

香港嘉諾撒學校
2023-2024



周年校務計劃書

燃亮自己 照亮他人 承傳會祖精神
會祖誕辰 **250** 周年暨遷校 **40** 周年



香港嘉諾撒學校

辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

周年校務計劃書
二零二三/二零二四年度
目 錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1 發展及推行嘉諾撒價值教育，學生能盡好自己的責任，服務他人，發揮承擔的精神	
1.1 學生懂得訂立目標，並盡力踐行	1
1.2 學生能盡好自己的責任，並服務他人	4
1.3 學生能認識、欣賞、愛護自己所屬團體的歷史和文化，樂意承傳團體的精神	6
2 優化教學，提升學教效能，培養學生自主學習的能力	
2.1 透過多元化的策略，提升學生自主學習的能力	7
2.2 學生透過評估回饋，改善學習	9
2.3 優化 STREAM 教育，培養學生的探究、解難、創意、運算思維及自學能力	10
2.4 優化閱讀策略，提升學生自主閱讀的能力	11
附件一 2023-2024 年度學校發展津貼計劃書	13
附件二 2023-2024 全方位學習津貼運用計劃	14
附件三 2023-2024 校本課後學習及支援計劃	22
附件四 2023-2024 姊妹學校交流計劃	23

關注事項 1：發展及推行嘉諾撒價值教育，學生能盡好自己的責任，服務他人，發揮承擔的精神。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 有見去年度透過課程及全方位學習活動，有助培養學生「尊重」的精神，於新學年繼續「有機結合，自然連繫」各課程，全面培養學生承擔的精神
- APASO 問卷分析顯示學生在訂定目標方面的觀感有待提升，因此會於新學年加強學生訂定目標的技巧，幫助學生訂定具挑戰及可行的目標，並努力踐行，以盡個人的本分，發揮承擔精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 學生懂得訂立目標，並盡力踐行	1.1.1 安排教師培訓，內容包括： • 承擔精神 • 訂定目標 • 解說技巧	• 80%學生能利用 SMART 方法訂立具挑戰性的目標¹ • 70%老師認同學生能利用 SMART 方法訂立具挑戰性的目標¹ • 70%家長認同子女能利用 SMART 方法訂立具挑戰性的目標¹	• 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視課業及小冊子 • 老師問卷 • 老師訪談 • 家長問卷 • 家長訪談	8/2023 - 7/2024	• 嫻	• 屬會修女 • 教育心理學家 • 樹仁大學 • YMCA

¹ 訂立目標：包括有時間、可量度、具體

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負 責 人	所需資源
	1.1.2 安排家長教育，內容包括： - 協助子女訂定目標 - 初小一執行功能 - 高小一上網 SMART 攻略、家長學堂	80%學生能利用 SMART 方法訂立可達到的目標¹	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視課業及小冊子	9/2023 - 7/2024	• 嫻	- 校外機構 - YMCA
	1.1.3 學校氛圍 - 校園環境佈置 - 名人語句	70%老師認同學生能利用 SMART 方法訂立可達到的目標¹ 70%家長認同子女能利用 SMART 方法訂立可達到的目標¹	- 老師問卷 - 老師訪談 - 家長問卷 - 家長訪談	8/2023 - 7/2024	• 敏、詩	• 自學循環海報
	1.1.4 於生活教育課及學科教授「自主學習循環」： - 自訂目標(SMART) - 自我規劃 - 自我監控 - 自我評價 - 自我修訂	70%學生能運用自主學習循環²，自我改進 70%老師認同學生能運用自主學習循環²，自我改進	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視課業及反思 - 老師問卷 - 老師訪談	8/2023 - 7/2024	• 嫻 • 芝、徐、怡、楓、靈、蔡	• 生活教育課及學科教案及教材
	1.1.5 學生在生活中實踐學業及非學業目標	70%學生會嘗試克服困難，努力實踐自己訂定	- 學生問卷 - 學生訪談	9/2023 - 7/2024	• 嫻 • 芝、徐、怡、楓、靈、蔡	• 生活教育課及學科教案及教材

² 自主學習循環：自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		的目標 • 80%老師認同學生會嘗試克服困難，努力實踐自己訂定的目標 • 80%家長認同子女會嘗試克服困難，努力實踐自己訂定的目標 • 70%學生能選擇可行的方法去達到自訂的目標 • 75%老師認同學生能選擇可行的方法去達到自訂的目標 • 75%家長認同子女能選擇可行的方法去達到自訂的目標	• 檢視課業及小冊子 • 老師問卷 • 老師訪談 • 家長問卷 • 家長訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視課業及小冊子 • 老師問卷 • 老師訪談 • 家長問卷 • 家長訪談			

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負 責 人	所 需 資 源
1.2 學生能盡好自己的責任，並服務他人	1.2.1 推行嘉諾撒價值教育課程	80%學生盡力做好學生的本份³ 80%老師認同學生盡力做好學生的本份³	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視紀錄 - 老師問卷 - 老師訪談	9/2023 - 7/2024	慧、嫻、龔、李、淑、紀	- 教學計劃 - 班內、班外服務生
	1.2.2 校本活動 - 小步子・大理想 - 我是家中小主人 - 會祖的長手臂 - 地球村小管家 - 嘉點愛・義工計劃	80%家長認同子女盡力做好學生的本份³ 70%學生認同自己具責任感、信守承諾，盡力完成受託的事情	- 家長問卷 - 家長訪談 - 學生問卷 - 學生訪談	10/2023 - 4/2024	淑、嫻、李	- 小冊子 - 社區資源-綠在區區 - 香港青年協會
	1.2.3 各科課堂設計加入「承擔」元素，讓學生學習盡其本份及責任，包括： - 誠信：中文科(個人) - 勤勞：英文科(家庭) - 承擔：宗教(社會) - 堅毅：音樂科(個人) 體育科(個人) - 責任：數學(世界) 視藝(世界) 生活課(個人)	70%老師認同學生具責任感、信守承諾，盡力完成受託的事情 70%家長認同子女具責任感、信守承諾，盡力完成受託的事情 80%學生樂意犧牲個人時間，主動為學校服務	- 老師問卷 - 老師訪談 - 家長問卷 - 家長訪談 - 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視紀錄	9/2023 - 7/2024	各科科主任	教學計劃

³ 學生的本份：準時回校、專心上課、交齊功課、努力溫習、守規

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	普通話科(個人及學校) • 身份認同：常識科(國家) • 守法：資訊科技科(社會)	• 80%老師認同學生樂意犧牲個人時間，主動為學校服務 • 80%家長認同子女樂意犧牲個人時間，主動為學校服務	• 老師問卷 • 老師訪談 • 家長問卷 • 家長訪談			
	1.2.4 學校氛圍 • 周會、早會 • 標語、聖經金句、名人語句 • 獎勵計劃	• 70%學生會主動做家務或照顧家人 • 75%家長認同子女主動做家務或照顧家人 • 80%學生會參加體力勞動的工作 ⁴ • 80%老師認同學生會參加體力勞動的工作 ⁴	• 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視紀錄 • 家長問卷 • 家長訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視紀錄 • 老師問卷 • 老師訪談	9/2023 - 7/2024	• 嫻 • 龔、敏、詩 • 業、雯	• 訓導獎勵計劃

⁴ 體力勞動的工作：清潔操場及課室

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1.3 學生能認識、欣賞、愛護自己所屬團體的歷史和文化，樂意承傳團體的精神	1.3.1 推行嘉諾撒價值教育課程 會祖的長手臂	80%學生認識、欣賞學校的歷史 80%學生樂於承傳會祖幫助弱小的精神	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視小冊子 - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷	9/2023 - 7/2024	慧、嫻、龔、李、淑、紀	- 公教生活動 - 大哥哥大姐姐活動 - 班內、班外服務生
	1.3.2 推行中華文化活動及國家安全教育活動	80%學生樂於幫助低年級學生或有需要的同學 80%學生認識、欣賞中華文化	- 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷 - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷	23/2/2024	怡、芝、淑、慧、徐、靈	- 全方位學習津貼 - 家長教師會 - 綜合課 - 升旗隊
	1.3.3 舉辦開放日	80%學生願意裝備自己，成為對國家有用的人	- 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷 - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷	20/4/2024 - 21/4/2024	各科組	

關注事項 2：優化教學，提升學教效能，培養學生自主學習的能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 校本問卷所見，教師認同學習圈能提升學與教效能。因應學生 APASO 問卷結果，學生在訂定目標、運用學習策略等自主學習的元素的認同感稍低，因此本年度教學聚焦在提升學生自主學習的能力。
- 根據校本問卷顯示，STREAM 專題研習有助學生培養探究、解難、創意及運算思維能力。因此，今年持續發展 STREAM 專題研習至六年級。
- 老師運用「STAR 平台」進行評估，可清晰掌握學生的學習情況，亦可讓學生瞭解個人學習的進程。但中英文科科任認為「適學網」更適合語文科，因此，本年度將以適學網取代，讓學生檢視個人閱讀策略的掌握，促進自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過多元化的策略，提升學生自主學習的能力	2.1.1 教師培訓：	85%被觀課堂的教學容量合適及有挑戰性的學習任務	- 老師訪談 - 檢視觀課報告	10/2023 - 6/2024	芝、徐、怡、靈、蔡	- 學教組 - 校外機構
	2.1.2 整理各級學習策略	80%學生認同在課堂中學到具挑戰性的知識及技能	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視觀課報告	9/2023	芝、徐、怡、靈、蔡	
	2.1.3 同儕備課：	85%學生認同課堂的活動有挑戰性，能刺激進一步思考 85%學生認同老師的問	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視觀課報告 - 學生問卷	10/2023 - 6/2024	芝、怡、楓、靈、蔡	

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	中一次完成完整「自主學習循環」) • 設計課業 中英數常各級設計具備自主學習元素的課業	題具啟發性，引發新的想法 • 85%學生認同老師經常讓他們探索問題，發掘新知識 • 70%學生能透過老師的提問，從多角度思考 • 80%學生喜歡參與課堂學習活動 • 80%學生經常參與學習活動，如小組活動和口頭匯報 • 75%學生能運用學習策略，例如高層次思維，鞏固學習，自我規劃和自我監控	• 學生訪談 • 檢視觀課報告 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視觀課報告 • 學生問卷 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師訪談 • 檢視觀課報告 • 學生問卷 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師訪談	10/2023 - 6/2024	• 芝、怡、楓、靈、蔡	• 教育局校本支援服務
	2.1.4學習圈 • 各級中英數科任老師參與學習圈，學教焦點－參與度、挑戰性、評估回饋教學、具備自主學習元素					

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
		80%學生藉著老師意見/自評進行反思，改善學習，自我評鑑和自我修訂 75%學生後測成績有所提升	- 檢視課業 - 檢視觀課報告 - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷 - 老師訪談 - 檢視課業 - 檢視觀課報告 - 檢視前後測成績			
2.2 學生透過評估回饋，改善學習	小三至小六數學科透過電子平台進行評估及分析，以回饋教學	80%學生能根據評估結果，檢視自己的強弱項，改善學習 80%學生認同老師的跟進和回饋，能促進學習 50%未能達標的學生的後測成績有提升	- 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視評估結果 - 老師問卷 - 老師訪談 - 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視學生前後測結果	10/2023 - 6/2024	徐、霆	STAR平台

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負 責 人	所需資源
2.3 優化STREAM教育，培養學生的探究、解難、創意、運算思維及自學能力	• 推展 STREAM 教育 (中、數、常、視、資訊科技、閱讀、綜合課) • 六年級學生透過 STREAM 專題研習，發掘問題，自訂目標，並規劃如何解難 • 於各級STREAM專題研習加入閱讀元素，實踐從閱讀中學習，讓學生獲得更多與主題相關的知識及提升解難的能力	• 85%學生對探究解決生活問題感興趣 • 85%學生能訂下清晰及有挑戰性的學習目標 • 85%學生能對應服務對象的需要，設計能幫助他們解決生活問題的物品 • 85%學生能自我規劃，列出方法和步驟，達到學習目標 • 85%學生能自我監控、檢視和修訂以解決難題	• 學生問卷 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視專題研習 • 老師問卷 • 老師訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視專題研習 • 老師問卷 • 老師訪談 • 學生問卷 • 學生訪談 • 檢視專題研習 • 老師問卷	10/2023 - 6/2024	• 徐、霆、蔡、儀、陳	• 仁濟醫院靚次伯紀念中學 • 香港青年協會 • 賽馬會運算思維計劃 • 全方位學習津貼

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
		85%學生能透過專題研習，培養探究、解難、創意及運算思維能力 85%學生能連繫不同學科的知識、技能及經驗，展示跨學習範疇所學(包括閱讀、資訊科技)	- 老師訪談 - 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視專題研習 - 老師問卷 - 老師訪談 - 學生問卷 - 學生訪談 - 檢視專題研習 - 老師問卷 - 老師訪談			
2.4 優化閱讀策略，提升學生自主閱讀的能力	- 整合中、英及圖書科的橫縱向框架 - 優化中英文閱讀教學策略的設計 - 按各級閱讀策略的重點設計圖書課，以鞏固學生應用閱讀策略的能力 - 學生於適學網進行延伸學習	80%學生能根據評估結果，檢視個人閱讀策略的強弱項，改善學習 80%學生認同老師的跟進和回饋，能促進學習 80%學生能運用所學的閱讀策略	- 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷 - 老師訪談 - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師問卷 - 老師訪談 - 檢視課業	10/2023 - 6/2024	芝、怡、楓、陳	適學網

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	於跨科專題推展跨課程閱讀					

附件一【2023-2024 學校發展津貼計劃書】

香港嘉諾撒學校
2023-2024 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目： 36

項目	關注 重點	策略 / 工作	預期目標	時間表	所需 資源	成功 準則	評估 方法	負責人
設文書助理 2 名	舒緩教師壓力，創設空間	聘請文書助理 2 名	能減輕老師處理文書工作及部份雜務的壓力及製作教具的工作 能協助教師製作簡報	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	各一年薪酬及強積金	老師認同文書助理能減輕處理文書工作及製作教具及簡報的工作壓力	徵詢老師意見	紀
教學助理(資訊科技支援)1 名	舒緩教師壓力，創設空間 提升使用資訊科技教學的成效 舒緩教師處理資訊科技教學遇到的壓力	聘請教學助理(資訊科技支援)1 名	能減輕教師拍攝、製作短片、簡報的工作 能為教師及學生提供資訊科技支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	一年薪酬及強積金	老師認同技術員能為教師及學生提供資訊科技的支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	徵詢老師意見	紀

附件二【2023-2024 全方位學習津貼運用計劃】

香港嘉諾撒學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 年度

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷(請於 適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									

1	School Newsletter(英文校訊)	全年 3 次	P1-P6	930	\$20,000.00	\$21.51	學生交流的投稿平台，學生可展示作品，亦增強學生對學校的歸屬感。	英文	老師觀察/ 學生投稿/ 訪談	✓		✓	✓	學校管理及發展委員會
2	跨科活動週	2024 年 1 月	P1-P6	930	\$10,000.00	\$10.75	配合各科課程內容，一至六年級進行跨學科主題學習活動。	跨學科	學生問卷/ 老師觀察/ 成品展示	✓	✓	✓		學教委員會
3	STREAM DAY	2024 年 1 月	P1-P6	930	\$80,000.00	\$86.02	不同課題的探究活動和攤位遊戲，提升探究、解難、創意及培養學生對 STREAM 的興趣。	跨學科 (STEM)	學生問卷/ 老師觀察/ 成品展示	✓	✓		✓	學教委員會
4	閱讀計劃	全年	P1-P6	930	\$11,000.00	\$11.83	學生透過閱讀紀錄冊來培養閱讀習慣。	跨學科 (圖書)	學生紀錄	✓	✓			學教委員會
5	歷史文化承傳： 中華文化日、推廣傳統運動、認識學校歷史、香港文化、中國歷史及文化	全年	P1-6	930	\$450,000.00	\$483.87	1.舉辦不同的活動，包括有「中華文化日」，以引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣，促進中國文化傳承，並了解中國非物質文化遺產的認識。 2.配合文化日，由校外教練教授中國傳統運動，讓學生有新的運動體驗。	跨學科 (其他)	老師觀察/ 活動紀錄/ 問卷	✓	✓	✓		中文科、體育科、視藝科、國家安全教育、學教委員會

6	學習成果展示日	2024 年 4 月	P1-6	930	\$20,000.00	\$21.51	由學生介紹及分享過去一學年的活動經歷及感受，並展示學習作品。	跨學科	老師觀察/ 活動紀錄/ 問卷	✓	✓				學教委員會
7	「走出課室」的體驗學習：參觀澤仁館、靜修院(宗教)	2024 年 6 月	P5-P6	303	\$32,000.00	\$105.61	透過導賞團活動，讓學生認識修會的歷史，加強對學校的歸屬感。	歷史	老師觀察/ 學生問卷	✓	✓				校風委員會
8	宗教學生靈修日	2024 年 3 月	P4-P6	50	\$2,000.00	\$40.00	透過活動，讓學生認識修會，加強學生對學校的歸屬感。	價值觀教育	老師觀察	✓	✓		✓		校風委員會
9	「天使卡」活動	全年	P1-P6	930	\$1,500.00	\$1.61	鼓勵學生參與宗教禮儀活動及服務。	其他，請註明：宗教	老師觀察/ 學生紀錄	✓	✓		✓		校風委員會
10	小一適應學習：小一適應課程及小一滿月禮	2023 年 8 月、9 月	P1	150	\$28,000.00	\$186.67	為升讀小一的學生適應校園，處理人際溝通技巧和建立新學習模式；慶祝學生融入小學，舉行「滿月」儀式，祈盼學生能開展一個豐盛的小學學習生活。	價值觀教育	老師觀察/ 學生學習紀錄		✓				校風委員會
11	校本「承擔」活動：德育小冊子、班級經營(班窩)	全年	P1-P6	930	\$29,000.00	\$31.18	發展及推行「嘉諾撒價值教育」，培養學生正面思考。	價值觀教育	老師觀察/ 學生紀錄		✓		✓		校風委員會

12	試後活動	2024 年 7 月	P1-P6	930	\$2,000.00	\$2.15	提升學生與人溝通技巧。	價值觀教育	老師觀察	✓	✓	✓		校風委員會
13	風紀培訓	2023 年 9 月	P4-P6	150	\$15,400.00	\$102.67	提升學生自信心及領導才能。	領袖訓練	老師觀察/ 問卷		✓		✓	校風委員會
14	升旗隊	全年	P3-P6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	認識正確的升旗方法，建立國民身份認同。	國家安全	學生問卷/ 活動紀錄		✓		✓	校風委員會
15	服務隊伍	全年	P3-P6	150	\$2,000.00	\$13.33	學生成為不同的服務隊隊員，履行職務，為同學、為學校提供幫助，從而培養責任感、耐性及樂於助人的良好品格。	價值觀教育	老師觀察/ 學生反思		✓		✓	校風委員會
16	小六畢業黃昏營	2024 年 5 月	P6	144	\$5,000.00	\$34.72	透過群體活動，讓同學回顧小學的成長之路，並以積極心態迎接升中。	價值觀教育	老師觀察/ 學生反思		✓			校風委員會

17	綜合課程(生命教育、小一自理訓練、創客、中華文化、健康生活、領袖訓練、服務學習)	全年	P1-P6	930	\$100,000.00	\$107.53	綜合課為學生提供更多學習機會，豐富他們的學習經歷和生活經驗，包括提升對學習中華文化的興趣、促進生活技能、服務社會、建立健康生活習慣等。	德育、公民及國民教育	老師觀察/ 學生問卷	✓	✓		✓		各科組
18	課程：「科學實驗教室」	全年	P1-P6	930	\$130,000.00	\$139.78	配合課程內容，透過實驗活動，增加學生對科學的興趣。	常識	老師觀察/ 成果展示	✓					常識科
19	一人一花學習活動	2023 年 11 月-2024 年 6 月	P1-P6	930	\$1,000.00	\$1.08	提高學生綠化意識、培養他們對種植的興趣、尊重生命及責任感。	常識	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓	✓		✓		常識科
20	時事討論日	全年	P1-P6	930	\$1,000.00	\$1.08	透過主題式討論，讓學生發表意見，增加對時事的觸角。	公民與社會發展	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓	✓				常識科
21	藝術家到校：陶藝交流	2023 年 12 月	P5-P6	303	\$105,000.00	\$346.53	配合學習主題，學生透過創作過程，近距離與藝術家互動交流及分享。	藝術（視藝）	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓	✓	✓			視藝科
22	水運會	2023 年 12 月	P4-P6	457	\$30,000.00	\$65.65	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，增加學生參加比賽的機會。	體育	老師觀察/ 活動紀錄		✓	✓			體育科

23	陸運會(P3-P6)及運動比賽(P1-P2)	2023 年 10 月	P3-P6	622	\$40,000.00	\$64.31	培養學生對做運動的興趣及增加學生參加比賽的機會，項目包括短跑、跳遠、壘球等。	體育	老師觀察/活動紀錄		✓	✓			體育科
24	參加校際比賽(體育、STEM、IT)	全年	P1-P6	300	\$40,000.00	\$133.33	津貼：讓學生發展潛能及增加參與比賽的機會。	體育	老師觀察/比賽成績	✓	✓	✓			體育科、常識科、資訊科技科
25	普通話活動(歷程卡)	全年	P1-P6	930	\$3,720.00	\$4.00	鼓勵學生參與普通話科活動。	中文	老師觀察/學生紀錄	✓					普通話科
26	多元學習活動津貼：「粵劇班」	全年	P1-P6	20	\$8,000.00	\$400.00	讓學生接觸傳統藝術，體會粵劇的魅力。	藝術（音樂）	老師觀察/學生表演	✓		✓			音樂科
27	多元學習活動津貼：「皮影戲班」	全年	P2-P6	15	\$30,000.00	\$2,000.00	讓學生接觸傳統藝術。	藝術（視藝）	老師觀察/學生表演	✓		✓			視藝科
28	3D 打印課程	全年	P3-P4	24	\$2,000.00	\$83.33	讓學生認識新課程，並應用所學。	其他，請註明：資訊科技科	老師觀察/學生作品	✓					資訊科技科
29	拔尖課程：STEM 小組	2024 年 1 月	P5-P6	6	\$2,000.00	\$333.33	培養學生解難和創造力，延伸課堂學習。	資優教育	老師觀察/比賽成績	✓			✓		資訊科技科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				15,734	\$1,220,620.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流：增廣見聞及擴闊國際視野(4 天)	2024 年 1 月	P6	144	\$230,000.00	\$1,597.22	舉辦主題式遊學活動，體驗當地的文化，寓學於樂，加深學生的德育及公民教育認知，增廣見聞及擴闊國際視野。	公民與社會發展	老師觀察/學生作品/學生反思	✓	✓				學校管理及發展委員會
2	內地交流：粵港澳大灣區城市探索之旅(2 天)	2024 年 3 月	P5	80	\$28,000.00	\$350.00	為學生提供不同的學習經歷，認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	公民與社會發展	老師觀察/學生反思	✓	✓				學校管理及發展委員會
3	內地交流：粵港澳大灣區城市探索之旅(1 天)	2024 年 6 月	P4	154	\$40,500.00	\$262.99		公民與社會發展	老師觀察/學生反思	✓	✓				學校管理及發展委員會
4	STEM 境外交流：東京創客嘉年華(4 天)	2023 年 10 月	P4-P5	13	\$37,000.00	\$2,846.15	學生參觀「東京 STEAMMaker Faire」，見識世界各地科學與科技的作品，激發創意，與人交流，及參加 STEM 課堂。	跨學科 (STEM)	老師觀察/學生反思	✓	✓				學校管理及發展委員會/常識科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				391	\$335,500.00										
第 1 項預算總計				16,125	\$1,556,120.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	學習平台：Raz kids(年費)	培養自學習慣	\$34,868.00
2	學習平台：Planetii 數學世界(年費)	培養自學習慣	\$14,070.00
3	鋼琴調音	音樂課用	\$3,000.00
4	學習平台：Rainbow One	培養自學習慣	\$36,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$87,938.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,644,058.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	930
預期受惠學生人數：	930
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李思琪
職位：	副校長

附件三【2023-2024 校本課後學習及支援計劃】

香港嘉諾撒學校
二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港嘉諾撒學校

負責人姓名：李思琪

聯絡電話：2561 0115

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 21 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：20 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝活動	● 學生學習運動上的技能與比賽規則，培養隊員間的合作性。 ● 學生學習西洋樂器/中國樂器/水墨畫/皮影戲/水泥製作等，培養欣賞別人的態度；使學生提高音樂素養，還能培養自覺刻苦的學習態度。	● 學習成果 ● 學生課堂表現	● 觀察課堂表現 ● 參與公開比賽	2023-2024 學年多 元活動課	1	20	0	24800	校外機構
參觀活動	● 參觀活動能配合課程內容，增加學習經歷，擴闊視野。	● 學科參觀紀錄	● 課堂表現觀察	2023-2024 學年	1	20	0	1000	
P5 歷奇活動 / P6 畢業營	● 讓學生自評，培養正確的態度和自我價值觀，建立互助的團隊精神。	● 學習成果	● 觀察活動表現 ● 問卷	2023-2024 學年	0	8	8	3200	
活動 項目總數：3				@ 學生人次	2	48	8		
				**總學生人次	58				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	香港嘉諾撒學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	伍淑儀

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳寶民小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 20000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150000
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 4000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$174000
N10	☐	沒有任何開支	不適用