



香港嘉諾撒學校

2024-2025

學校周年計劃



感受生命美
恩澤沐我心



香港嘉諾撒學校 辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

學校周年計劃

二零二四/二零二五年度

目錄

關注事項	頁數
1 優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的挑戰	
1.1 學生懂得自我管理及規劃，完善學習，成為自己學習的主人翁，展現溝通、協作、解難及創造能力	1
1.2 學生認識自我、懂得規劃，成為自己人生的主人翁	4
2 營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體	
2.1 學生能建立健康的生活方式，展現活力人生和積極樂觀的態度	5
2.2 學生學會放鬆身心、調節情緒，保持正面樂觀，發現萬物中的美	6
2.3 學生能夠瞭解、欣賞自己，並連繫家庭、學校、社區及國家，展現嘉諾撒領袖素質(感恩)，知恩感戴，知所回饋	7
附件一 2024-2025 年度學校發展津貼計劃書	9
附件二 2024-2025 全方位學習津貼運用計劃	10
附件三 2024-2025 校本課後學習及支援計劃	18
附件四 2024-2025 姊妹學校計劃津貼	19

關注事項 1：優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的挑戰。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 推行自主學習 2.0 (結合自主學習循環及合作學習)，並提升學生利用評估進行反思的能力，培養學生自我完善，具備廿一世紀的共通能力，成為自主和終身學習者。
- 新學年將優化專題研習，讓學生進一步連繫社區，留意和熱心社區事務，並發揮創意，解決社區問題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 學生懂得自我管理及規劃，完善學習，成為自己學習的主人翁，展現溝通、協作、解難及創造能力	1.1.1 教師培訓 - 自主學習 - AI - STREAM	75%學生懂得訂立自己的學習目標 75%學生能自我規劃，列出方法和步驟，達到學習目標 70%學生作課前預習，並記下要點	- 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談	9/2024 - 12/2024	- 芝 - 朱	- 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 - HKT education
	1.1.2 家長教育 講座	75%學生懂得運用學習方法，如運用概念圖及網上資源、記下要點等 75%學生檢視自己的課業，並修訂做得未夠好	- 學生課業 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生課業 - 學生問卷及訪談	10/2024、12/2024	黃	- 家長教育津貼 - 校園好精神津貼 - 心靈階梯 - 家庭發展基金 - 余德淳訓練機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.3 學生培訓 - 執行功能 - 學習策略	的地方，改善學習 65%家長認同子女會檢視自己的課業，並修訂做得未夠好的地方，改善學習 70%學生透過互評，就同學的意見反思和改善學習 60%學生能透過自己的評估表現，瞭解自己的優勢與不足，作出改善	- 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	- 靈 - 芝	- 教學計劃 - 學習工具箱小冊子
	1.1.4 優化學教評模式： 自主學習 2.0 — 結合合作學習的建構式自主學習 - 各科日常課堂結構 - 中英數三科各級以學習圈形式呈現 - 高小 STREAM 專題研習	75%學生經常藉課堂表現、測考成績和老師意見，例如習作評語，反思和改善學習 80%被觀課堂中有「高參與，多展示」的特質 80%學生展現溝通及協作的的能力	- 學生反思、問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學習圈及考績觀課紀錄表 - 老師訪談 - 學生訪談 - 老師問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	芝	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.5 學生利用評估進行反思 • 小五及小六學生在中英數評估後進行反思	80%小四學生會留意社區的情況，樂意設計切合社區需要的用品 85%學生對探究解決生活問題感興趣 80%學生能對應服務對象的需要，發揮創意，設計能幫助他們解決生活問題的用品 80%學生能展示探究、解難、創意及運算思維能力 80%學生能連繫不同學科的知識、技能及經驗，展示跨學習範疇所學 - 學生「學習動機」指標保持正面	- 專題研習 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生課業 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 專題研習 - 學生訪談 - 老師問卷及訪談 - 專題研習 - 學生訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師訪談 - 家長訪談	9/2024 - 7/2025	• 徐	• 學科評估

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生認識自我、懂得規劃，成為自己人生的主人翁	1.2.1 推展高小生涯規劃課程	70%學生能發掘自己的性格、興趣及能力 70%學生能認識升中的選擇及職業與學科的關係 70%學生能訂立升中的目標及計劃，努力實踐目標	- 學生反思、問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談 - 學生反思、問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談 - 學生反思、問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談	12/2024 - 7/2025	黃	- 綜合課 - 生活教育課

關注事項 2：營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 自疫情後，校園生活逐漸復常，學校於上學年重新推行「健康校園」政策。新一周期，學校著力幫助學生瞭解自己的身心狀態，加強學生與身邊人的連結感，讓他們能夠實踐健康生活模式的同時，也能展現感恩、尊重及承擔的嘉諾撒領袖素質，培育他們成為身心靈健康的嘉諾撒領袖，貢獻團體。
- 學校一向重視服務學習，讓學生從服務中體現感恩、尊重和承擔的精神，同時，亦讓學生在學校、家庭、社會、國家及世界的層面上建立身份的認同，成為具備領袖素質的新一代公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 學生能建立健康的生活方式，展現活力人生和積極樂觀的態度	2.1.1 營造校園體育氛圍 • 校本「躍動校園·活力人生」計劃 • 學校體適能獎勵計劃 • 動感小息 — 在校園增設活動角，增加體育活動	• 80%學生有恆常運動的習慣 • 學生「體能鍛鍊」副量表的指標保持正面 • 60%學生於學校體適能獎勵計劃中獲得金、銀或銅章級 • 70%學生健康地使用互聯網，並沒有沉迷上網	• 「躍動校園活力人生」計劃小冊子 • 學生問卷及訪談 • 學生問卷 • 體適能紀錄 • 學生問卷及訪談 • 家長問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	• 賢、紀	• 校本「躍動校園·活力人生」計劃 • 學校體適能獎勵計劃 • 「MVPA60」津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.2 提升資訊素養 • 優化資訊素養課程 • 學生講座 • 家長教育	• 學生「資訊科技」副量表的指標保持正面 • 80%學生能認識及表達自己的情緒 • 75%學生能欣賞自己 • 70%學生懂得選擇適合自己的方式放鬆身心、調節情緒，保持正面樂觀	• 學生問卷 • 學生問卷及訪談 • 老師問卷及訪談 • 學生問卷及訪談 • 老師問卷及訪談 • 家長問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	• 儀 • 黃	• 校園好精神津貼 • 親職教育專業培訓學會
2.2 學生學會放鬆身心、調節情緒，保持正面樂觀，發現萬物中的美	2.2.1 推行嘉諾撒價值教育課程 2.2.2 加強心靈培育 • 天主教教育課程，讓學生感受生命美 • 校園種植 • 情緒課程 • 藝術賞析及創作 • 主題閱讀	• 70%學生能發現萬物中的美，常存感恩珍惜 • 學生「情緒」副量表的指標保持正向 • 75%學生能實踐健康生活，如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等 • 60%家長認同學生能實踐健康生活，例如作息	• 學生問卷及訪談 • 老師問卷及訪談 • 家長問卷及訪談 • 學生問卷 • 學生問卷 • 家長問卷	9/2024 - 7/2025	• 珩 • 楊 • 賢 • 黃 • 明、玲 • 沛	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 學生能夠瞭解、欣賞自己，並連繫家庭、學校、社區及國家，展現嘉諾撒領袖素質(感恩)，知恩感戴，知所回饋	2.3.1 我是我 - 宗教科課堂設計加入「感恩」元素，讓學生學習欣賞自己 - 我的心情日記 - 生日之星 - 藝術治療	有序、適量運動和懂得舒緩壓力等 75%學生認同自己是家庭的一份子，會感激父母的養育之恩，孝順、尊重父母及家中的長輩 75%家長認同子女會孝順、尊重父母及家中的長輩，並以行動表達謝意	- 學生問卷及訪談 - 家長問卷及訪談 - 感恩及服務小冊子 - 家長問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	- 楊 - 黃	- 我的心情日記紀錄表 - 生日襟章 - 感恩咭
	2.3.2 家庭我有份 中、英文科課堂設計加入「感恩」元素 - 孝親活動 - 校本輔導活動：敬茶禮 - 愛的語言 - 孝親書籤 - 中華文化日 - 家庭願望清單	85%學生感恩學校的栽培，認同自己是學校的一份子，並樂意為學校服務 85%學生曾為學校服務 80%學生會以愛的語言向家人/同學/老師表達感恩	- 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談 - 服務小冊子 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 家長問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	怡、珩 - 黃 明、雷 怡、紀、淑	- 我的行動承諾 - 感恩小冊子 - 家教會家庭願望清單 - 全方位活動津貼
	2.3.3 學校我有份 - 普通話科課堂設計加入「感恩」元素 - 情緒郵筒、情緒互動牆	學生有關「學校氣氛」副量表的指標保持正面	學生問卷	9/2024 - 7/2025	- 雷 - 黃 - 龔 雯、淑	- 嘉諾撒靜修院 - 大哥哥大姐姐活動 - 班內、班外服務生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	- 歷史課程 - 無限感恩 - 班內外服務學習	80%學生認同自己是社區的一份子，樂意服務社區，為社區有需要的人作出貢獻	- 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談			
	2.3.4 社區我有份 - 結合探討社區的需要和服務學習，優化小四STREAM專題研習 - 社區服務 - 義工服務	80%學生欣賞中華文化與國家發展成就，常存感恩珍惜 80%學生認同自己是國家的一份子，樂意回報國家 - 學生有關「國民身份認同」副量表的指標有提升	- 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談 - 學生問卷及訪談 - 老師問卷及訪談	9/2024 - 7/2025	徐雯、淑龔黃	- 學校義工隊 - 親子義工 - 公教同學愛心探訪
	2.3.5 國家我有份 - 數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、資訊科技科課堂設計加入「感恩」元素 - 國民及國家安全教育 - 內地及姊妹學校交流 - 中華文化日	70%學生認同即使未能完全如自己的意願，仍有值得感恩的地方	- 學生反思、問卷及訪談 - 老師問卷及訪談	10/2024 - 7/2025	芝淑、怡、紀	- 姊妹學校計劃津貼 - 全方位活動津貼

附件一【2024-2025 學校發展津貼計劃書】

香港嘉諾撒學校
2024-2025 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
設文書助理 2 名	舒緩教師壓力，創設空間	聘請文書助理 2 名	能減輕老師處理文書工作及部份雜務的壓力及製作教具的工作 能協助教師製作簡報	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	各一年薪酬及強積金	老師認同文書助理能減輕處理文書工作及製作教具及簡報的工作壓力	徵詢老師意見	紀
教學助理(資訊科技支援)1 名	舒緩教師壓力，創設空間 提升使用資訊科技教學的成效 舒緩教師處理資訊科技教學遇到的壓力	聘請教學助理(資訊科技支援)1 名	能減輕教師拍攝、製作短片、簡報的工作 能為教師及學生提供資訊科技支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	一年薪酬及強積金	老師認同技術員能為教師及學生提供資訊科技的支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	徵詢老師意見	朱

附件二【2024-2025 全方位學習津貼 運用計劃】

香港嘉諾撒學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 年度

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						價值 觀教育	智能 發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	我的學習檔案	全年	P1-P6	917	\$100,000.00	\$109.05	配合各學科學習及獎勵活動、服務紀錄等，鼓勵學生積極參與。	跨學科	學生紀錄	✓	✓	✓	✓		學教委員會 校風委員會

2	跨科活動週	2025 年 1 月	P1-P6	917	\$25,000.00	\$27.26	配合各科課程內容，一至六年級進行跨學科主題學習活動。	跨學科	學生問卷/ 老師觀察/ 成品展示	✓	✓	✓			學教委員會
3	STREAM DAY	2025 年 1 月	P1-P6	917	\$150,000.00	\$163.58	不同課題的探究活動和攤位遊戲，提升學生探究、解難、創意能力，及培養學生對 STREAM 的興趣。	跨學科 (STEAM)	學生問卷/ 老師觀察/ 成品展示	✓	✓		✓		學教委員會
4	閱讀計劃	全年	P1-P6	917	\$10,000.00	\$10.91	學生透過閱讀紀錄冊來培養及鞏固閱讀習慣。	跨學科 (圖書)	學生紀錄	✓	✓				圖書組
5	歷史文化承傳：中華文化日、中華文化課 (國家成就、中國歷史文化、體藝)、學校歷史課	全年	P1-P6	917	\$120,000.00	\$130.86	「中華文化日」能引起學生對中國傳統習俗及文化的興趣，促進中華文化傳承。同時，配合香港文化、學校歷史等，讓學生尊重歷史，承傳文化。	跨學科	老師觀察/ 活動紀錄/ 問卷	✓	✓	✓			中文科、視藝科、國家安全教育、學教委員會、綜合課
6	學習成果展示：才藝匯演	2025 年 7 月	P1-P6	300	\$20,000.00	\$66.67	學生透過表演，展示過去一學年的學習成果。	跨學科	老師觀察/ 活動紀錄/ 問卷	✓	✓	✓			校風委員會

7	小一適應學習：小一適應課程及小一滿月禮	2024 年 8 月、10 月	P1	157	\$28,000.00	\$178.34	為升讀小一的學生適應校園，學習人際溝通技巧和建立新學習模式；慶祝學生融入小學，舉行「滿月」儀式，祈盼學生能開展一個豐盛的小學學習生活。	學生精神健康	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓					校風委員會
8	校本「感恩」活動：校本輔導活動、班級經營	全年	P1-P6	917	\$60,000.00	\$65.43	發展及推行「嘉諾撒價值教育」，透過不同的學習活動及經歷，在課堂內外培養學生正確的價值觀和態度。	價值觀教育	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓			✓		校風委員會
9	生日之星	全年	P1-P6	917	\$50,000.00	\$54.53	慶祝生日對學生心理成長有積極影響，能幫助他們理解自己的成長和發展需要；在慶祝過程中得到情感的支持；活動亦有助提升學生對學校的歸屬感。	學生精神健康 價值觀教育	老師觀察	✓					校風委員會
10	綜合課課程(生命教育、生涯規劃、領袖訓練、服務學習)	全年	P1-P6	917	\$80,000.00	\$87.24	善用學時整體規劃、安排學習活動，發展不同的共通能力。(如學生透過與長者進行跨代共融活動，建立同理心及尊重他人等正向品格的塑造。)	STREAM 教育 價值觀教育 德育、公民及國民教育	老師觀察/ 學生學習紀錄	✓	✓		✓		校風委員會

11	風紀培訓	2024 年 9 月	P4-P6	130	\$14,000.00	\$107.69	透過團體訓練，提升風紀的協作解難能力及加強風紀隊的團隊精神。	領袖訓練	老師觀察	✓			✓		校風委員會
12	服務隊伍	全年	P3-P6	150	\$2,000.00	\$13.33	不同服務隊隊員能履行職務，為學生、為學校提供幫助，從而培養責任感及樂於助人的良好品格，增加對學校的歸屬感。	領袖訓練	老師觀察/ 學生學習 紀錄	✓			✓		校風委員會
13	小六畢業黃昏營	2025 年 4 月	P6	152	\$8,000.00	\$52.63	透過群體活動，讓學生回顧在小學的成長之路，並以積極心態迎接中學。	價值觀教育 學生精神健康	老師觀察/ 學生問卷	✓					校風委員會
14	試後活動：STEM 活動、參觀、BOOK CHARACTER DAY 等	2025 年 6 月-7 月	P1-P6	917	\$5,000.00	\$5.45	讓學生擴闊眼界，並提升與人溝通技巧。	常識 英文	老師觀察/ 學生作品		✓				英文科、常識科、校風委員會
15	津貼學生參加比賽 (DEBATE、STEM、IT、無人機等)	全年	P1-P6	80	\$8,000.00	\$100.00	讓學生發展潛能及增加參與比賽的機會。	常識 英文	老師觀察/ 學生作品		✓				英文科、常識科

16	多元學習活動津貼：「粵劇班」、「沙畫班」	全年	P1-P6	60	\$25,000.00	\$416.67	讓學生接觸傳統藝術，體會粵劇的魅力。讓學生認識新課程，並應用所學。	藝術（其他）	老師觀察/學生表演	✓		✓			校風委員會
17	School Newsletter(英文校訊)	全年 3 次	P1-P6	917	\$40,000.00	\$43.62	學生交流的投稿平台，學生可展示作品，亦增強學生對學校的歸屬感。	英文	老師觀察/學生投稿/訪談		✓		✓	✓	英文科
18	課程：「科學實驗教室」	全年	P1-P6	917	\$126,000.00	\$137.40	配合課程內容，透過實驗活動，增加學生對科學的興趣。	常識	老師觀察/學習紀錄/評估結果		✓				常識科
19	學習活動：時事討論日	全年	P1-P6	917	\$500.00	\$0.55	透過主題式討論，讓學生發表意見，增加對時事的觸角。	公民與社會發展	老師觀察/學生學習紀錄	✓	✓				常識科
20	學習活動：一班兩花	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P1-P6	917	\$1,000.00	\$1.09	提高學生綠化意識、培養他們對種植的興趣、尊重生命及責任感。	健康生活（常識）	老師觀察/學生學習紀錄	✓	✓		✓		常識科

21	視藝課程： STREAM 課程	2024 年 12 月- 2025 年 3 月	P6	152	\$20,000.00	\$131.58	配合新增課程內容，提升學生對視藝的新角度。	藝術 (視藝)	老師觀察/ 學生學習 紀錄	✓	✓	✓			視藝科
22	學習活動：藝術家到校	2024 年 12 月- 2025 年 3 月	P4-P5	312	\$10,000.00	\$32.05	配合學習主題，學生透過創作過程，近距離與藝術家互動交流及分享。	藝術 (視藝)	老師觀察/ 學生學習 紀錄	✓	✓	✓			視藝科
23	水運會	2024 年 12 月	P3-P6	617	\$20,000.00	\$32.41	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，增加學生參加比賽的機會。	健康生活 (體育)	老師觀察/ 活動紀錄	✓		✓			體育科
24	陸運會(P3-P6)及運動比賽(P1-P2)	2025 年 1 月 及 2 月	P1-P6	917	\$40,000.00	\$43.62	培養學生對做運動的興趣及增加學生參加比賽的機會，項目包括短跑、跳遠、壘球等。	健康生活 (體育)	老師觀察/ 活動紀錄	✓		✓			體育科
26	3D 打印課程	全年	P5-P6	24	\$1,000.00	\$41.67	讓學生認識新課程，並應用所學。	資訊科技科	老師觀察/ 學生作品		✓				資訊科技科

27	拔尖課程：STEM 小組	2025 年 1 月	P4-P6	6	\$2,000.00	\$333.33	培養學生解難和創造力，延伸課堂學習。	資優教育	老師觀察/ 比賽成績		✓		✓		資訊科技科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總開支				14,978	\$965,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流：增廣見聞及擴潤國際視野 (4 天) 北京及新加坡	2024 年 9 月	P6	152	\$90,000.00	\$592.11	舉辦主題式遊學活動，體驗當地的文化；參與姊妹學校學習交流，增廣見聞。	跨學科	老師觀察/ 學生作品	✓	✓				學教委員會
2	境外交流：增廣見聞及擴潤國際視野 (1 天) 深圳	2025 年 6 月	P4	161	\$20,000.00	\$31.06	為學生提供不同的學習經歷，認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	跨學科	老師觀察/ 學生作品	✓	✓				學教委員會
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總開支				464	\$110,000.00										
第 1 項預算總開支				15,442	\$1,075,500.00										

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	學習平台：Raz kids(年費)	培養自學習慣	\$36,000.00
2	學習平台：Planetii 數學世界(年費)	培養自學習慣	\$15,000.00
3	鋼琴調音	音樂課用	\$3,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$54,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,129,500.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	917
預期受惠學生人數：	917
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李思琪
職位：	副校長

附件三【2024-2025 校本課後學習及支援計劃】

香港嘉諾撒學校
二零二四/二五學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港嘉諾撒學校
負責人姓名： 盧靄霆 聯絡電話： 2561 0115

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 31 名(包括 A.領取綜援人數： 1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 30 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 9 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如： 測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝活動	● 學生學習運動上的技能與比賽規則，培養隊員間的合作性。 ● 學生學習西洋樂器/中國樂器/水墨畫/沙畫/水泥製作等，培養欣賞別人的態度；使學生提高藝術素養，還能培養自覺刻苦的學習態度。	● 學習成果 ● 學生課堂表現	● 觀察課堂表現 ● 參與公開比賽	2024-2025 學年 多元活動課	1	30	0	21900	校外機構
參觀活動	● 參觀活動能配合課程內容，增加學生學習經歷，擴闊視野。	● 學科參觀紀錄	● 觀察活動表現	2024-2025 學年	1	30	0	1000	
P5 歷奇營	● 讓學生自評，培養正確的態度和自我價值觀，建立互助的團隊精神。	● 學習成果	● 觀察活動表現 ● 問卷	2024-2025 學年	0	6	9	3000	校外機構
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	2	66	9		
				**總學生人次	77				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件四【2024-2025 姊妹學校交流計劃】

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025 學年

學校名稱：	香港嘉諾撒學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	伍淑儀

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	六年級學生到北京探訪姊妹學校海淀區實驗小學進行交流
2.	五年級學生到深圳探訪寶民小學進行交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$51,439.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$4,000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	☐	其他(請註明)：	
N9	☒	學年預計總開支	HK\$165,439.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用