
女生人數	115	123	112	109	116	99	674
學生總數	152	164	153	160	145	141	915

2 我們的教師

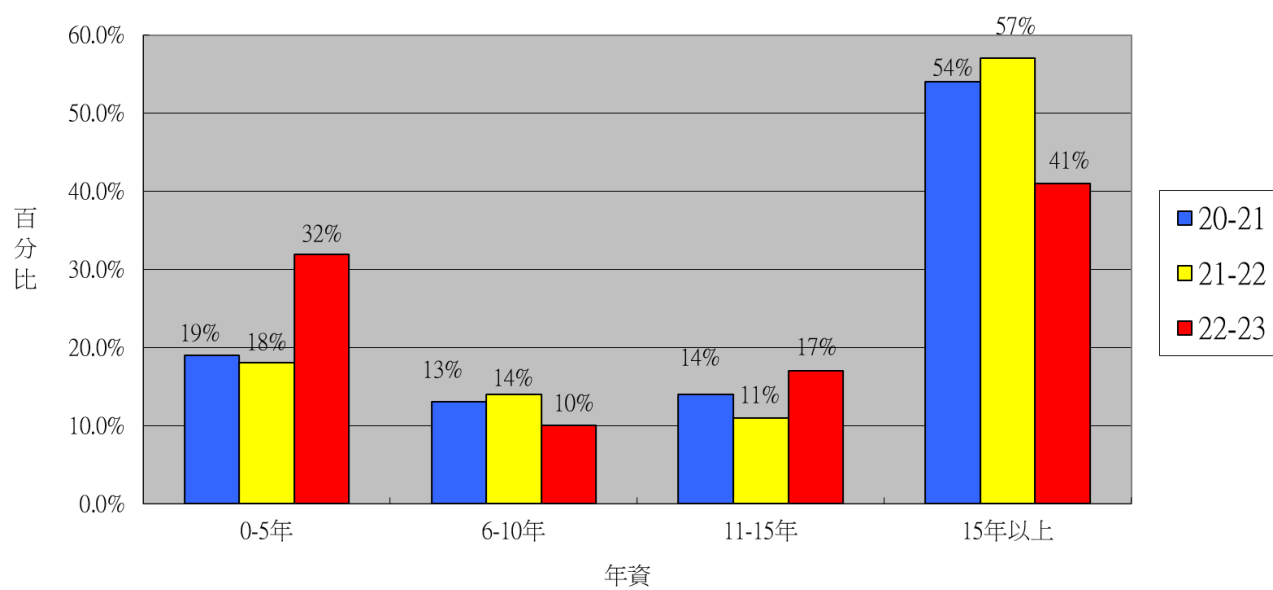
2022-2023 年度本校共有 72 名教師。

2.1 教師資歷

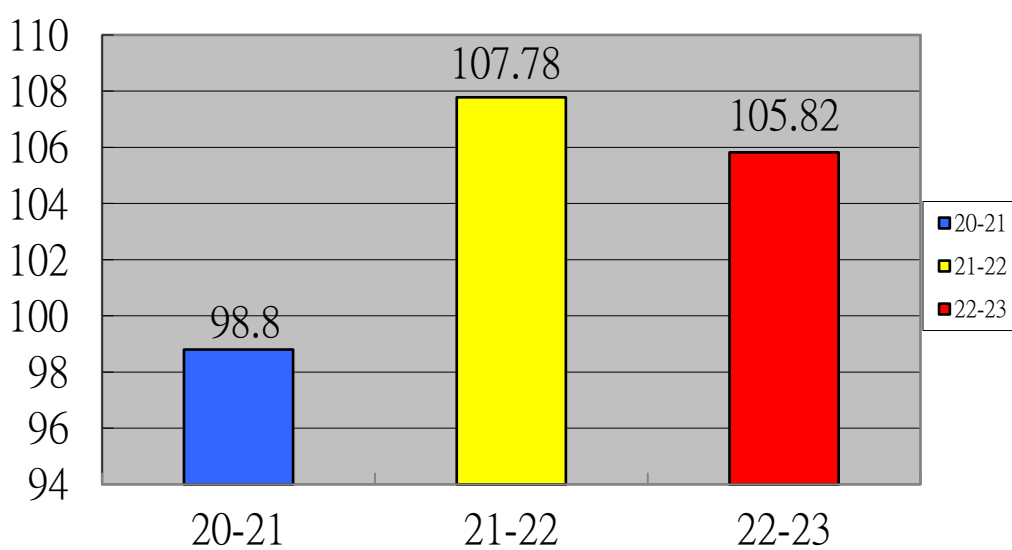
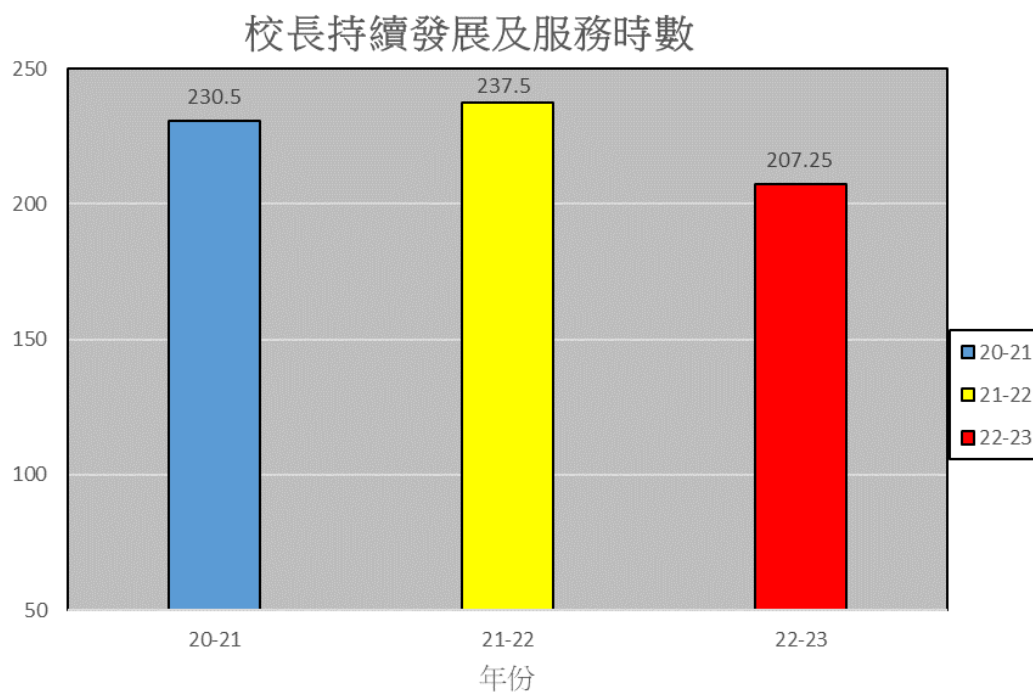


2.2 教學年資

教師教學年資



2.3 校長及教師專業發展



本校教師於 2022-2023 年度，參加了配合學校發展的培訓及共同備課時數共 6984.35 小時，個人進修時數 2577.85 小時。平均每位老師的進修時數為 105.82 小時。

3 我們的學與教

我校以會祖關愛精神為本，配合校本核心價值，發展均衡六育為目標，致力為學生營造愛與關懷、愉快而有效的學習園地。本校一向著重學生的品德情意教育，本年度除推行有系統的生活教育課程外，更以「尊重」為主題，配合校本輔導活動，培育學生正面思考，成為懂得「尊重」的人。

3.1 教學模式及重點

在學與教範疇，學校本年度重點是優化教學，提升學教效能，除了推行電子教學及利用電子平台進行評估以回饋教學外，亦推動 STREAM 教育。

本學年，中、英、數各級老師透過同儕備課、觀課、議課以提升學教效能，老師在課堂上運用有效教學策略，例如設計促進學生討論和協作的活動、老師給予學生具體回饋及增加學生課堂參與度，以照顧學生學習多樣性，促進其學習。老師運用電子元素作引起動機或引導學生搜集資料，又設計教學容量合適及具挑戰性的學習任務，增加課堂的趣味性。老師亦運用電子元素供學生即時分享，並利用學生回應提供即時回饋等，增加師生、生生之間的互動之餘，亦幫助學生改進，提升學教效能。此外，老師透過加入自學和延伸學習元素，拓展學時，培養學生自主學習的能力。

學校本年度為五年級學生提供平板電腦，供學生分組時使用。老師運用不同的軟件或學習平台，例如 Rainbow One、PollEverywhere、Padlet、Pear Deck、Quizizz、HiTeach CC 等，設計及進行恆常電子學習活動。老師透過軟件的評估功能及分享功能，能即時了解學生對該課題的學習情況，並提供即時回饋。電子學習可以為學生提供更靈活和多樣化的學習資源和環境，促進他們的自主學習，提升學生的學習興趣和參與度。

本學年小四至小六中英數科老師加強透過評估促進教學。老師利用網上平台進行評估及數據分析，可了解學生的學習狀況和強項弱項，協助學生改善其學習。老師在教學過程中，可以檢視學生學習成果，找出他們在學習上的不足，協助他們釐清學習難點，從而作出回饋。

3.2 多元學習經歷

學校致力拓闊學生的多元學習經歷，推行了以「健康生活」為主題的跨學科主題學習周。學生們從中學習到不同學科的知識及技能，並應用在不同的學習活動中，藉此提升學生的高層次思維技巧，並加強對健康生活的認識，期望能於日常生活中實踐。

小一學生以「我是健康的寶貝」為題，學生經歷了色、香、味俱全的學習週；小二學生以「健康生活」為題，透過有趣的學習活動，明白健康生活的重要性；小三學生以「健康的生活習慣」為題，開展了實踐健康習慣的計劃；小四學生以「綠色戰士」為題進行專題研習，透過不斷嘗試及解難，完成綠色戰士模型設計及編寫遊戲程式，培養學生的探究、解難、創意、運算思維及自學能力；小五學生以「生活大解難」為題，透過在 STREAM 專題研習中連繫不同的知識、技能及經驗，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力，運用知識與技能，解決生活上遇到的問題；小六學生則以「活著就是美」為題，體驗了生命的美好。眾師生在經歷了各項學習活動後，度過了既充實又有益身心的學習周。

此外，學校以 STREAM 為主題舉行了科技學習日，活動內容包括製作「科技小玩意」，從中學習科學及機械的基本原理。各級同學按照不同的活動主題進行科學探究及製作模型，透過反覆測試及不斷改良，同學們學懂以科學的方法去解決問題，培養他們對 STEM 的興趣，提升探究、解難、創意及運算思維能力。

3.3 閱讀習慣

學校重視培養學生的閱讀習慣和能力。本年度圖書科舉行「閱讀講座巡禮」活動，邀請本地知名作家或機構，為各級安排不同的閱讀講座。鑑於疫情的影響，學生對網上閱讀的需求大增，因此，本年度科組除了購買 Eclass 的電子書外，也增購香港教育城的電子書資源，以滿足學生網上閱讀的殷切需求。

圖書組推展跨科閱讀活動，與英文科合作，舉辦了 Readers' Theatre 活動，推廣閱讀風氣。此外，為配合校本「尊重」主題，圖書館大使分別到各級演繹故事——《紅公雞》(一、二年級)、《蠟筆盒的故事》(三、四年級)和《愛心樹》(五、六年級)。在世界閱讀日當天，圖書組舉行圖書廣播劇——「我相信你」；又一連兩天，於午息時段，讓全體學生和老師帶同一本心愛的圖書到禮堂下操場一起來閱讀，享受「閱讀好滋味」。

在試後時段，圖書組又舉行了不同的圖書活動，加強學生的閱讀興趣，活動分別有一年級的參觀公共圖書館，二年級的猜謎遊戲，三年級的推理遊戲，四年級的智力遊戲，五年級的思維遊戲和六年級的故事創作。活動寓閱讀於實作，為學生提供另類的閱讀體驗。

3.4 照顧學習差異

學校為不同學習需要的學生提供支援，特別為成績稍遜的學生提供小組教學或輔導教學。本年度，學校於小三中文科、小二英文科及小五數學科安排小組教學，為有不同學習需要的學生提供相關的學習支援。而學校亦運用學習支援撥款，為有特殊學習需要的學生提供專業輔導及支援服務。此外，學校各科組適時更新及善用人才庫，有助推薦於不同範疇能力較強的學生參加比賽及課程。

3.5 教師專業發展

學校重視教師專業發展。本年度，學校其中一項的關注事項——優化教學，提升學教效能，教師透過同儕備課、觀課及議課，共同研究提升教學效能的方法。

除安排配合學校發展項目的校本培訓外，亦透過參與不同計劃提升教師們的專業能力，如：全體老師參與「善用有效教學策略優化小班教學策略」15 小時工作坊，以掌握小班教學的原則。五年級中文科參與「教育局校本支援計劃」，重整小五課程，以閱讀理解為重點，透過評估促進教學。小一英文科老師設計「校本指導式閱讀和自主學習課程」，提升學生閱讀技巧。常識科參加了優質教育基金主題網絡計劃—「小點子，大攪作」，提升老師教授 STEM 的效能。教師透過計劃及交流，進行備課、觀課及議課活動，集思廣益，提升專業能力。

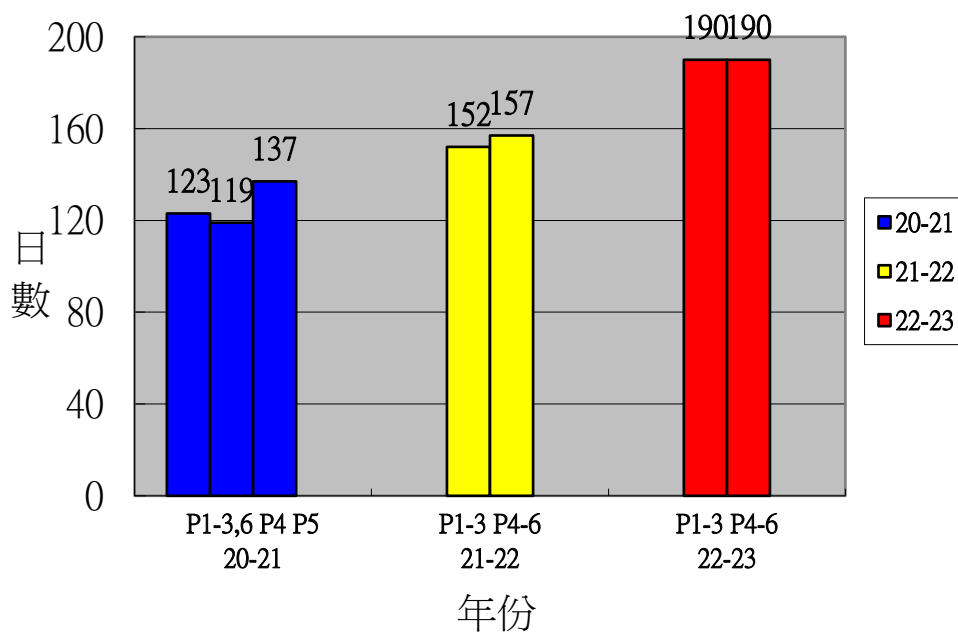
學校為全體同事於本學年安排了三次電子教學培訓，內容包括 HiTeach、PollEverywhere、Microbit 及導遊系統的使用。教師透過培訓獲得相關知識和實踐技能，並利用相關軟件和電子平台來設計和實施教學，幫助他們提高教學質量和效果。

我們的團隊不但能與時並進，亦能恒常進行教學反思，全心盡力為學生提供優質的教育。

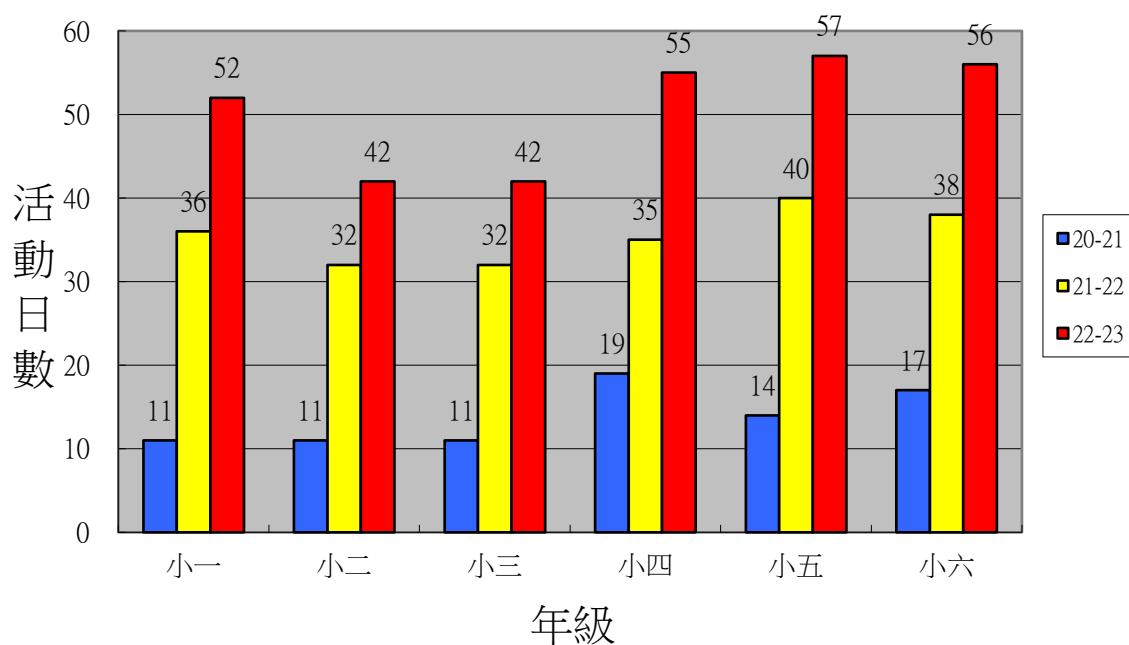
3.6 學校實際上課日數

3.6.1 全年面授日數

全年面授上課日數 190 天。



3.6.2 學習活動日數



2022-2023 度學習活動統計

年級 日數	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
9	小一適應	/	/	/	/	/
1	開學祈禱會	開學祈禱會	開學祈禱會	開學祈禱會	開學祈禱會	開學祈禱會
1	玫瑰月禮儀	玫瑰月禮儀	玫瑰月禮儀	玫瑰月禮儀	玫瑰月禮儀	玫瑰月禮儀
1	戶外學習日	戶外學習日	戶外學習日	戶外學習日	戶外學習日	戶外學習日
1	/	/	/	/	歷奇營	
3						畢業日營
1	將臨期活動	將臨期活動	將臨期活動	將臨期活動	將臨期活動	將臨期活動
1	聖誕禮儀/聯	聖誕禮儀/聯	聖誕禮儀/聯	聖誕禮儀/聯	聖誕禮儀/聯	聖誕禮儀/聯
1	陸運會	陸運會	陸運會	陸運會	陸運會	陸運會
1	四旬期活動	四旬期活動	四旬期活動	四旬期活動	四旬期活動	四旬期活動
1	復活期禮儀	復活期禮儀	復活期禮儀	復活期禮儀	復活期禮儀	復活期禮儀
1	會祖瞻禮	會祖瞻禮	會祖瞻禮	會祖瞻禮	會祖瞻禮	會祖瞻禮
13	/	/	/	成長的天空	/	/
14	/	/	/	/	成長的天空	/
9	/	/	/	/	/	成長的天空
1	中華文化日	中華文化日	中華文化日	中華文化日	中華文化日	中華文化日
3	跨科學習日	跨科學習日	跨科學習日	跨科學習日	跨科學習日	跨科學習日
1	科技學習日	科技學習日	科技學習日	科技學習日	科技學習日	科技學習日
17	校本輔導活	校本輔導活	校本輔導活	校本輔導活	校本輔導活	校本輔導活
2	生日會	生日會	生日會	生日會	生日會	生日會
1	水果日	水果日	水果日	水果日	水果日	水果日
1	小一滿月禮	/	/	/	/	/
1	/	/	/	/	/	結業彌撒
1	結業禮儀/ 結業禮	結業禮儀/ 結業禮	結業禮儀/ 結業禮	結業禮儀/ 結業禮	結業禮儀/ 結業禮	畢業禮
1	/	/	/	/	/	謝師宴
7	試後活動	試後活動	試後活動	試後活動	試後活動	試後活動
總日	52	42	42	55	57	56

3.7 各學習領域的課時

2022-2023 年度全日制學習課時統計

六育	智					美		體	德 / 靈			群		總數
科目	中文	普通話	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	宗教	生活教育	班主任課	課外活動	導修 / 輔導	
每週節數	8/9	2/1	8	7	5	2	2	2	2	1	/5	1	/3	40 48
佔課時 (%)	25		20	17.5	12.5	10		5	7.5			2.5		100
	21		17	15	10	8		4	17			8		
平均佔課時(%)	69					9		4.5	12.25			5.25		
*學習時數 (hr)	201		161	140	100	80		40	40	20	/86	20	/60	802 948

*學習時數以每級每學年計算

4 課外活動的安排

- 4.1 學校重視學生潛能發展，因此舉辦「多元學習活動」讓學生發展所長。學生在課後參與「多元學習活動」，在體驗過程中獲得知識、掌握技能、培養正面價值觀和態度，並促進學生與人溝通及協作的技巧。老師又安排比賽或表演機會，讓學生提升信心，增強同學間的凝聚力及對學校的歸屬感。

除「多元學習活動」外，學校在星期三及星期五的學科活動時段內，安排學生參與由本校老師帶領的興趣小組。基於疫情，活動模式受限制，但學校仍盡量安排多元化的活動，以配合不同年級的需要，延伸課堂以外的學習(包括體育、藝術、圖書、資訊科技、動手做等)，以豐富校園生活。

- 4.2 本校多元學習活動編排如下(2022-2023)：

範疇	項目安排	學生對象
語文智能	中文寫作班 中文說話技巧班 Debate Public Speaking Show and Tell	P4-P5 P3-P4 P4-P6 P3-P4 P1-P2
數學邏輯推理智能	奧林匹克數學班	P2、P3、P4、P5、P6
空間智能	壁畫班 水泥班 馬賽克班 水墨畫 水彩畫	P4-P6 P3-P6 P3-P6 P3-P6 P2-P4
肢體運動智能	籃球班 (男子/女子)(初班/校隊) 足球班 (男子/女子)(初班/校隊) 排球班 (初班/校隊) 乒乓球 (初班/校隊) 羽毛球班 (初班/校隊) 游泳班 (初班/校隊) 田徑班 (初班/校隊) 花式跳繩班(初班/校隊)	P1-P6 P1-P6 P2-P6 P1-P6 P1-P6 P1-P6 P1-P6 P2-P6
音樂智能	中樂(琵琶班、二胡班、古箏班-初班/進階班) 手鐘班 管弦樂合奏班	P1-P6 P1-P6 P1-P6

範疇	項目安排	學生對象
	西洋樂器班(長笛班、色士風班、敲擊樂班、小提琴班、單簧管班、大提琴班)	
表演藝術	皮影戲班 普通話戲劇班 粵劇 Drama 中國舞班 (基礎班/初班/高班) 西方舞班 (基礎班/初班/高班)	P3-P6 P2-P4 P1-P6 P5 P1-P6 P1-P6
STEM	機甲大師班 無人機班 編程班	P4-P6 P4-P6 P2-P3

5. 我們對學生成長的支援

為能更全面照顧學生身心成長的需要及建立校園的關愛文化，學校分別以全校、小組及個人層面支援學生。

5.1 全校性的支援

在照顧學生方面，校方在小一至小三以及小六實施「雙班主任制」。

本年度，學校繼續推行「級本經營」計劃，讓任教該級的老師組成「級老師」，專責處理該級事宜，包括品德培育、情緒和行為的處理、學習常規等，每級皆有級訓導，專責處理該級學生訓輔事宜，並緊密聯繫同級班主任，使訓輔政策得以貫徹執行。

各級全年舉行三次「級會」，主題環繞關注事項——尊重，並配合校本輔導活動、生活教育課、班主任課和週會，全面培養學生「自尊自重敬師長友愛共融惜主恩」的精神。三次級會的主題分別是尊重與包容、團隊精神及善用餘暇，亦於第三次級會加入目標設定，讓學生重溫及學習如何訂立具體又符合個人能力的學習目標。「班本經營」方面，以「我們這一班」為「班窩」主題，在班主任和副班主任的引導下，學生在課室壁報與老師同學分享個人生活體驗，加深學生間認識，讓學生增加歸屬感，提升師生和生生的關係。

此外，本校推行校本的「嘉諾撒價值教育」課程，核心小組編寫了以「尊重」為主題的初小及高小課程，並注入正向教育中「性格強項」的元素，在宗教課、生活教育課中推行，並輔以校本輔導活動，各科亦配合主題教學。

校本生活教育課程，切合各級學生成長的需要，亦幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。

本年度，學校為支援學生健康成長而安排的相關活動如下：

- 回復面授適應課程：於學生回復面授前及初期設適應課程，幫助學生在心理上、生理上逐步適應，由在家學習過度到全日面授的生活。
- 校本輔導活動：配合德育主題——尊重，透過各科課程和不同的活動，如：「嘉諾撒郵政」、「寵物到校」、「護蛋行動」及「清潔校園」，發展學生的

性格強項，讓學生學會正面思考，學習在生活中實踐尊重生命的精神，做到愛己、愛人、愛自然萬物、愛國家，成為懂得為他人設想，懂得接納包容的天主好兒女。

- 服務學習：除了班內的一人一職外，學校的班外服務生包括風紀、車長、英語大使、圖書館大使、普通話大使等職務。此外，為培養學生的服務精神，學校也成立了學校義工隊，由 11 位五年級及 12 位六年級的學生組成，學生於 5 月接受 4 次義工隊培訓，然後製作 300 份小禮物送予社福機構，每份禮物都附上祝福卡。五年級製作盆景送給香港聾人福利促進會賽馬會香港中心、聖雅各福群會復康服務社交康樂中心及嘉諾撒修會的年長修女。六年級學生製作手工皂送給東華三院胡其廉長者鄰舍中心的長者及嘉諾撒修會的年長修女。義工隊表現積極投入，並用心製作不同款式的手皂以表心意。在反思活動中，他們表達能體會到服務他人的喜樂，亦更了解社會上不同人士的需要。
- 班級經營：本年度學校為凝聚各班的歸屬感，提升自信，在各級別推行不同的活動，包括全校的「課室約章」、「訂定個人學業目標」、「有緣相聚」、「課室佈置」、「友愛兵團」、小四至小六的班徽及班呼設計、「製作迷你月曆」及拍攝活動等。
- 自評跟進：透過分析 APASO 結果，即時安排針對性的活動，以切合學生的需要。
- 家校溝通：除各級的家長會及家長日外，學校會因應學生成長需要，在各級舉行家長教育講座。
- 本年度六年級舉行了升中家長會，為家長提供更多升中的資訊。
- 班主任老師亦以陽光電話與家長溝通，以促進家長和教師間的聯繫，使家長及教師能更全面瞭解及支援學生的成長需要。

5.2 小組層面的支援

- 適應課程：八月期間，校方為小一新生安排四天適應課，幫助學生盡快適應小學生活。
- 小組教學：為小二英文、小三中文和小五數學科成績稍遜的學生，在課堂中抽離進行小班教學；另外，學校亦安排三組小五增益課程、十一組輔導教學，以便老師更有效地照顧個別差異。
- 成長的天空：為小四至小六抗逆力稍遜的學生推行「成長的天空」輔助課程及相關活動。

5.3 個別支援

為照顧不同學生的需要，校方提供以下的個別學生支援：

- 插班生支援：由輔導老師及班主任緊密跟進學生，使學生能盡快融入學校生活。
- 個別輔導：本年度，除輔導老師輔導情緒及行為上有需要的學生外，學校亦外聘臨床心理學家服務，為學生提供更深入的支援。
- 家長支援：家長可因應子女的個別需要，透過不同的途徑向校長、老師、輔導老師、輔導員等尋求支援。
- 因應學生的個別需要，校風組會適時跟進學生在學習及情緒上的需要。

5.4 全校參與模式的融合教育

本校推行全校參與模式的融合教育，建立共融文化，讓學生能獲得平等的教育機會。本校以三層架構支援有不同學習需要的學生。學校設學生支援小組以統籌各項工作。校本教育心理學家本年到校二十次，為個別有需要的學生進行評估、輔導，並安排家長及老師會議，擬定支援方案。

5.4.1 第一層支援

- 適切的課堂設計
- 及早識別：透過教師觀察、運用小一量表及小二至小六的學習和行為量表等方法，識別學生的不同學習需要。

5.4.2 第二層支援

- 教學助理在部分課堂中支援有特殊學習需要的學生
- 在課堂中抽離進行小組教學(二、三年級各一組)
- 課後訓練小組(13 組)
- 根據教育心理學家的建議會為有需要的學生在課程及評估上安排調適

5.4.3 第三層支援

- 為一位有需要的學生進行個人化學習檔案

5.4.4 非華語學生支援

- 教學助理聯繫非華語學生家長
- 為非華語學生安排功課輔導及伴讀圖書
- 聘請教學助理支援非華語學生的部分中文課堂

6 我們對學生靈育方面的培育

學校本着會祖「謙、恭、仁、愛」的精神，致力培育學生的靈性發展。為配合本學年校本主題「尊重」，宗教事務委員會為全體師生及公教家庭舉辦各項靈修禮儀及活動，旨在達至福傳及牧靈的果效。

6.1 全體教師及公教教師培育

在學期初，學校邀請嘉諾撒仁愛女修會馮婉菁修女為全體老師主持靈修聚會，內容配合校本主題 — 「尊重」，透過認識會祖行實，鼓勵老師在學年內引導學生以會祖為楷模，努力在生活中體現「尊重」這美德。

學期結束前，宗教事務委員會亦為公教老師舉行靈修聚會，邀請嘉諾撒仁愛女修會在俗成員凌惠娟女士分享，藉此機會讓公教老師認識嘉諾撒在俗會，了解他們的使徒使命及服務，並期盼老師們也蒙受感召，願意步武基督，活出會祖精神，同時為下學年校本主題「承擔」揭開序幕。

6.2 學生培育

宗教事務委員會在校園內張貼關於「尊重」的聖經及會祖金句，並在學年內配合校本及禮儀年曆，籌辦一連串宗教活動及禮儀，引領老師及同學，以耶穌為模範，在生活中實踐尊重生命，做到愛己、愛人和愛萬物，做天父的好兒女。

宗教事務委員會於學期初舉辦開學彌撒及開學祈禱會，祈求天父在新學年保守和看顧我們，讓我們能善用主賜的塔冷通，好好學習和發揮。配合教會年曆，學校舉行玫瑰月結束禮儀、聖誕禮儀、復活禮儀和聖母月結束禮儀，又於會祖瞻禮慶日，舉行禮儀暨遊戲日。六年級學生在畢業前又參觀了嘉諾撒靜修院。各次禮儀及活動，讓學生更認識會祖，並學習她以愛德行為體現「尊重」。學生對學校歷史和嘉諾撒仁愛女修會各項愛德服務更瞭解，亦增加了他們對學校的歸屬感。

學期結束，宗教事務委員會為畢業生舉行結業感恩彌撒及為其他級別學生安排結業禮儀，讓學生們懷着感恩的心，感謝天父在過去一年的眷顧和保守。在結業禮

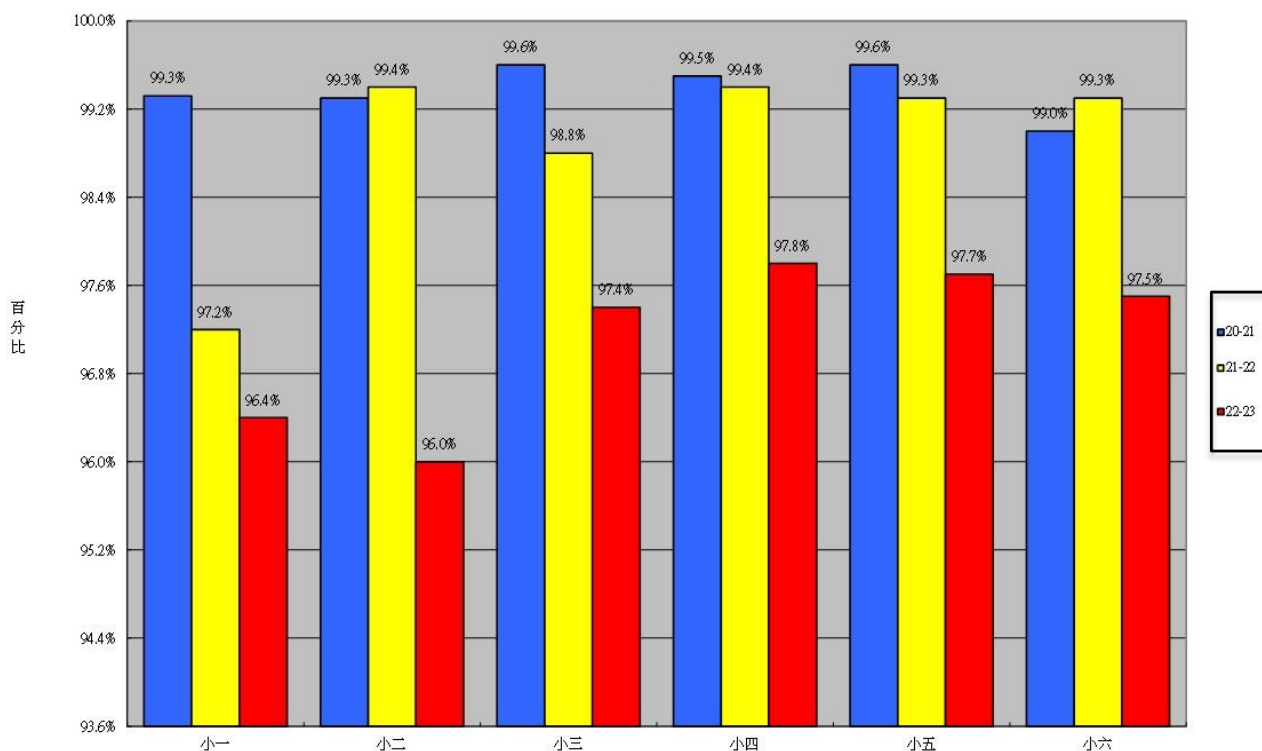
中，校方恭賀初領聖體及領堅振的公教同學，期望他們藉領受入門聖事，得到天主豐厚的恩寵，在基督的愛內成長。

6.3 公教學生及家庭培育

在本學年，宗教事務委員會為公教家庭舉行靈修聚會，聖猶達堂呂志文神父為此聚會擔任神師。聚會中，呂神父透過祈禱、靈修及分享，引領家長學習如何在信仰生活中陪伴子女，齊惜主恩，體現「尊重」。當日校牧陳修女帶領公教同學，進行靈修，配合詠唱聖詠，聆聽聖言及做小手工，鞏固他們的信仰，使他們善度靈性的生活。

7 我們的學生

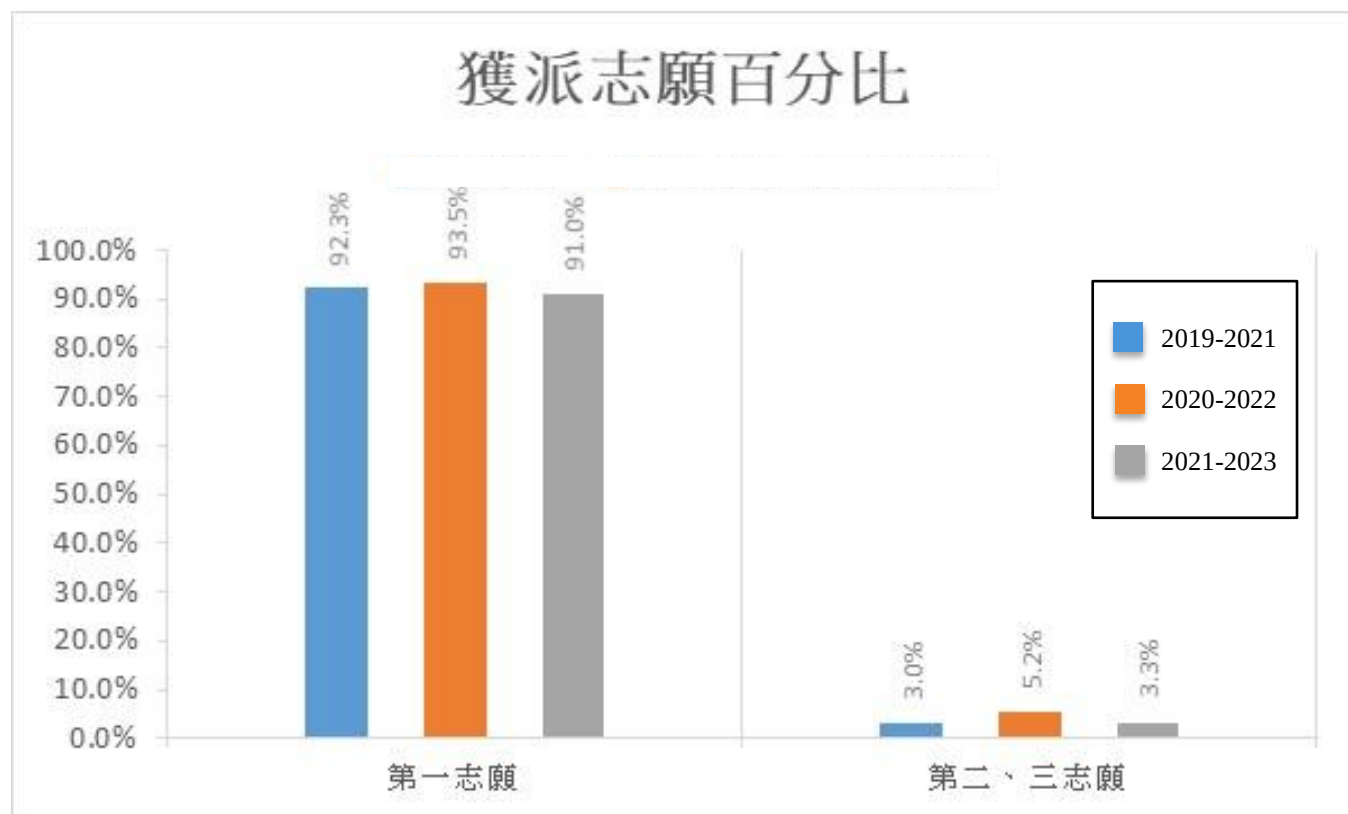
7.1 學生出席率



7.2 學業表現

本校學生的學習態度認真、投入，除課堂秩序良好外，功課及學業成績表現均優異。我們的學生主動、積極、具自信，能善用資訊科技及閱讀資源等進行自學，又勇於參與不同類型的學習活動及比賽以拓闊經驗和知識，更樂於分享及服務他人。

7.2.1 小六升中概況



7.3 學業以外表現

我校學生熱衷參與不同的活動及比賽，對演藝表演尤其投入，學生十分踴躍參加網上及實體的「演藝時段」，學生亦積極參與校內、外比賽，挑戰自我。

學術方面

比賽項目		獎項	得獎人數	得獎學生			
1. 第 74 屆香港學校朗誦節 — 宗教作品朗誦_(天主教經文)	亞軍		1	5D 彭靜悠			
	優良		7	5B 李詠揚 5E 鍾沅容	5C 鄭藹呈 6B 吳艾凌	5D 潘殷 6F 李汶標	5D 鄭樂欣
	良好		1	6A 何卓兒			
2. 第七十四屆香港學校朗誦節 — 中文(粵語)獨誦	詩詞	冠軍	1	5F 柯希汶			
		亞軍	4	3C 劉翊希	5D 彭靜悠	5F 馮程	6D 秦子瑋
		季軍	4	1B 黎天怡	2D 鍾慧芊	3A 卓鈞朗	4B 黎天睿
		優良	24	1F 侯繼堯	2B 林熙桐	2E 黎千雨	2E 梁悅希
				3B 黃倩柔	3D 吳忻悅	3D 董心蓓	3E 吳頌昕
				4C 黃詩茹	4D 古昕陶	4D 王詩妍	4E 張芷嫻
				4F 卓鈞媛	5A 陳衍好	5A 林頌穎	5B 陳灝沚
				5C 曾懿雯	5D 鍾穎萱	5D 潘殷	5D 鄭樂欣
				5E 歐陽靖雯	5F 何婧熙	6E 歐陽鋆薇	
		良好	19	1A 關有丞	1B 區卓藍	1D 曾子玲	1E 柯衍晴
				2B 林頌欣	2D 吳合豈	2D 彭浩銘	2E 蔡瑋昕
				2F 柯希政	3A 區卓蕎	3B 姜瑩鎂	3D 張澄晞
				3D 葉苡婷	3E 歐陽伽玟	4A 洪梓晴	4A 盧婉儀
				4B 秦子瑋	4C 黃芷洳	5C 侯雅澄	
散文	冠軍	1	5B 陳灝沚				
	優良	2	4B 黃貝兒	6B 陳昇縈			
	良好	5	1A 陳凱楠	1D 陳祉澄	5C 黃亦筠	5E 陳柏滔	

比賽項目	獎項		得獎人數	得獎學生			
3. 第 74 屆 香港學校朗誦節 — 普通話獨誦比賽	二人朗誦			6C 葉心翹			
		優良	2	1C 周睿嘉 1D 周睿嵐			
	詩詞	冠軍	1	3A 卓鈞朗			
		亞軍	2	3A 陳萌漪 6E 史昕田			
		季軍	4	3A 郭思貝 5D 潘殷 6B 吳心蕎 6C 張晞嵐			
		優良	37	1A 成慧怡	1A 李彥鈺	1A 黃一凡	1E 周泳妤
				1F 鄭雅之	1F 倪雪婷	2A 張子芮	2A 林欣恩
				2A 戴銘希	2B 鄭瑋瑋	2B 鄧浣桐	2B 徐穎妍
				2F 李曉桐	3A 鍾佩言	3A 鍾亦昕	3B 李泳希
				3B 吳梓昕	3B 譚濤喬	3D 陳希恩	3F 郭泓瑩
				3F 楊詩韻	4A 廖予瑄	4B 張凱漫	4D 王詩妍
				4E 何汶綺	4F 陳星羽	4F 卓鈞媛	4F 關樂兒
				5B 白浩冉	5C 鄭藹呈	5D 彭靜悠	5D 鄭樂欣
				5E 梁可瞳	6B 陳昇榮	6B 梁樂晴	6C 鍾幸言
				6D 錢琪心			
良好	14	1D 蔡柏喬	2A 司徒聘志	2F 盧梓聰	3A 區卓蕎		
		3C 梁梓雋	3F 鄭匡婷	3F 鄭純希	3F 吳懿兒		
		3F 王詩瑤	4C 黃曉禕	4D 潘恩琳	5C 曾懿雯		
		5C 黃亦筠	6E 李雨凝				
散文	亞軍	1	2A 徐樂燴				
	優良	3	4F 郭泓哲 5C 陳加齊 6E 史昕田				
	良好	7	1E 陳筱棠 3E 朱麗雅 3F 鍾貴澄 3F 郭泓瑩 4B 葉凱琳 4E 張芷嫻 5D 陳雪兒				
4. 道地 2022 年全港小學生創意徵文比賽	優異獎		1	3D 張澄晞			
5. 良友之聲出版社 樂伴孩子 70 年 - 分享跨越困難的喜樂活動	卓越		3	1F 潘翎楓 3E 紀文琦 5E 潘煥楓			
	出色		2	3B 吳鎧潼 3C 傅怡菲			
	良好		1	4C 高嘉玥			
6. 第 74 屆 香港學校朗誦節 — 英詩獨誦比賽	冠軍		1	3F 黃日朗			
	亞軍		3	3A 區卓蕎 5D 潘殷 6A 余穎漢			
	季軍	11	1F 丘卓穎	2A 徐樂燴	2A 許曉嘉	3A 郭思貝	
			5B 陳灝法	5D 方語晴	5E 林彥彤	5F 馮琨	
			6C 林凱晴	6F 盧芊咏	6F 譚皓謙		
	優良	98	1B 古浚濤	1B 邱晨希	1C 陳希悠	1C 周睿嘉	
			1D 陳心怡	1D 陳心怡	1D 程悅心	1D 王思妤	
			1E 林尚柔	1F 侯繼堯	1F 倪雪婷	1F 董瑋傑	
			1F 楊子彤	1F 姚若希	2A 林欣恩	2A 潘芯滌	
			2A 司徒聘志	2C 盧仟朗	2D 黎晞蕾	2D 彭浩銘	
			2D 龐可欣	2E 潘梓翹	2F 陳鈺曦	2F 柯希政	
			3A 鄭芷欣	3A 姚康晴	3A 黃梓穎	3B 陳鈺涵	
			3B 姜瑩鎂	3B 李泳希	3B 吳梓昕	3B 譚濤喬	
			3B 董瑋豪	3D 陳希恩	3D 陳鎧琳	3D 蔡佩熹	
			3D 耿蔚琳	3D 梁瑾澄	3D 董心蓓	3E 朱麗雅	
			3E 李允兒	3E 吳頌昕	3F 鄭匡婷	3F 鍾貴澄	
			3F 沈重言	3F 施子琳	4B 阮家華	4C 黃曉禕	
			4C 左詠彤	4D 鄭伊洛	4D 林子晞	4D 潘恩琳	
			4D 王詩妍	4D 黃悅晴	4E 張芷嫻	4E 何汶綺	
			4F 陳星羽	4F 關樂兒	4F 邱兆鋒	5A 陳衍好	
			5A 趙朗嘉	5A 謝旻諺	5B 陳灝法	5B 趙婉彤	
			5B 馮曉蔚	5B 劉綽橋	5B 李詠揚	5B 魏卓晞	
			5B 潘梓瑜	5B 譚穎彤	5B 黃以莉	5C 鄭藹呈	
			5C 林椿信	5C 劉君玉	5C 李天欣	5C 曾懿雯	
			5C 黃裕淅	5D 陳雪兒	5D 吳卓琛	5D 彭靜悠	
			5D 鄭樂欣	5E 陳柏滔	5E 李佩樺	5E 黃以莎	
			5F 柯希汶	5F 歐陽弘瀚	6A 鍾昀希	6A 黃若楠	
			6B 陳昇榮	6B 黃翔朗	6C 鍾幸言	6C 林子睿	
			6D 蔡旻恒	6E 歐陽鋸薇	6E 史昕田	6F 姜祉仔	
			6F 林倩禧	6F 黃子翹			
	良好		7	1D 周睿嵐 2E 李俊熹 3A 鍾佩言 3C 鄭伊期 3F 鄭純希 4C 阮家謙 6C 葉心翹			
7. 「香港英語辯論比賽(小學組)」第二輪比賽	勝出		3	5D 蘇梓瑜 5D 彭靜悠 5E 張賢盛			
8. 「香港英語辯論比賽(小學組)」第三輪比賽	The Best Speaker 最佳辯論員		1	5D 蘇梓瑜			
	勝出		3	4A 洪梓晴 5D 郭美好 6E 史昕田			
	The Best Speaker 最佳辯論員		2	4A 洪梓晴 4C 左詠彤			
9. 英語詩詞朗誦比賽	亞軍		1	5C 鄭若嫻			
10. 大灣盃 粵港澳大灣區數學競	大灣賽區	一等獎	2	4F 郭泓哲 5C 莊子晴			

比賽項目	獎項	得獎人數	得獎學生
賽	二等獎	4	4C 林德厚 4C 盧雪瑩 4D 林子晞 6E 黃紫晴
	三等獎	2	3B 吳鎧潼 4E 任嘉琳
	一等獎	3	3E 歐陽伽玟 4F 郭泓哲 6E 黃紫晴
	二等獎	4	4C 林德厚 4C 盧雪瑩 4D 林子晞 5C 莊子晴
	三等獎	11	3B 吳鎧潼 3F 鄭匡婷 3F 鍾貴澄 4A 陳熙妍 4A 廖予瑄 4C 黃詩茹 4E 任嘉琳 5D 鄭樂欣 6A 周駿廷 6C 林子睿 6F 林倩禧
11. 大灣盃 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	二等獎	4	4C 林德厚 4C 盧雪瑩 4E 任嘉琳 4F 郭泓哲
	三等獎	2	3B 吳鎧潼 6E 黃紫晴
12. 第九屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2022-23)	個人賽	銅獎	3 5C 曾懿雯 6A 余穎漢 6F 吳靖堯
		優異獎	6 5A 莊穎芯 5B 黃以莉 6C 林子睿 6D 曾謙之 6E 黃紫晴 6F 蔡梓燁
13. 2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(東區)	榮獲解難智多星冠軍		3 5C 曾懿雯 6E 黃紫晴 6F 林倩禧
	榮獲全場殿軍		3 5C 曾懿雯 6E 黃紫晴 6F 林倩禧
	榮獲個人銅獎		3 5C 曾懿雯 6E 黃紫晴 6F 林倩禧
14. 「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 2023」	一等獎	3	3E 施韻熹 4C 林德厚 4D 林子晞
	二等獎	4	3E 高錕廷 5C 曾懿雯 5F 周子皓 5F 譚茜庭
	三等獎	13	1A 林珈御 2D 彭浩銘 3C 李詠晴 3E 李允兒 4A 洪梓晴 4A 廖予瑄 4C 盧雪瑩 4D 梁靖 4E 任嘉琳 4F 郭泓哲 5F 何婧熙 6E 黃紫晴 6F 吳靖堯
15. 「2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 - AIMO OPEN」	銀獎	1	5F 周子皓
	銅獎	2	4D 林子晞 5C 曾懿雯
16. 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	2	2F 陳妍冰 2F 林婉芯
17. 將軍澳香島中學 建校二十週年校慶 暨第一屆泓志盃全港小學 STEM 創客比賽	冠軍	3	5E 梁可瞳 5E 袁頌豪 6A 余穎漢
18. 東區小學 STEAM 挑戰賽 微型振子物流車	高效物流組	二等獎	4 6E 林孝龍 6F 許琛朗 6F 李汶標 6F 顏暉晉
	力大無窮組	二等獎	4 6E 林孝龍 6F 許琛朗 6F 李汶標 6F 顏暉晉
	節能輕盈組	一等獎	4 6C 林凱晴 6C 盧衍穎 6C 麥巧哲 6E 梁蒞庭
		二等獎	4 6E 林孝龍 6F 許琛朗 6F 李汶標 6F 顏暉晉
19. 第四屆世界 STEM 暨常識公開賽(初賽、複賽及決賽)	初賽	金獎	4 3B 吳鎧潼 4B 黎天睿 4C 黃詩茹 4E 任嘉琳
		銀獎	1 3A 鄭悅希
		銅獎	3 3B 李泳希 3F 楊詩韻 4A 黎莉雅
	複賽	金獎	2 3B 李泳希 4C 黃詩茹
		銀獎	2 4A 黎莉雅 4E 任嘉琳
		銅獎	3 3B 吳鎧潼 3F 楊詩韻 4B 黎天睿
	決賽	金獎	2 3B 李泳希 4C 黃詩茹
		銀獎	4 3B 吳鎧潼 4A 黎莉雅 4B 黎天睿 4E 任嘉琳
	四年級組團體賽	亞軍	4 4A 黎莉雅 4B 黎天睿 4C 黃詩茹 4E 任嘉琳
20. 機甲大師分區賽	競技挑戰賽 殿軍	4	6E 林孝龍 6E 李雨凝 6E 歐陽鋈薇 6E 王筠婷
21. 機甲大師分區賽 東區	RoboMaster 能量機關大挑戰	優異獎	3 4A 湯皓 5B 蔡弦穎 5D 蘇柏榮
22. 中國地圖拼砌校際比賽	殿軍	5	5B 王彥恩 5C 曾昭睿 5D 彭靜悠 5D 潘殷 5F 周子皓

體育方面

比賽項目	獎項	得獎人數	得獎學生
1. 貓頭鷹三人籃球比賽	季軍	3	6B 劉煦瑜 6B 梁樂晴 6C 何焯琦
	殿軍	3	6A 江樂澄 6B 吳心蕎 6C 吳羿希
	優異獎	5	5D 歐穎孜 5D 何諾芊 5D 鄭樂欣 5F 柯希汶 5F 馮理
	神射手	1	5F 馮理
2. 第七屆 Double C 三人籃球比賽	季軍	3	5D 歐穎孜 5D 何諾芊 5F 柯希汶
3. GBPL 小學籃球聯賽 Girls Super Cup 比賽	亞軍	5	6B 劉煦瑜 6B 梁樂晴 6B 吳心蕎 6C 何焯琦 6C 吳羿希
4. 獅子會全港學生三人籃球賽 2022	亞軍	4	5A 許心饒 5D 歐穎孜 5D 何諾芊 5F 柯希汶
5. 慈幼盃籃球邀請賽	冠軍	12	2E 黃楚軒 4E 許珀僑 5A 何哲希 5C 曾昭睿

比賽項目	獎項	得獎人數	得獎學生			
			6C 郝日濤 6E 林孝龍	6E 陳梓晉 6F 蔡梓燁	6E 張舜 6F 顏暉晉	6E 黃柏愷 6F 黃焯璘
6. 嶺南盃籃球邀請賽	金碟賽冠軍	11	2E 黃楚軒 5C 曾昭睿 6E 黃柏愷	4E 許珀僑 6C 郝日濤 6E 林孝龍	4F 季樂楓 6E 陳梓晉 6F 黃焯璘	5A 何哲希 6E 張舜
7. 赤子三人籃球賽	M8 組別殿軍	3	3B 謝濤哲	3C 劉翊希	3D 蔡尚希	
8. 港島東區小學校際籃球比賽	冠軍	14	4B 張悅 5D 歐穎孜 6A 江樂澄 6C 何焯琦	4C 盧雪瑩 5D 何諾芊 6B 劉煦瑜 6C 吳羿希	4F 古可晴 5F 柯希汶 6B 梁樂晴	5A 許心饒 5F 馮理 6B 吳心蕎
	傑出運動員	2	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴		
9. 25 週年回歸盃少年三人籃球挑戰賽	冠軍	4	3C 傅怡菲	3E 李卉喬	3F 鄭匡婷	3F 高苡澄
	亞軍	4	6B 何緯瑤	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴	6B 吳心蕎
	季軍	8	2C 孫致萱 3B 陳靖嵐	2F 陳苑陽 3B 譚君妍	2F 雷宛真 3F 鍾貴澄	2F 楊沁柔 3F 黃穎晞
10. 25 週年回歸盃少年三人籃球挑戰賽(總決賽)	冠軍	6	5A 許心饒 6B 劉煦瑜	5D 歐穎孜 6B 梁樂晴	5D 何諾芊	5F 柯希汶
11. 25 週年回歸盃少年三人籃球挑戰賽(啟德賽區)	冠軍	7	5A 許心饒 6B 劉煦瑜	5D 歐穎孜 6B 梁樂晴	5D 何諾芊 6C 何焯琦	5F 柯希汶
	亞軍	3	4A 鄭芷珊	4B 張悅	4F 古可晴	
12. 25 週年回歸盃三人籃球挑戰賽(啟業邨)	冠軍	3	4A 鄭芷珊	4B 張悅	4F 古可晴	
	亞軍	4	3B 陳靖嵐	3B 陳凱琳	3B 譚君妍	3F 黃穎晞
13. YMCA 福音三人籃球賽	冠軍	8	5D 歐穎孜 6B 梁樂晴	5D 彭靜悠 6B 吳心蕎	5F 馮理 6C 何焯琦	6B 劉煦瑜 6C 吳羿希
	亞軍	4	5A 許心饒	5D 何諾芊	5D 鄭樂欣	5F 柯希汶
14. 逆「籃」而上三人籃球賽	亞軍	4	4B 陳心悅	4B 張悅	4E 陳彤殷	4F 古可晴
	季軍	8	4A 鄭芷珊 6B 劉煦瑜	4C 盧雪瑩 6B 梁樂晴	4C 楊巧晴 6C 何焯琦	4D 郁可怡 6C 吳羿希
15. GLAM U12 3x3	亞軍	4	5A 許心饒	5D 何諾芊	5F 柯希汶	5F 馮理
	季軍	4	6B 何緯瑤	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴	6C 何焯琦
16. 華山盃小學三人籃球賽	冠軍	6	5D 何諾芊 6C 何焯琦	6B 劉煦瑜 6C 吳羿希	6B 梁樂晴	6B 吳心蕎
17. 真光盃	季軍	10	5A 許心饒 5F 馮理 6C 何焯琦	5D 歐穎孜 6A 江樂澄 6C 吳羿希	5D 何諾芊 6B 梁樂晴	5F 柯希汶 6B 吳心蕎
	三分賽季軍	1	6B 梁樂晴			
	走籃賽季軍	1	6B 吳心蕎			
	走籃賽第六名	1	6C 吳羿希			
18. 漢華盃三人籃球賽	亞軍	5	4B 陳心悅 5D 鄭樂欣	4C 楊巧晴	4D 郁可怡	4F 古可晴
	季軍	5	4A 鄭芷珊 4F 關樂兒	4B 張悅	4C 盧雪瑩	4E 陳彤殷
19. 胡振中盃三人籃球賽	冠軍	4	5A 許心饒	5D 何諾芊	5F 柯希汶	5F 馮理
	亞軍	4	5D 歐穎孜	5D 彭靜悠	5D 潘殷	5D 鄭樂欣
20. 簡易三人籃球賽	冠軍	5	3B 陳靖嵐 4E 陳彤殷	4B 張悅	4B 陳心悅	4C 盧雪瑩
	亞軍	5	3F 黃穎晞 4F 關樂兒	4A 鄭芷珊	4C 楊巧晴	4D 郁可怡
21. 簡易三人籃球賽(甲組)	優異獎	3	5C 曾昭睿	6E 張舜	6E 黃柏愷	
22. 簡易三人籃球賽(乙組)	殿軍	4	2E 黃楚軒	4A 何卓熹	4E 許珀僑	4F 季樂楓
	優異獎	5	3B 謝濤哲 3F 鄭以騫	3C 劉翊希	3D 蔡尚希	3E 黃俊穎
23. 赤子全港公開三人籃球挑戰賽	亞軍	3	5D 何諾芊	5F 柯希汶	5F 馮理	
	殿軍	11	2A 林欣恩 5C 劉君玉 6B 劉煦瑜	2B 林巧盈 5D 潘殷 6B 梁樂晴	2F 許凱茵 5D 鄭樂欣 6C 何焯琦	2F 雷宛真 6B 何緯瑤
		1	5F 馮理			
		2	2B 林巧盈	4F 古可晴		
		1	3F 黃穎晞			
24. 標準銀針 x 樂善堂王仲銘中學 3x3 小學籃球挑戰賽 2023	冠軍	4	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴	6B 吳心蕎	6C 何焯琦
	亞軍	4	4A 鄭芷珊	5A 許心饒	5F 柯希汶	5F 馮理
25. 蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽小學邀請賽	季軍	4	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴	6B 吳心蕎	6C 何焯琦
26. 鳳翎盃小學籃球邀請賽	亞軍	11	2E 黃楚軒 6C 郝日濤	4A 何卓熹 6E 陳梓晉	4E 許珀僑 6E 張舜	5A 何哲希 6E 黃柏愷

比賽項目			獎項		得獎人數	得獎學生				
						6E 林孝龍	6F 顏暉晉	6F 黃焯璘		
27.	GLAM X WING SHING Easter 3x3 U12 Girls School Division	亞軍			11	2A 林欣恩 4B 張悅 6B 劉煦瑜	2F 鄭榮方 4C 盧雪瑩 6B 梁樂晴	2F 雷宛真 4F 古可晴 6C 何焯琦	4A 鄭芷嫻 5C 劉君玉	
		季軍			4	2A 區語嫣	2C 鍾睿心	2C 廖芊安	2E 唐詩洛	
28.	愛鄰舍 2023（第九屆）室內三人籃球賽	亞軍			3	2B 林巧盈	2F 鄭榮方	2F 雷宛真		
		季軍			4	4F 古可晴	5F 柯希汶	5F 馮理	6A 江樂澄	
29.	香港中文大學三人籃球錦標賽（小學組）	殿軍			4	6B 劉煦瑜	6B 梁樂晴	6B 吳心蕎	6C 何焯琦	
30.	華山盃小學三人籃球賽	冠軍			6	5A 許心饒 5F 柯希汶	5C 劉君玉 5F 馮理	5D 歐穎孜	5D 何諾芊	
		籃球機大賽親子雙人組亞軍			1	5D 歐穎孜				
		籃球機大賽女子組殿軍			1	5F 柯希汶				
31.	啟業邨居民協會三人籃球挑戰賽	亞軍			3	4A 鄭芷嫻	4C 盧雪瑩	4F 古可晴		
		季軍			3	4B 張悅	4D 郝可怡	4E 陳彤薇		
32.	第二十屆全港小學區際籃球比賽	殿軍			16	4B 陳心悅 5C 劉君玉 5F 馮理 6B 梁樂晴	4C 盧雪瑩 5D 歐穎孜 6A 江樂澄 6B 吳心蕎	4F 古可晴 5D 何諾芊 6B 何綽瑤 6C 何焯琦	5A 許心饒 5F 柯希汶 6B 劉煦瑜 6C 吳羿希	
		傑出運動員			1	6B 劉煦瑜				
		女甲 100 米蛙泳		亞軍	1	6B 羅子茜				
33.	2022 - 2023 年度港島東區小學校際游泳比賽	女乙 100 米蛙泳		亞軍	1	5D 吳卓琛				
		女乙 50 米蛙泳		季軍	1	5F 李泳澄				
		女乙 50 米自由泳		殿軍	1	5F 馮理				
		女乙團體		殿軍	4	5B 王思雅 5D 吳卓琛 5F 馮理	5F 李泳澄			
34.	「學校舞蹈節」比賽	中國舞	小學高年級組	優等獎	10	4A 程靖茵 4E 嚴子欣 5F 何婧熙	4A 盧婉儀 5A 陳嘉萱 5F 譚茜庭	4B 楊諾兒 5A 成宛霖	4D 陳靄攸 5E 陳梓彬	
			小學低年級組	甲等獎	18	2A 張子芮 2F 陳穎 3B 陳心穎 3B 譚湊喬 3F 高玟澄	2A 李艾澄 2F 陳鈺曦 3B 陳鈺涵 3C 戴樂昕 3F 姚芷晴	2A 李慧儀 2F 盧梓聰 3B 姜瑩鏐 3C 蔡錠欣	2E 梁悅希 3A 區迦蔚 3B 彭珈琳 3E 梁沛睿	
			小學高年級組	甲等獎	12	4C 朱詠瞳 5C 陳加齊 5E 陳梓彬	4C 李賞 5C 朱凱鈴 5E 梁曉慧	4C 吳忻穎 5C 曾懿雯 5E 梁可瞳	4F 卓鈞媛 5D 鍾穎萱 6F 盧彥霏	
		西方舞	小學低年級組	甲等獎	12	2A 區語嫣 2C 王靖瑜 3B 蔡韻萱	2A 張子芮 2E 朱晞兒 3B 麥天澄	2B 董芯語 2F 胡秀妍 3B 謝曦瑤	2C 金凱晴 3A 郭思睿 3D 陳鎧琳	
35.	港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組	跳遠	第 6 名	1	6A 葉鎧瞳				
			跳高	亞軍	1	6C 鍾幸言				
			60 米	冠軍	1	6B 葉鎧晴				
		男子甲組	200 米	亞軍	1	6F 吳靖堯				
			100 米	殿軍	1	6F 譚皓謙				
			跳高	季軍	1	6F 黃子翹				
		女子乙組	跳遠	第 5 名	1	5B 陳穎欣				
			200 米	第 6 名	1	5E 許嘉				
		男子乙組	100 米	第 8 名	1	5E 潘煥楓				
36.	灣仔區分齡田徑比賽 2022	60 米		亞軍	1	6F 黃子翹				
				第四名	1	6F 吳靖堯				
		100 米		第七名	1	6F 黃子翹				
		200 米		第八名	1	6F 吳靖堯				
		跳遠		第六名	1	6F 黃子翹				
37.	港島東區小學校際排球比賽	季軍			16	4B 趙梓童 5A 周芷筠 5C 李姿 5F 陳嘉澄	4C 黃曉淖 5B 趙婉彤 5C 吳子嫣 5F 黃熹童	4E 蔡易霖 5C 鄭藹呈 5C 王詠妍 6A 楊汶熹	4F 雷浠悅 5C 侯雅澄 5E 吳天瑜 6B 孫陽欣	
		傑出運動員			1	5C 李姿				
38.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022 - 2023	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022 - 2023			1	6F 黃子翹				
39.	香港青少年分齡賽(二)	男子跳遠			1	6F 黃子翹				
		女子跳遠			1	3A 區卓蕎				

比賽項目	獎項		得獎人數	得獎學生
	男子 60 米	冠軍	1	4E 鄭仲軒
	女子 60 米	季軍	1	6C 鍾幸言
		第六名	1	6B 葉鎧晴
	男子 200 米	季軍	1	4E 鄭仲軒
	女子擲壘球	第八名	2	5C 吳子嫣 6F 林倩禧
	女子 4x100 米接力賽	亞軍	4	6B 葉鎧晴 6C 鍾幸言 6E 王筠婷 6F 王愷琳
	男子 4x100 米接力賽	季軍	4	6E 梁允謙 6F 吳靖堯 6F 譚皓謙 6F 黃子翹
	女子跳高	亞軍	1	6C 鍾幸言
	男子跳高	季軍	1	6F 黃子翹
40. 全港學界跳繩比賽 2023	45 秒個人花式比賽 (男子乙組) 季軍			4B 黎天睿
	30 秒速度跳比賽 (女子乙組) 冠軍			3A 鍾佩言
	2 分鐘速度耐力跳比賽 (女子乙組) 亞軍			3A 鍾佩言
	2 分鐘速度耐力跳比賽 (女子乙組) 季軍			3C 吳芊柔
	45 秒個人花式比賽 (女子乙組) 季軍			4C 陳梓晴
	30 秒速度跳比賽 (女子甲組) 殿軍			5B 江曉琳
	45 秒 3 人交互繩速度比賽 (女子乙組) 亞軍			3C 吳芊柔 4C 陳梓晴 4D 鄭伊洛
	1 分鐘三人交互繩花式比賽 (女子乙組) 冠軍			4C 陳梓晴 4D 鄭伊洛 4E 黎思晴
	30 秒二重跳比賽 (女子乙組) 殿軍			4C 陳梓晴
	30 秒二重跳比賽 (男子乙組) 殿軍			3E 高錫廷
	30 秒速度跳比賽 (男子乙組) 殿軍			3E 高錫廷
	2 分鐘速度耐力跳比賽 (男子乙組) 殿軍			4B 黎天睿
	45 秒 3 人交互繩速度比賽 (女子甲組) 殿軍			4B 楊熙桐 6D 陳可晴 6F 梁芷昕
	1 分鐘 6 人大繩比賽 (女子乙組) 冠軍			3A 鍾佩言 3C 吳芊柔 3C 戴樂昕 4C 朱詠瞳 3B 吳梓昕 3D 張澄晞
	1 分鐘 6 人大繩比賽 (女子甲組) 亞軍			5B 江曉琳 5C 曾懿雯 5D 黃婧喬 6B 葉晞妍 6D 陳可晴 6F 周卓瑤
	1 分鐘三人交互繩花式比賽 (女子甲組) 季軍			4B 楊熙桐 6C 林凱晴 6F 梁芷昕
41. 2022-2023 年度港島東區小學校際乒乓球比賽	男子甲組比賽	團體優異獎	5	4C 林德厚 4D 湯逸康 4E 蘇家朗 6D 陳晉浩 6D 謝卓諾

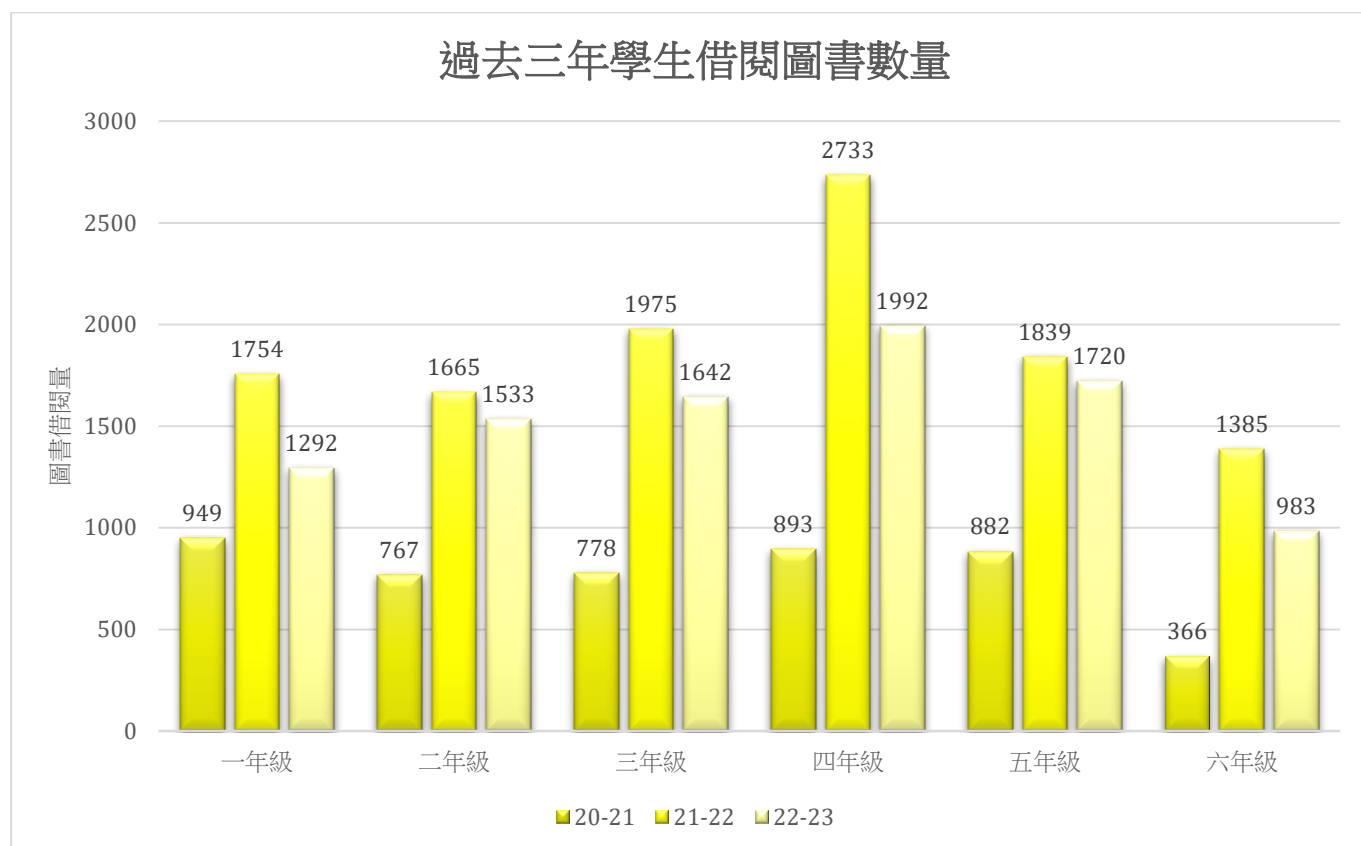
藝術方面

項目	獎項			得獎人數	得獎學生
1. 「同心綻放 - 花綴東區」東區賀回歸花毯設計比賽	優異獎			1	6D 陳可晴
2. 第十四屆校園藝術大使計劃	嘉許狀			2	6E 陳樂知 6F 姜祉仔
3. 「國際及本地學生郵寄藝術作品展」比賽	國際及香港區第二組別	三等獎		1	3C 蘇悅濤
4. 『同心抗疫愛香港』之「書畫表謝意」繪畫創作活動	優異獎			5	3A 郭思貝 3C 蘇悅濤 4A 賴睿悅 5B 劉綽橋 6D 陳可晴
	優秀獎			3	5B 周小婷 5D 林可恆 6A 洪子妍
5. 「環保基金——數位海洋守護隊：鯨龜大海」2022 年香港島區小學填色繪畫比賽	冠軍			1	2B 林頌欣
	亞軍			2	1D 曾子玲 1D 劉晞琳
	優異獎			3	3B 姜瑩鏐 3B 謝皓哲 3E 吳頌昕
6. 「笑住戴·COVID bye bye」口罩設計比賽	優異獎			1	6F 姜祉仔
7. 第 75 屆香港學校音樂節	分級鋼	六級	銀獎	2	5C 劉君玉 6C 鍾幸言

項目	獎項			得獎人數	得獎學生			
	琴獨奏	五級	季軍	1	3A 鄭悅希			
			銀獎	4	3D 董心蓓	4F 郭泓哲	5C 李汶樺	5D 陳雪兒
			銅獎	1	5E 鍾沅容			
		四級	銀獎	10	2E 黎千雨	2F 徐梓晴	2F 盧梓聰	3A 卓鈞朗
					4D 林子晞	4D 梁卓翹	4D 梁靖	5A 梁希瑜
			銅獎	4	5B 李詠揚	5F 周子皓		
		三級	亞軍	1	4B 蔡逸晞	4E 張芷嫣	4F 卓鈞媛	6B 陳昇縈
					3D 陳希恩			
			銀獎	9	2C 梁天衛	3B 姜瑩鎂	4C 黃詩茹	4F 季樂楓
					5C 吳子朗	5D 彭靜悠	5D 潘殷	5E 陳柏滔
			銅獎	5	5E 孫梓淪			
		二級	季軍	1	3A 鍾佩言	3E 李允兒	4E 阮正弘	4F 吳凱翹
					5F 馮程			
			銀獎	7	1A 陳凱楠	1A 李彥鈺	1F 林揚皓	2B 童芯語
		一級	銅獎	4	3A 區卓蕎	3A 郭思貝	6D 何嘉臻	
			季軍	2	2A 徐樂燴	2A 許曉嘉	5B 周小婷	6E 吳彥澄
			銀獎	8	2F 許凱茵	4A 陳里呈		
					1C 陳希悠	1C 蔡曉柔	1D 程悅心	2F 林婉芯
			銅獎	11	3B 謝曦瑤	3D 陳鎧琳	3E 麥凱琳	4C 譚安晴
	小提琴獨奏	六級	銀獎	1	1A 成慧怡	1B 梁芯穎	1F 何緯瑩	1F 李雁兒
		四級	銀獎	3	2B 林筠芳	2B 鄧浠桐	2E 蔡凱悠	3B 李梓嫣
					3B 譚湊喬	3D 尹晞嵐	4D 尹晞彤	
		三級	亞軍	1	3C 吳芊柔			
			銀獎	2	3D 陳鎧琳	5D 方語晴	6C 林凱晴	
			銅獎	2	3F 郭泓瑩			
		二級	銀獎	2	3E 李允兒	4C 宋悠可		
			銅獎	1	3F 宋悠然	5C 劉君玉		
		一級	銀獎	3	4F 顧澤萱	6E 梁允謙		
			銅獎	1	4F 王韻喬			
			銀獎	3	1A 陳凱楠	1B 古浚濤	4D 古昕陶	
			銅獎	1	4B 秦子坪			
	大提琴獨奏	初級組	銀獎	1	4F 黃俊禧			
			銅獎	2	3A 鍾亦昕	4F 郭泓哲		
	笛獨奏	中級組	亞軍	1	6B 黃翔朗			
		初級組	銅獎	1	4F 丰玮泽			
	單簧管獨奏	高級組	季軍	1	5C 林卓希			
	長笛獨奏	高級組	銅獎	1	5A 趙朗嘉			
		初級組	銅獎	2	3C 鄭伊期	4D 鄭伊洛		
	木琴獨奏	小學	銀獎	1	5D 鍾穎萱			
	二胡獨奏	中級組	亞軍	1	5B 白浩冉			
		初級組	銅獎	1	3D 張澄晞			
	琵琶獨奏	初級	銅獎	1	2A 徐樂燴			
	箏獨奏	中級組	銅獎	1	5C 鄭藹呈			
	兒童獨唱	英文歌曲 (5 至 6 歲)	銀獎	1	1B 黎天怡			
		外文歌曲 (7-8 歲)	銅獎	1	1F 黃慕秦			
	聲樂獨唱	外文歌曲 (10 歲或以下)	銀獎	2	4B 黎天睿	5B 陳灝法		
		中文歌曲 (10 歲或以下)	銀獎	1	5B 陳灝法			

7.4 學生借閱圖書量統計

學生借閱圖書數量(統計只限於學校中央圖書館)過去三年學生於學校圖書館總借閱量



2020-2021 借書日期由 9-11-2020 至 2-12-2020 及 13-4-2021 至 4-6-2021	4635
2021-2022 借書日期由 24-9-2021 至 15-2-2022 及 18-5-2022 至 15-6-2022	11384
2022-2023 借書日期由 26-9-2022 至 9-6-2023	9162

電子圖書

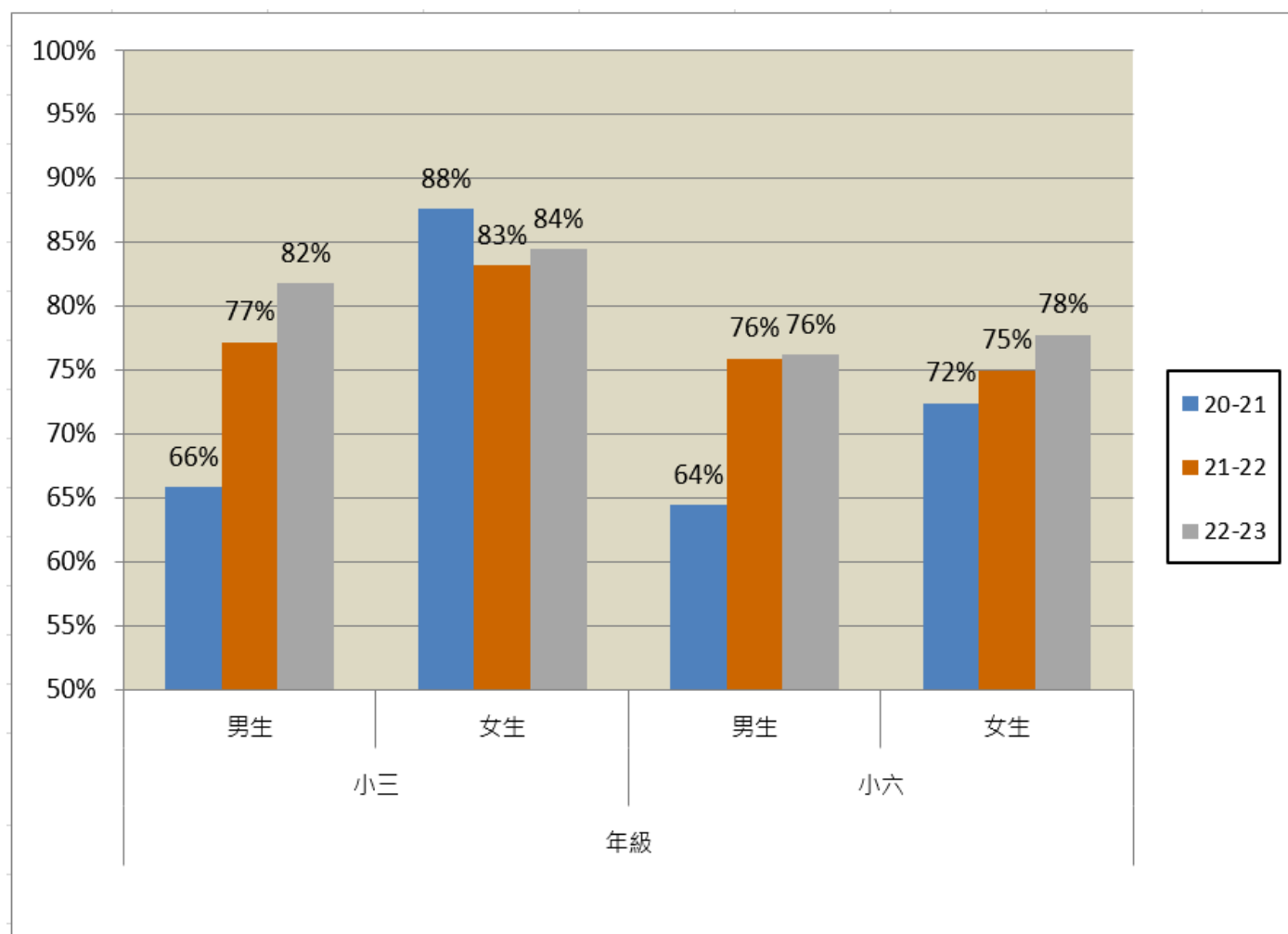
除實體書外，本年度學校參加了由賽馬會舉辦的數碼「悅」讀計劃津貼，購買電子書及電子閱讀器，鼓勵學生閱讀電子圖書。

2022-2023 年度電子圖書點擊率

系統	書本數量	全年點擊率
Eclass	390	254444
Edcity	145	1433

7.5 學生的體格發展

學生的體重處於可接受重量範圍的百分比



學生在指定的體適能測試項目所獲取總分的平均分

(疫情關係，本年度體適能測試暫停。)

7.6 參與全港性校際比賽概況

小一至小三	小四至小六
參與比賽人次：236	參與比賽人次：372
全校參與校際比賽學生人次：608	

7.7 參與制服團隊及社會服務的學生概況

因疫情關係，本年度未能舉辦制服團隊活動。

在參與社會服務方面，學校安排學生和家長參與親子賣旗活動，小一至小三共有 232 名學生參加，小四至小六共有 188 名學生參加。另外，在「義工活動」中，學生參與需自行策劃服務方案，招募同學一起參與製作禮物，然後把禮物送給社會上有需要的人。

2022-23 年度學校工作報告 — 成就與反思

關注事項（1）：優化教學，提升學與教效能

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
1.1 透過同儕備課、觀課、議課以提升學教效能 ● 教師培訓—安排全年 3 次或以上校本教學設計培訓	● 85% 老師同意教師培訓有助教師設計優秀的課堂 ● 85% 老師同意教師培訓有助推展電子教學	● 本校參與「善用有效教學策略優化小班教學策略」15 小時工作坊 ● 香港大學教育學院導師講解的理論及實踐例子有助教師掌握相關的策略 ● 於第一次工作坊後，老師於課堂實踐相關策略。其中 6 位老師錄影課堂，導師進行分析，並於隨後的第二次工作坊中提供回饋 ● 導師欣賞本校老師能善用小班教學策略 ● 94% 老師同意教師培訓有助設計優秀的課堂 ● 95% 老師同意教師培訓有助推展電子教學 ● 本學年進行了三次電子教學培訓，內容包括 HiTeach、PollEverywhere、Microbit 及導遊系統的使用	● 學校來年繼續舉行教師培訓，並鼓勵老師參與校外的專業培訓課程，讓老師認識更多有效的學教策略 ● 新學年會繼續進行教師電子教學培訓，增加老師以電子形式進行教學的信心及能力，提升學與教效能

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
● 各級中英數科任老師參與學習圈(備課—學習難點、電子教學元素、觀課及議課)	● 80%老師同意教師培訓有助提升評估素養 ● 85%老師認同培訓有助認識如何運用評估促進教學 ● 85%老師認同學習圈安排有助設計教學容量合適及有挑戰性的學習任務	● 教師認同可以獲得相關知識和實踐技能，並曾利用相關軟件和電子平台來設計和實施教學，幫助他們提高教學質量和效果 ● 95%老師認同培訓有助提升評估素養 ● 95%老師同意教師培訓有助認識如何運用評估促進教學 ● 評估素養培訓的內容包括評估工具的設計和使用、評估結果的詮釋及應用等 ● 教師認同培訓能幫助他們設計和實施有效的評估，及使用數據回饋教學，促進學生學習 ● 94%老師認同學習圈安排有助設計教學容量合適及有挑戰性的學習任務 ● 老師表示進行學習圈時，他們先找出學習難點，再針對性進行教學，能讓課堂的學習內容及任務更具挑戰性 ● 老師亦會盡量設計與現實生活相關的學習任務，把課堂知識聯繫生活，提	● 來年學校於小一開始推展小班，中、英、數科任老師會以小班教學策略作為學習圈重點，透過同儕備課、觀課、議課提升學校效能

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 85%被觀課堂教學容量合適及有挑戰性的學習任務 ● 85%被觀課堂能促進學生的討論和協作活動，培養學生表達能力，增加課堂參與度 ● 70%學生在匯報時表達清晰 ● 70%學生在討論時具有良好的溝通技巧	高學習動機 ● 97%被觀課堂教學容量合適及有挑戰性的學習任務 ● 學生表示課堂有挑戰性的活動，能激發他們的學習動機和興趣 ● 97%被觀課堂能促進學生的討論和協作活動，培養學生表達能力，增加課堂參與度 ● 就觀課所見，學生在課堂與同儕討論及合作，分享想法，並進行匯報 ● 課堂中學生有不少互動及參與討論的機會 ● 99%學生在匯報時表達清晰 ● 在匯報時，大部分學生都能流暢及清晰地表達他們的想法 ● 98%學生在討論時具有良好的溝通技巧 ● 學生在分組討論時，老師觀察大部分學生都能做到輪流發言，發言時能清晰地表達自己的想法，未到自己發	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 85%被觀課堂中，老師能適時指出學生的優點及/或需改進的地方 ● 85%被觀課堂中，電子教學元素有助促進教學效能 ● 85%被觀課堂能運用自學元素及延伸學習活動促進學習效能	言時，能專心聆聽他人的觀點和看法，遇有不同的意見，會提出理據，並會禮貌地表達，也不會打斷他人的發言 ● 99%被觀課堂中，老師能適時指出學生的優點及/或需改進的地方 ● 就觀課所見，老師經常給予具體、明確的回饋，讓學生能夠理解自己的問題和優點，幫助他們調整學習策略和方法，提高學習效果 ● 99%被觀課堂中，電子教學元素有助促進教學效能 ● 老師能純熟運用電子元素，或用作引起動機，或引導學生搜集資料，或供學生即時分享，並利用學生回應提供即時回饋等，提升學教效能 ● 100%被觀課堂能運用自學元素及延伸學習活動促進學習效能 ● 課堂中，老師透過加入自學和延伸學	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
● 同儕備課對應學教焦點設計課堂(每單元包含學教焦點課堂要求及元素：參與度、挑戰性、評估回饋教學)	● 75%學生後測成績有所提升 ● 80%學生認同課堂的活動有挑戰性，刺激進一步思考 ● 70%學生認同老師的問題具啟發性，引發新的想法 ● 85%學生認同老師經常讓他們探索問題，發掘新知識	習元素，拓展學時，培養學生自主學習的能力 ● 學生在後測的成績大致理想，87%學生後測成績有所提升 ● 老師表示學習圈能幫助學生學習，掌握學習難點 ● 95%學生認同課堂的活動有挑戰性，刺激進一步思考 ● 受訪學生認為老師時常設計具挑戰性的活動，刺激他們思考問題和尋找解決方法，有助培養他們解決問題的能力 ● 95%學生認同老師的問題具啟發性，引發新的想法 ● 學生表示老師會提問開放性問題，引導他們從不同的角度思考，讓他們有新的想法 ● 97%學生認同老師經常讓他們探索問題，發掘新知識 ● 受訪學生表示老師經常透過提問及活動，激發他們的好奇心，讓他們主動	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 70%學生認同老師經常安排學習活動，例如小組討論及口頭報告等 ● 75%學生認同經常藉著老師課堂給予的意見檢討學習 ● 70%學生認同老師經常指出他們的學習進展和問題 ● 80%學生經常使用自學策略	探索問題，發現新知識 ● 97%學生認同老師經常安排學習活動，例如小組討論及口頭報告等 ● 受訪學生表示老師安排的小組討論及口頭匯報活動，讓他們上課更投入，亦增加他們互相學習的機會 ● 94%學生認同經常藉著老師課堂給予的意見檢討學習 ● 學生表示老師給予他們正面的回饋，讓他們感受到成就感，提高他們的自信心和學習動機 ● 94%學生認同老師經常指出他們的學習進展和問題 ● 學生表示老師經常透過課業批改或電子平台，例如 Kahoot、Padlet、RainbowOne 及 Quizizz 等給予他們回饋，讓他們知道自己學習的情況 ● 79%學生經常使用自學策略 ● 雖然同意度為 79%，但在 APASO	● 根據老師觀察，學生會常用預習、圈出關鍵字、腦圖、寫筆記等自學策

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
● 教師分享一科組會議分享 ● 教師交流會分享		中，「我會與其他人比較，以觀察自己所用的學習策略是否有效」一題，學生的同意度為 57.33%，在訪談中，部份學生未能有系統地指出所掌握的學習策略 ● 在科務會議及全校教師交流會中，中英數老師分享學習圈的心得，常識科老師分享 STEAM 教學的得著 ● 交流會有助分享的老師整理經驗，亦能促進全體教師專業交流	略，因學生不太清楚所使用的方法已是自學策略，建議來年加強學生對自學策略的認識及運用 ● 科組會議分享及教師交流會將會恆常化，為老師提供互相學習的機會
1.2 透過評估促進教學 ● 小四至小六中英數科透過電子平台進行評估及分析，以回饋教學	● 90% 老師曾利用評估數據分析學生學習難點，調節教學策略 ● 90% 老師認同分析評估數據，有助瞭解學生學習難點，設計跟進	● 97% 老師曾利用評估數據分析學生學習難點，調節教學策略 ● 老師表示通過分析學生的評估數據，可了解他們的學習狀況和強項弱點，進而調整教學策略和方法 ● 97% 老師認同分析評估數據，有助瞭解學生學習難點，設計跟進的教學，以提高學生的學習	● 老師運用「STAR 平台」進行評估，可清晰掌握學生的學習情況，了解學生的強弱項，從而調節教學策略。雖然中、英、數老師未能在「STAR 平台」中自建評估內容，但考慮到「STAR 平台」的優點，建議來年數學科小三至小六透過電子平台進行評估及分析，以回饋

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
透過跨學習範疇學習輔助學生連繫不同學科的知識、技能及經驗 推展 STREAM 教育(中、數、常、視、閱讀) 四、五年級學生透過 STREAM 專題研習，培養學生的-探究、解難、創意、運算思維及自學能力	的教學 ● 50% 未能達標的學生的後測成績有提升	成效 ● 老師透過評估數據，找出學生的弱項，然後設計教學跟進 ● 學生在後測的成績大致理想，70% 未能達標的學生的後測成績有提升，可見老師能透過評估數據檢視學生學習成果，找出他們在學習上的不足，從而幫助學生改善	教學 ● 由於 STAR 電子平台提供給中英文科的試題有不少限制，如老師不能自行修改題目，建議下年度改以其他方式找出學生學習難點，並作數據分析回饋教學
	● 85% 參與老師認同 STREAM 專題研習有助學生培養探究、解難、創意及運算思維能力	● 學生透過跨學習範疇學習，參與不同的學習活動和科技探究，連繫不同學科所學 ● 94% 參與老師認同 STREAM 專題研習有助學生培養探究、解難、創意及運算思維能力	● 學生透過參與 STREAM 專題研習，從科學角度探究與生活有密切關係的課題。在探究過程中，學生應用各種科學知識來達成探究目標，也體會到 STREAM 對解決生活問題的重要性
	● 85% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能引起探究的興趣	● 95% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能引起探究的興趣 ● 學生表示在老師的引領下，有機會就生活上遇到的難題，研究解決的方法，並進行設計 ● 研習過程能引發學生的興趣 ● 老師表示學生表現	● 建議來年小四至小六學生透過 STREAM 專題研習，培養他們的探究、解難、創意、運算思維及自學能力 ● 建議三級以環保議題/不同有需要的人士作為焦點，讓學生透過 STREAM 專題研習，解決問

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 85% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能提升解決問題的能力 ● 85% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能發揮創意的能力 ● 85% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中展示探究、解難、創意及運算思維能力	積極投入 ● 95% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能提升解決問題的能力 ● 學生表示在專題研習過程中，不斷測試及改良自己設計的科技產品，從積累的經驗中學習，提升他們的解難能力 ● 97% 五年級學生認同 STREAM 專題研習能發揮他們的創意的能力 ● 學生表示在探究解決難題的過程中，他們需要運用創意，構思出可應用於模擬或真實情境的新解難方法 ● 100% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中展示探究、解難、創意及運算思維能力 ● 學生的作品能展示不同程度的探究、解難、創意及運算思維能力 ● 就老師觀察所見，學生在解難過程中，能展示探究、解難、創意及運算思維能力，運用知	題，增加學生的承擔精神

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 85% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中連繫不同的知識、技能及經驗，展示跨學習範疇所學 ● 85% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中自訂目標、監控進度及進行反思 ● 85% 五年級學生認同自訂目標、監控及反思有助改善學習	識與技能，解決生活上遇到的問題 ● 100% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中連繫不同的知識、技能及經驗，展示跨學習範疇所學 ● 老師觀察所見，在研習過程中，學生能綜合運作不同學科的知識、技能及生活實際的經驗設計解決生活問題的用品 ● 83% 五年級學生能在 STREAM 專題研習中自訂目標、監控進度及進行反思 ● 97% 五年級學生認同自訂目標、監控及反思有助改善學習 ● 老師表示學生能就專題訂定目標及進程，雖然部份未能符合進程，但透過定期監控進度，亦能作出調整，而學生亦能在過程中反思，優化設計 ● 學生表示透過自訂目標、監控及反思	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
● 提升學生閱讀能力	● 80% 老師認同跨科重點閱讀框架能提升教授閱讀的效能 ● 80% 學生能應用重點閱讀策略	能讓自己跟上進度，並能提前發現可能會影響完成專題研習的問題，例如研究方向錯誤，亦讓他們對自己的成果進行評估，從而進一步改進 ● 84% 老師認同跨科重點閱讀框架能提升教授閱讀的效能 ● 大部分老師認同閱讀策略，如詞義推測、歸納主旨、速讀等能提升學生閱讀的效能，而中英兩科教授相同重點亦能加強學習果效 ● 老師表示閱讀策略的教材能切合學生的學習需要 ● 在平日的閱讀課及習作紙中，全部學生在閱讀時都能應用重點閱讀策略 ● 本年度中英文部分級別在閱讀策略上進行了前後測，86% 學能應用重點閱讀策略，可見大部分學生能掌握所學的閱讀策略，並在閱讀時運用	● 下學年檢視橫縱向閱讀框架，優化各級閱讀策略的教學活動 ● 中英文科以教育局「適學網」檢視學生在其他閱讀策略上的掌握，作出跟進

關注事項（2）：發展及推行嘉諾撒價值教育，培養學生懂得尊重、接納和包容差異，與人建立共融的關係

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
2.1 營造正向氛圍，培養學生正面思考，成為懂得尊重的人 2.1.1 教師培訓 ● 成長性思維正向說話技巧 ● 尊重 – 在仁愛中共存 2.1.2 家長教育講座 ● 小一：家有家規 ● 小二、三：如何培養自尊自重的孩子 ● 小四、五：你的孩子獨一無二的 ● 小六：讓孩子高飛 尊重工作坊 ● 初小：如何培養自尊自重自律的孩子 ● 高小：處理親子衝突的技巧 2.1.3 校園氛圍佈置	● 75%老師曾經引導學生使用成長性思維模式思考 ● 60%老師與家長聯絡時曾使用成長性思維說話回應家長 ● 85%老師認同尊重工作坊有助他們培養學生具尊重的特質 – 在仁愛中共存 ● 80%參與講座的家長認同能使他們懂得尊重子女的獨特性，給與發揮的機會 ● 70%參與工作坊的家長曾運用工作坊內的技	● 94%老師曾經引導學生使用成長性思維模式思考 ● 87%老師與家長聯絡時曾使用成長性思維說話回應家長 ● 老師認同成長性思維說話培訓有助他們與學生和家長正面溝通，建立良好關係 ● 100%老師認同尊重工作坊有助他們培養學生具尊重的特質 – 在仁愛中共存 ● 100%參與家長教育講座的家長認同能使他們懂得尊重子女的獨特性，給與發揮的機會 ● 99%參與工作坊的家長曾運用工作坊內的技巧建立和諧的	● 新學年藉慶祝會祖誕辰 250 周年及遷校 40 周年，將繼續凝聚各持分者共識，透過課程、活動及學校氛圍全方位推展嘉諾撒價值教育，培養學生承擔的精神 ● APASO 問卷分析，顯示學生在訂定目標方面的觀感有待提升，因此本年會加強學生訂定目標的技巧，幫助學生訂定具挑戰性及可行的目標，並努力踐行，以盡個人本分，發揮承擔精神

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
2.2 全方位培養學生「尊重」的價值觀 2.2.1 輔導活動全年分5個主題，各科課堂設計加入「尊重」元素 ● 尊重自己、家人 ● 尊重不同的人 ● 尊重生命 ● 尊重法律、校規 ● 尊重中華文化 2.2.2 校本輔導活動 ● 嘉諾撒郵政 ● 尊重生命活動分享 ● 護蛋行動 ● 級會 ● 週會 ● 性格強項課程	巧建立和諧親子關係 ● 90%學生談吐得體有禮 ● 90%學生注意個人儀容，外表整齊 ● 80%學生能夠尊重及接納自己 ● 70%學生能夠有禮對待家中成員	親子關係。在工作坊中，家長均主動提問，積極學習，樂於嘗試及分享 ● 本學年學校推行校本輔導活動，培養學生「尊重」的價值觀。老師及家長對學生的談吐有一定的要求，有85%老師、89%家長及87%學生認同學生能夠談吐得體有禮。老師觀察有小部份學生需要加以提醒，以建立良好的習慣 ● 95%老師、91%家長及90%學生認同學生能注意個人儀容，外表整齊 ● 95%老師、96%家長及90%學生認同學生能夠尊重及接納自己 ● 72%家長及78%學生認同學生	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	員，多聆聽、少辯駁，接納意見 ● 80%學生能接納和包容不同特質的同學 ● 80%學生能愛惜生命(自己、他人、動物、植物)	能夠有禮對待家中成員，多聆聽、少辯駁及接納意見 ● 透過訪談，學生表示他們在家較難做到不辯駁，因為他們認為家長有時候誤解他們，學生也不懂得如何向家長解釋或澄清，會於家長會及生活教育課中加強講解溝通的方法 ● 98%老師、95%家長及92%學生認同學生能接納和包容不同特質的同學 ● 100% 老師、98%家長及94%學生認同學生能愛惜生命 ● 在「我的寶貝」寵物到校活動中，飼養寵物的家長及學生的分享能體現如何以愛心照顧寵物，特別是在寵物生病或年老	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 80%學生愛惜大自然(消費有度，物盡其用不浪費食物及用品) ● 80%學生會遵守社會法則 ● 80%學生樂於遵守校規，愛護	時，仍需耐心陪伴及照顧，不離不棄 ● 出席講座的學生表現投入，主動提問有關照顧寵物的方法，並樂於與動物親近 ● 96%老師、97%家長及88%學生認同學生能愛惜大自然 ● 學生在「一班一花」的活動中，用心澆灌植物，細心觀察植物的成長，體會植物的生命力 ● 95%老師、98%家長及94%學生認同學生會遵守社會法則 ● 根據老師及家長觀察，學生於公眾場合大致能遵守規則 ● 98%老師、99%家長及96%學生	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	校園 ● 80%學生懂得包容和尊重社會上不同工作崗位和種族的人 ● 80%學生能尊重中華文化	認同學生樂於遵守校規及愛護校園 ● 根據學校訓育記錄，絕大部學生均尊重校規，即使個別學生偶有違規，在提示後均有改善 ● 老師、學生及家長訪談結果，均認同學生對學校有強烈歸屬感，愛護學校 ● 學生樂於服務，在清潔校園活動中，亦見積極投入 ● 96%老師、98%家長及95%學生認同學生懂得包容和尊重社會上不同工作崗位和種族的人 ● 100% 老師、98%家長及94%學生認同學生能尊重中華文化	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 80%學生會體察別人的需要，關心弱小，以言語和行動施以援手 ● 80%學生會尊重他人私隱，不會散播流言	● 在升旗禮中，學生表現投入，朗聲唱國歌 ● 在中華文化活動中，學生表現投入，對中華文化感興趣 ● 98%老師、95%家長及95%學生認同學生會體察別人的需要，關心弱小，以言語和行動施以援手 ● 根據老師觀察，學生能細心觀察別人的需要，並樂於主動提供協助 ● 在級本會議中，老師分享各班都有不少小天使會主動協助能力稍遜的同學，感受到學校的關愛文化 ● 91%老師、96%家長及95%學生認同學生會尊重他人私隱，不會散播流	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
		● 家長普遍欣賞學校培育學生懂得尊重、接納和包容差異，並認同這對學生的成長十分重要，也有助建立和諧的人際關係 ● APASO 結果顯示，學生在「尊重」副量表的表現同樣正面，平均值為3.37，效應值高(小)於全港學生 ● 學生回應「尊重他人」範疇的題目，同意的百分比由83.8%至95.1%，而全港的同意率只有62.7%至85.7%，顯示學生在尊重他人方面有正面的看法。他們認同自己懂得尊重他人，與朋輩相處融洽，並以禮相待，尤其在「我尊重別人」一項同意的百分比達95.1%	

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
		● 學校透過課程、活動、學校氛圍全方位推展嘉諾撒價值教育，並透過教師培訓、家長會、家長培訓等，凝聚共識，家校共同培育孩子的品格，達致協同效應	

關注事項（3）：藉籌備小班教學，全面檢視及完善學校各項運作

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
3.1 檢視及完善學校行政架構	● 完成修訂學校行政架構及分工	● 已完成修訂學校行政架構及分工 ● 因應小班教學及新課程指引的契機，重新修訂學校行政架構及分工，以確保由專責同事帶領新課程指引的各個範疇 ● 已檢視及制定切合學習需要的時間表	● 將落實、跟進及檢討修訂的行政架構、分工及時間表 ● 2023-24 年度，學校於小一推行小班教學，學習圈會加強以小班教學原則為重點，提升教學效能
3.2 檢視及完善時間表安排			
3.4 檢視及完善課程架構			
3.5 檢視及完善學校評估政策	● 檢視及制定切合學生學習需要的時間表 ● 完成檢視課程架構，使課程更貼合新修訂的小學課程發展指引	● 已重整時間表，濃縮部份課堂，加入綜合課，配合新課程的要求 ● 已完成檢視課程架構，使課程更貼合新修訂的小學課程發展指引 ● 本年度已檢視各科國家安全教育的範疇 ● 本年度籌劃綜合課，於來年度試行，以回應最新的小學課程發展指	● 將安排教師培訓，加深老師對新課程指引的理解 ● 來年於試行綜合課後再作檢討，並會再檢視國家安全教育各範疇 ● 來年會就評估的擬題準則及小一評估取代考試進行檢討 ● 來年將再進一步檢視訓輔政策
3.6 鼓勵老師參與小班教學策略教師培訓			
3.7 檢視學校訓輔政策			

策略 / 工作	成功準則	成就與反思	跟進
	● 完成修訂評估政策，使評估政策更完善 ● 90%曾參與小班教學策略的教師培訓 ● 80%曾接受培訓的老師曾於課堂中使用相關策略 ● 完成檢視及修訂學校訓輔政策	引，照顧學生全人發展 ● 初步完成修訂評估政策，加入擬題準則，使擬題方向更清晰，評估政策更完善 ● 擬定小一第一段考以評估代替考試，減輕學生壓力 ● 全體教師已參與小班教學策略的教師培訓，並曾於課堂中使用相關策略 ● 初步修訂了學校訓輔政策中的一些項目	

Financial Report of Government Fund from 1 September 2022 to 31 August 2023

	(a)	(b)	(c)	HK\$
	Control A/C b/f (HK\$)	Grants Received/ Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)	Closing balance as at 31/8/2023
<u>EOEBG (Specific Grant)</u>				
Control Account b/f 31/8/2022	4,110,836.10			4,110,836.10
From 01/09/2022 - 31/8/2023		4,805,017.00	4,498,954.24	306,062.76
<u>EOEBG (Non-Specific Grant)</u>				
From 01/09/2022 - 31/8/2023		1,678,969.36	3,244,699.58	(1,565,730.22)
Sub-total :	4,110,836.10	6,483,986.36	7,743,653.82	
Closing Balance :			(a)+(b)-(c)	2,851,168.64 (A)
<u>Salaries Grant Account</u>				
Teaching Staff - Net Salaries / Allowance		46,117,922.85	46,117,922.85	0.00
Teaching Staff - Employee's MPF		16,500.00	16,500.00	0.00
Clerical Staff - Net Salaries		1,544,567.00	1,544,567.00	0.00
Clerical Staff - Employee's PF / MPF		81,293.00	81,293.00	0.00
Teacher Relief Grant - AR	628,769.61	244,087.50	291,878.50	580,978.61
Teacher Relief Grant - Opt	399,010.97	4,156,860.00	3,508,066.46	1,047,804.51
Supply Teacher Salaries	(78,900.00)	188,046.00	109,146.00	0.00
Teacher Training Grant SEN		0.00	0.00	0.00
BCA		5,948.00	5,948.00	0.00
School Executive Officer Grant(SEOG)	391,531.53	558,729.04	455,379.87	494,880.70
Sub-total :	1,340,412.11	52,913,953.39	52,130,701.68	
Closing Balance :			(a)+(b)-(c)	2,123,663.82 (B)
<u>Employer's Contribution to MPF Scheme Account</u>				
Teaching Staff - NET		18,000.00	18,000.00	0.00
Non-teaching Staff - Clerical Staff		81,293.00	81,293.00	0.00
Non-teaching Staff - Janitor Staff		106,574.40	106,574.40	0.00
Sub-total :	0.00	205,867.40	205,867.40	
Closing Balance :			(a)+(b)-(c)	0.00 (C)
<u>Grants Outside EOEBG</u>				
Grant for Support for NCS students	117,540.00	153,769.00	190,512.00	80,797.00
Grant for Support for NCS students with SEN	101,405.00	0.00	101,405.00	0.00
Reimbursement of Government Rent & Rates		510,315.18	510,315.18	0.00
Committee on Home-school Co-operation Project		25,855.00	25,855.00	0.00
One-off Grant on Parent Education-P Learning		200,000.00	0.00	200,000.00
Learning Support Grant	109,522.79	507,590.00	517,895.00	99,217.79
Jockey Club Joy of E-Reading Scheme		98,383.00	97,635.00	748.00
Moral & National Education	219,813.60	0.00	0.00	219,813.60
Grant for Fringe Benefits under NET		0.00	0.00	0.00
One-off School-Based Speech Therapy Set-Up Grant	24.00	0.00	24.00	0.00
Life-Wide Learning	766,590.18	1,083,897.00	841,420.37	1,009,066.81
Cleansing and Security Service Provider Subsidy Scheme		102,000.00	102,000.00	0.00
Promotion of Reading Grant	4,163.22	42,654.00	39,304.43	7,512.79
School Based After School Learning		39,000.00	39,000.00	0.00
IT Staffing Support Grant	309,349.00	327,588.00	269,580.00	367,357.00
Special Anti-Epidemic Grant	7,700.00	0.00	7,700.00	0.00
Additional Supplementary Learning Grant	266,373.16	0.00	16,112.00	250,261.16
Grant for the Sister School Scheme	157,127.00	159,955.00	306,057.42	11,024.58
Sub-total :	2,059,607.95	3,251,006.18	3,064,815.40	
Closing Balance :			(a)+(b)-(c)	2,245,798.73 (D)
<u>Others</u>				
Student Activities Support Grant		16,258.00	16,258.00	0.00
Free Lunch at Schools		42,240.00	42,240.00	0.00
Student Travel Subsidy Handling Charge		45.00	0.00	45.00
Settle. Of Employees' Compen. Claim		16,809.55	7,920.00	8,889.55
Serv Payment/Long Ser Pay Fund	321,274.80	0.00	0.00	321,274.80
Grants Received in Advance	813,783.00	775,027.67	813,783.00	775,027.67
Sundry Debtors	(67,646.67)	67,646.67	0.00	0.00
Prepayments		0.00	0.00	0.00
Bank Interest Received		87,858.07	0.00	87,858.07
Accounts Receivable from EDB		0.00	3,192.00	(3,192.00)
Accounts Payable to EDB	210,124.49	21,143.85	207,652.49	23,615.85

Sub-total :	1,277,535.62	1,027,028.81	1,091,045.49	
Closing Balance :			(a)+(b)-(c)	1,213,518.94 (E)
			(A+B+C+D+E)	8,434,150.13

附件二—2022-23 學校發展津貼計劃檢討

香港嘉諾撒學校
2022-2023 年度學校發展津貼報告書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：36

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成就與反思	負責人
設文書助理 2 名	舒緩教師壓力，創設空間	聘請文書助理 2 名	能減輕老師處理文書工作及部份雜務的壓力及製作教具的工作 能協助教師製作簡報	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	各一年薪酬及強積金	老師認同文書助理能減輕處理文書工作及製作教具及簡報的工作壓力	紀
教學助理(資訊科技支援)1 名	舒緩教師壓力，創設空間 提升使用資訊科技教學的成效 舒緩教師處理資訊科技教學遇到的壓力	聘請教學助理(資訊科技支援)1 名	能減輕教師拍攝、製作短片、簡報的工作 能為教師及學生提供資訊科技支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	一年薪酬及強積金	老師認同技術員能為教師及學生提供資訊科技的支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	紀

附件三 2022-23 全方位學習津貼

香港嘉諾撒學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「走出課室」的體驗學習：參觀嘉諾撒靜修院	27/6/2023-28/6/2023	P6	141	\$11,400.00	\$80.85	E1、E2、E5	歷史	出席率 100%。學生認識修會歷史，了解修女們如何傳承會祖精神。學生承諾願意當一位「嘉諾撒人」，在生活中體現「嘉諾撒人」特質。					
2	開學彌撒	16/9/2022	P6	50	\$0.00	\$0.00		價值觀教育	藉著開學彌撒和謝恩彌撒，感謝天父在小學階段對學生的保守和看顧。學生能在小學階段參與彌撒，能讓學生明白彌撒的重要，培養參與彌撒的習慣，與主建立更深					

									厚密切的關係。 所需經費由學校其他撥款支付。					
3	「天使卡」活動	全年	P1-P6	976	\$1,500.00	\$1.54	E1	宗教	學生積極參與宗教禮儀活動、靈修聚會及服務，並以小天使卡作紀錄。					
4	跨科活動週	12/1/2023-16/1/2023	P1-P6	976	\$8,195.40	\$8.40	E1	跨學科	學生在專題研習中，連繫不同的知識技能和經驗，展示跨學習範疇所學：學生明白珍惜資源，愛護環境及積極人生的重要性。					
5	STREAM DAY	17/1/2023	P1-P6	976	\$45,158.31	\$46.27	E1	跨學科 (STEM)	學生對 Stream Day 不同課題作深入的探究，提升解決問題的能力，他們在活動中表現投入，透過不斷測試及改良產品，自我檢視及修訂。					
6	小六視像學習交流	22/5/2023	P6	141	\$0.00	\$0.00		跨學科	學生在交流活動中，介紹香港文化特色，活動能增強自信心和培養良好溝通能力，提升國民身份認同。 所需經費由學校其他撥款支付。					
7	閱讀計劃：培養學生對閱讀的興趣，養成良好的閱讀習慣，並鼓勵使用不同的閱讀媒介。	全年	P1-P6	976	\$15,000.00	\$15.37	E1	跨學科 (圖書)	全校學生參與閱讀計劃，透過活動培養閱讀習慣，活動共頒發 151 名金獎、83 名銀獎、75 名銅獎。另外，一年級學生在暑假前參觀圖書館，能延續學生在暑假閱讀的習慣。					

8	生日會、聖誕聯歡會	全年 3 次	P1-P6	976	\$36,358.20	\$37.25	E1	價值觀教育	本年度 3 次生日會及聖誕聯歡會，加強各班凝聚力及對學校的歸屬感。					
9	戶外學習日	23/11/2022	P1-P6	976	\$90,496.00	\$92.72	E1、E2	價值觀教育	是次戶外學習結合本年度「尊重」主題，讓學生在活動中能實踐互相尊重。					
10	小一適應學習：小一適應課程及小一滿月禮	8/2022	P1	167	\$27,255.10	\$163.20	E1	價值觀教育	1.內容包括：4 天課程、開筆禮、小一滿月禮等，學生在開學前認識學校，有助學習。2.學生和家長共同出席滿月禮，學生表現守規，滿月禮後，學生更能展現出自己是一個小一學生。					
11	校本「尊重」活動：德育小冊子、班級經營	全年	P1-P6	976	\$18,622.26	\$19.08	E1	價值觀教育	「尊重」是本年度的活動主題，學生透過課程及全校性活動，學習和實踐尊重，並需要紀錄和反思。學生在寵物到校活動中表現最為投入，分享的學生介紹詳盡，展現盡責的小主人。					
12	試後多元活動(體驗活動-地壺)	7/2023	P1-P6	976	\$18,907.00	\$19.37	E1	跨學科	1.學生參與地壺活動，表現專注積極、勇於嘗試，活動亦能帶出團結合作和承擔精神的重要。 2.透過不同的桌遊和摺紙活動，讓學生有機會展示學業以外的表現，營造班內的團結互助的氣氛。					

13	風紀培訓	7/1/2023	P5-P6	100	\$12,650.00	\$126.50	E1	領袖訓練	本年度主題是「團隊精神」，風紀在五個活動均表現投入。風紀表示他們能在當值中互相合作，維持秩序。					
14	升旗隊	全年	P3-P5	20	\$1,255.93	\$62.80	E7	國家安全	升旗隊每週進行訓練及綵排，並於每週全校升旗禮中負責升旗、國旗下對話。					
15	服務學習	1/2023-5/2023	P2-P6	23	\$20,967.52	\$911.63	E1	公民與社會發展	本年度學校義工隊的「關懷社區・送暖行動」合力製作小禮物，送給有需要的人士：香港聾人福利促進會賽馬會香港中心、聖雅各福群會復康服務社交康樂中心及嘉諾撒修會，以及東華三院胡其廉長者鄰舍中心及嘉諾撒修會。活動過程中，同學能學習到新事物和新技能，從服務中學習。					
16	三年級中文課程：書信活動		P3	162	\$0.00	\$0.00		中文	課程時間緊迫，未能安排活動。					
17	三年級、四年級中文科校本課程	11/2022-3/2023	P3-P4	335	\$7,380.50	\$22.03	E8	中文	學生透過小冊子掌握記敘文，包括記事(三年級)記人(四年級)的寫作結構。學生能使用小冊子研習記敘文的結構和寫作方式。					
18	School Newsletter(英文校訊)	全年 3 次	P1-P6	976	\$36,540.00	\$37.44	E1	英文	1.在星期五的學科活動中，外籍老師教授如何撰寫投稿稿件、採訪技巧、設計語文遊戲，為學生投稿作準備。					

									學生表現投入，且能用於英文校訊上。 2.學生積極投稿，投稿學生覆蓋一至六年級，每期約 40 至 60 人，不同英文能力的學生也有機會展示他們的寫作成果。					
19	津貼多元活動：英語辯論隊	全年	P4-P6	6	\$4,500.00	\$750.00	E5	英文	出席率 100%，學生能學懂辯論技巧和撰寫辯論文稿。學生全年參與不同比賽，勝出兩次，表現良好，展示思辯能力，其中兩位同學更獲取最佳辯論員，表現獲得肯定。					
20	「科學實驗教室」課程	全年	P1-P6	976	\$119,432.14	\$122.37	E1	常識	各級分別安排兩次與常識科課程相關的實驗課程，讓學生透過趣味性的實驗，邊觀察，邊動手實踐，激發潛能與創造力，藉此培養學生的科探精神、思維頭腦、解難態度及共通能力。					
21	科技活動	全年	P1-P6	976	\$58,323.44	\$59.76	E1	常識	安排學生於假期自學科探小玩意，從小培育學生於科學與科技上的探究、解難精神。					
22	「走出課室體驗學習」：常識科校外參觀	全年	P1-P6	976	\$53,300.00	\$60.76	E2	常識	參觀包括：一年級-交通安全城、二年級-動植物公園、三年級-消防局、四年級-歷史博物館、五年級-科學館、六年級-科學館。參觀場所配合課程，使學生知識面更廣。					

23	一人一花學習活動	11/2022-6/2023	P1-P6	976	\$1,766.90	\$1.81	E1	常識	本年度以一班一花提升學生的責任感，學生能尊重生命，認真看待植物。建議活動完結後，把盆栽送給學生，延續生命。					
24	時事討論日		P1-P6	976	\$0.00	\$0.00		公民與社會發展	因疫情關係，活動取消。					
25	常識科、資訊科技科參加比賽	全年	P1-P6	100	\$1,928.92	\$19.29	E1	常識	參加不同類型的比賽，能提供機會給學生發揮才能。					
26	「我是主的羊」龍虎榜	全年	P1-P6	976	\$2,000.00	\$2.05	E1	價值觀教育	學生踴躍參與活動，樂意關心身邊有需要的同學，並主動伸出援手。活動反思過程中，學生也能舉出自己或他人曾做過的關愛行為，帶出尊重的精神。					
27	藝術家到校：陶藝交流	5/2023-6/2023	P6	145	\$42,600.00	\$293.79	E1、E5	藝術(視藝)	學生出席率 100%，學生能學會陶藝的知識及創作技巧，學生對陶藝製作感到興趣，認真製作，作品有創意，建議下年度繼續推行。					
28	視藝科課程	全年	P1-P6	976	\$51,225.50	\$52.49	E1	藝術(視藝)	學生能投入課堂活動，運用所學，知識及技巧進行創作，製作配合學習主題的作品。					
30	水運會	30/3/2023	P4-P6	470	\$2,457.50	\$5.23	E1	體育	因疫情關係，活動取消。					

31	陸運會	11/1/2023	P3-P6	630	\$10,762.10	\$17.08	E1、E2	體育	學生表現積極，投入、享受比賽樂趣。在各項比賽中，同學能互相支持，凝聚班內團結氣氛。					
32	歷史文化承傳：推廣傳統運動、認識學校歷史、中華文化日	全年	P1-6	976	\$12,044.33	\$12.34	E1	跨學科	1.學生對武術學習興趣濃厚，表現投入，整套動作表有板有眼、似模似樣，活動能加強學生對中華文化的認識。 2.租用展板及攤位遊戲為中華文化日增添氣氛，學生透過展板及攤位遊戲，加深對中華文化的認識，提升國民身份的認同。					
33	體育科參加比賽	全年	P1-6	976	\$0.00	\$0.00		體育	體育科參加比賽費用，由學校其他撥款支付。					
34	多元學習活動津貼：「粵劇班」	全年	P1-P6	15	\$9,908.00	\$660.53	E8	藝術(音樂)	課程包括基本功和唱曲訓練。同學演出「鳳閣恩仇未了情」折子戲，配以粵劇傳統化妝及戲服，活動能豐富他們的舞台經驗，承傳中華文化。					
35	多元學習活動津貼：「手鐘班」	全年	P1-P6	14	\$26,760.00	\$1,911.43	E7	藝術(音樂)	學生出席率 90%，學生們合奏手鐘，參與 2023 亞洲音樂家大賽，獲得銀獎。器材將留作往後的學習，讓更多學生受惠。					

36	多元學習活動津貼：「樂器班」	全年	P1-P6	30	\$0.00	\$0.00		藝術(音樂)	由於復常，活動不需添置物資，不用申請津貼。					
37	多元學習活動津貼：「無人機班」	全年	P4-P6	26	\$799.00	\$30.73	E7	跨學科(STEM)	出席率 92%。學生能運用程式操控無人機，並以程式控制四部無人機群飛。					
38	小五歷奇營	14/12/2022	P5	147	\$9,140.00	\$62.18	E2	價值觀教育	透過群體活動，提高學生的溝通能力及團體合作精神。					
39	演藝時段	全年	P1-P6	976	\$1,599.32	\$1.64	E7	藝術	學生踴躍報名參與演出，表演項目有不同的類別，甚具娛樂性。活動屬於自己選擇、自定參與的模式，學生表現優良，唯音響各方面未能配合。					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				21,266	\$760,233.37									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				21,266	\$760,233.37									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	學習平台：Raz kids(年費)	培養自學習慣	\$32,112.00
2	學習平台：Planetii 數學世界(年費)	培養自學習慣	\$14,775.00
3	學習平台：Rainbow One(年費)	培養自學習慣	\$34,300.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$81,187.00
第 1 及第 2 項總開支			\$841,420.37

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	976
受惠學生人數：	976
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李思琪
職位：	副校長

附件四 2022-23 年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港嘉諾撒學校

負責人姓名： 李思琪

聯絡電話： 2561 0115

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 15 名 (包括 A. 領取綜援人數： 0 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 15 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 1：西洋樂器班、中樂班、手鐘班、中國舞班、西方舞班	0	13	0	94%	2022-2023 學年	\$22600	觀察課堂表現 參與比賽	校本音樂活動工作室有限公司 盈楓藝術啟發中心 波恩音樂教育 ONLY MUSIC (HK) 外聘導師	學生積極參與課堂活動。1.手鐘班在 2023 亞洲音樂家大賽中，獲學校團隊合奏組(小學組) 銀獎；2.西方舞班在「學校舞蹈節」比賽，榮獲「甲等獎」；3.中國舞班在「學校舞蹈節」比賽，榮獲「優等獎」。
文化藝術 2：馬賽克班、水泥班、水彩班、水墨畫班	0	7	0	92%	2022-2023 學年	\$5520	觀察課堂作品	拉斐爾美術學院 中國武術文化中心 外聘導師	學生能延續學科學習，提升對學科的興趣，發揮創意。
體育活動：籃球班、足球班、花式跳繩班	0	5	0	92%	2022-2023 學年	\$5500	觀察課堂表現 參與比賽	Basketball Dream 籃球總會教練 中國香港跳繩總會	學生積極參與課堂活動，在比賽中竭盡所能，展現團隊精神。
編程班：無人機班、SCRATCH 班	0	2	0	94%	2022-2023 學年	\$1820	觀察課堂表現	艾思能達有限公司 育教創科有限公司	學生能運用程式操控無人機，並以程式控制四部無人機群飛。
延伸學科學習：中文寫作班、奧數班、SHOW AND TELL	0	3	0	93%	2022-2023 學年	\$2410	觀察課堂表現 參與比賽	以校為本教育中心 奧冠教育中心 The Commercial Press Intitute of Education	學生能延續學科學習，提升對學科的興趣。
參與歷奇營、畢業營	0	5	0	100%	12/2022、5/2023	\$1150	觀察表現	新歷程體驗 方舟歷奇	透過群體活動，提高學生的溝通能力及團體合作精神。
活動項目總數： <u>15</u>									
@ 學生人次	0	35	0		總開支	\$39000			
**總學生人次	35								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

☒ 其他(請說明)：學校有不同津貼，津貼對象與本計劃相同，所以報告中需要幫助的學生人數並非全部。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

附件五— 2022-23 學年 學生活動支援津貼一運用報告

香港嘉諾撒學校
學生活動支援津貼 運用報告 2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$14,350.00
B	本學年總開支：	\$14,350.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$2,690.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	13	\$11,660.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	14	\$14,350.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗

1. **本地活動**：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷

1	參加香港學校朗誦節-提升學生的表達能力，給予展示的機會。	藝術	2	\$200.00					
2	參與歷奇營、畢業營-透過群體活動，提高學生的溝通能力及團體合作精神。	價值觀教育	5	\$1,604.00					
3	學科參觀活動-擴闊視野，了解自己的興趣和能力。	藝術（視藝）	4	\$194.00					
4	多元活動：無人機、SCARTCH 課程-提升學生對編程的認識。	跨學科(STEM)	2	\$1,490.00					
5	多元活動：西樂、中樂訓練班-能使學生提高音樂素養，還能培養自覺刻苦的學習態度。	藝術（音樂）	3	\$4,620.00					
6	多元活動：粵劇、西方舞-隨著律動展示動作，訓練思維，並能培養團隊合作。	藝術（音樂）	2	\$1,592.00					
7	多元活動：水泥班-能延伸對視藝的興趣，發揮創意。	藝術（視藝）	1	\$1,010.00					
8	多元活動：籃球班-可以鍛鍊體能，透過不斷練習個人動作來增進技術，培養團隊合作精神。	體育	2	\$2,270.00					
9	多元活動：奧數班、英文辯論班-延伸學科的學習，增加對學科的認知和興趣。	數學、英文	2	\$1,370.00					
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 1 項總開支			23	\$14,350.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	沒有								
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 2 項總開支			0	\$0.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	沒有								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			23	\$14,350.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	李思琪 (副校長)
------------------	--------------

2022/2023 學年推行「全校參與」模式融合教育

政策	本校推行「全校參與」模式的融合教育，建立共融文化，讓學生能獲得平等的教育機會；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。
資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括： 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校靈活調配教師人手，並善用教育局增撥的額外資源，包括 □ 學習支援津貼、額外輔導津貼；校本言語治療津貼；及 □ 支援非華語學生的學與教額外撥款
支援措施及資源運用	本校為有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： - 由特殊教育需要統籌主任帶領「學生支援組」，成員包括教育局教育心理學家到校(全年二十次)、一位特殊教育需要支援老師、輔導教師及校本言語治療師，以全校參與模式與班主任及科任老師協作，共同支援有不同學習需要的學生； - 在小三中文、小二英文及小四數學科進行小組教學，安排教學助理，於部分課堂以協作教學模式在課堂上支援學習能力稍遜的學生； - 安排輔導堂課，為學業成績稍遜的學生提供小一/小二/小三/小四的中文、小二/小三/小四英文、小二/小三/小四/小五數學的輔導教學； - 校本言語治療師為有語障的學生提供個別言語治療或/及入班支援；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練； - 輔導教師、學生輔導員為適應、情緒及行為上有需要的學生提供情緒調控訓練、社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； - 為符合資格有需要的學生提供功課、默書、考試調適； - 學校於學期初為個別學生的家長提供「學生支援摘要」，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； - 透過家長日及家長聚會促進學校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解子女的學習特性，從而共同培育學生，達致家校合作； - 邀請教育局心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生，提升學生的執行功能。

姊妹學校交流報告書 2022 /2023 學年

學校名稱：	香港嘉諾撒學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢斌

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳宝民小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 學生作品交流	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/ *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 18,765.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$5,732.42
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):視像交流設備費用	HK\$281,560.00
N9	☐	學年總開支	HK\$306,057.42
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 是次交流活動得到深圳寶民小學校長及師生的全力支持, 讓學生及老師們都獲得一次非常難得的體驗, 也擴闊了老師及同學的眼界, 瞭解國內的發展及中華文化的優越。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 是次活動結合了實體與網上交流。除了實地到姊妹學校的學生外, 留在校內的全級學生, 借助5G技術, 也能一同參觀內地的姊妹學校及旅遊景點, 並能即時與內地參觀的師生及導遊互動交流, 加深對姊妹學校及內地的認識。

O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於 3 月份才開放可以跟內地實體交流，故只能安排到 6 月份進行，同學們都反映天氣太熱，如果改在春或秋季會較理想。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 活動津貼足夠使用，
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 今次活動經公開報價，由新華旅行社承辦，整體安排理想，行程暢順。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>100</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	<u>140</u> 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次

備註：	
1.	這次活動對於兩地的學生和老師來說，都是一次難忘的經驗，只可惜由於時間所限，只能安排即日來回，實在有點來去匆匆，寄望來年可以更仔細籌劃一個更有深度的交流活動。
2.	是次活動由於籌備趕急，只能安排帶四十位同學同行。幸好科技的發展，彌補了現實的遺憾，留校的一百多位同學也能透過 5G 技術，做到全程同步交流，這亦不失為一次良好的實驗活動，以備日後其他同類形活動作參考。
3.	大部分留校交流的學生都表示渴望能親身參與，來年可考慮籌劃全級一同交流。