



尊聖言 行謙恭  
重主恩 傳仁愛

香港嘉諾撒學校  
2025-2026  
周年計劃書



## 香港嘉諾撒學校 辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

## 學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

# 學校周年計劃

## 二零二五/二零二六年度

### 目錄

關注事項	頁數
1 優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的挑戰	
1.1 學生懂得自我管理及規劃，完善學習，成為自己學習的主人翁，展現溝通、協作、解難及創造能力 .....	1
1.2 學生認識自我、懂得規劃，成為自己人生的主人翁 .....	5
2 營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍、愛己敬人的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體	
2.1 學生能自尊自重，建立健康的生活方式，展現活力人生和積極樂觀的態度 .....	7
2.2 學生能夠認識生命的意義，展現與萬物和諧共存的尊重態度 .....	8
2.3 學生能體察別人的感受和需要，與人真誠溝通，遵守團體中的規則，犧牲己益，貢獻團體 .....	8
附件一 2025-2026 年度學校發展津貼計劃書 .....	11
附件二 2025-2026 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃 .....	12
附件三 2025-2026 校本課後學習及支援計劃 .....	20
附件四 2025-2026 推廣自主語文學習（英語及普通話）一筆過津貼及「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 .....	21

**關注事項 1：優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的挑戰。**

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 繼續推行自主學習 2.0 (結合自主學習循環及合作學習)，並提升學生利用評估進行反思的能力，培養學生自我完善，具備廿一世紀的共通能力，成為自主和終身學習者。
- 新學年將持續優化專題研習，讓不同年級的學生進一步連繫社區，留意和熱心社區事務，並發揮創意，解決社區問題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 學生懂得自我管理及規劃，完善學習，成為自己學習的主人翁，展現溝通、協作、解難及創造能力	1.1.1 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自主學習</li> <li>• AI</li> <li>• STREAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生懂得訂立自己的學習目標</li> <li>• 80%學生能自我規劃，列出方法和步驟，達到學習目標</li> <li>• 75%學生作課前預習，並記下要點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 芝</li> <li>• 朱、傑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HKT education : Canva AI 教師工作坊及 Gemini RAG</li> <li>• Edcafe AI 台灣 : Edcafe 教師工作坊</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.2 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生懂得運用學習方法，如運用概念圖及網上資源等</li> <li>70% 家長同意學生主動學習的態度有提升</li> <li>70%學生能摘錄重點，製作個人化筆記，監控學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生課業</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> </ul>	10/2025、12/2025	黃	家長教育津貼
	1.1.3 學生培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>學習策略</li> <li>摘錄重點</li> <li>執行功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生檢視自己的課業，並修訂做得未夠好的地方，改善學習</li> <li>70%家長認同子女會檢視自己的課業，並修訂做得未夠好的地方，改善學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>學生課業</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	芝、怡、珩、力、傑	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習工具箱小冊子</li> <li>摘錄重點指引</li> <li>各科各級教學計劃</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.4 優化學教評模式： 自主學習 2.0 — 結合合作學習的建構式自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科日常課堂結構</li> <li>中英數三科各級以學習圈形式呈現</li> <li>高小 STREAM 專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生透過互評，就同學的意見反思和改善學習</li> <li>70%學生能透過自己的評估表現，瞭解自己的優勢與不足，作出改善</li> <li>80%學生經常藉課堂表現、測考成績和老師意見，例如習作評語，反思和改善學習</li> <li>70%學生能對焦課堂目標，檢視和評估自己或同儕的學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>學生反思、問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>課堂過關券</li> <li>老師訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師訪談</li> <li>學習圈及考績觀課紀錄表</li> <li>老師訪談</li> <li>學習圈及考績觀課紀錄表</li> <li>老師問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>芝、怡、珩、力、傑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局校本支援服務：內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文）</li> <li>教育局校本支援服務：小學英國語文教育</li> <li>香港中文大學：促進實踐社群以優化小班教學支援計劃</li> <li>優質教育基金主題網絡計劃</li> </ul>
	<p>1.1.5 學生利用評估進行反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂過關券</li> <li>小四及小六學生在中英數評估後進行反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能透過自評、互評和老師評，改善學習</li> <li>85%被觀課堂中有「高參與，多展示」的特質</li> <li>80%學生主動積極表達意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師訪談</li> <li>學習圈及考績觀課紀錄表</li> <li>老師訪談</li> <li>學習圈及考績觀課紀錄表</li> <li>老師問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>芝、怡、珩、力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂過關券</li> <li>學科評估</li> <li>評估表現大檢閱表格</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生能真誠聆聽和尊重別人的意見，於進行小組任務時尋求共識</li> <li>• 80%學生會留意社區的情況，樂意設計切合社區需要的用品</li> <li>• 85%學生對探究解決生活問題感興趣</li> <li>• 80%學生能對應服務對象的需要，發揮創意，設計能幫助他們解決生活問題的用品</li> <li>• 80%學生能展示探究、解難、創意及運算思維能力</li> <li>• 80%學生能連繫不同學科的知識、技能及經驗，展示跨學習範疇所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 學習圈及考績觀課紀錄表</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 專題研習</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 專題研習</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> </ul>			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生「學習動機」指標保持正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師訪談</li> <li>家長訪談</li> </ul>			
1.2 學生認識自我、懂得規劃，成為自己人生的主人翁	1.2.1 優化高小生涯規劃課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>中學生的一天（升學探索）</li> <li>模擬面試工作坊 / 職業體驗工作</li> <li>家長教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能發掘自己的性格、興趣及能力</li> <li>80%學生能認識升中的選擇及職業與學科的關係</li> <li>80%學生能訂立升中的目標及計劃，努力實踐目標</li> <li>70%學生能增加對中學生活的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反思、問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生反思、問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生反思、問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生反思、問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	12/2025 - 7/2026	黃	成長課

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認識高小生涯規劃課程內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>			

**關注事項2：營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍、愛己敬人的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體**

**簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學校全方位關顧學生的身心健康，致力鼓勵學生維持健康的生活模式。上年度鼓勵學生參與不同的健體及舒緩情緒的活動，讓學生身心靈均衡發展。部份學生因欠缺耐性和決心，亦有部份學生日常生活側重於學業，因而未能堅持實踐理想的運動量；故本年度會繼續鼓勵學保持恆常運動的習慣，建立能健康的生活方式。
- 學校一向致力推行「嘉諾撒價值教育」，培養學生正面思考，成為懂得「感恩」、「尊重」及「承擔」的人，上年度以「感恩」為主題，讓學生感受生命的美好，透過夠瞭解、欣賞自己，並連繫家庭、學校、社區及國家，貢獻團體；本年度繼續深化價值教育，以「尊重」為主題，培養學生對萬事萬物的尊重態度，學懂體察別人的感受和需要，遵守團體中的規則，犧牲己益，成為具備領袖素質的新一代公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 學生能自尊自重，建立健康的生活方式，展現活力人生和積極樂觀的態度	2.1.1 營造校園體育氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本「躍動校園·活力人生」計劃</li> <li>● 學校體適能獎勵計劃</li> <li>● 小息運動挑戰站</li> <li>● 快閃小息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生有恆常運動的習慣</li> <li>● 學生「體能鍛鍊」副量表的指標保持正面</li> <li>● 65%學生於學校體適能獎勵計劃中獲得金、銀或銅章級</li> <li>● 75%學生健康地使用互聯網，並沒有沉迷上網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「躍動校園活力人生」計劃小冊子</li> <li>● 學生問卷及訪談</li> <li>● 學生 APASO 問卷體適能紀錄</li> <li>● 學生問卷及訪談</li> <li>● 家長問卷及訪談</li> <li>● 學生 APASO 問卷</li> <li>● 學生持分者問卷</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	● 鳳、吳	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本「躍動校園·活力人生」計劃</li> <li>● 學校體適能獎勵計劃</li> <li>● 「MVPA60」津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.2 提升資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化資訊素養課程(人工智能)</li> <li>學生講座/互動劇場</li> <li>家長教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生「資訊科技」副量表的指標保持正面</li> <li>學生能實踐健康生活，如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等</li> <li>65%家長認同學生能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等</li> </ul>	及訪談 <ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生 APASO 問卷</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>芝、盈</li> <li>黃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識產權署 x 夢飛行合家歡劇團：互動劇場— 尊重互聯網上的知識產權</li> </ul>
2.2 學生能夠認識生命的意義，展現與萬物和諧共存的尊重態度	2.2.1 加強心靈培育 <ul style="list-style-type: none"> <li>推行嘉諾撒價值教育課程</li> <li>校園種植</li> <li>飼養動物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的「情緒」副量表指標保持正面</li> <li>80%學生能認識生命的意義，尊重自己是獨特的創造</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生 APASO 問卷</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>楊、芝、淑、黃</li> <li>紀</li> <li>黃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小學組 - 協助中小學規劃生命教育計劃 (2024-26)</li> </ul>
2.3 學生能體察別人的感受和需要，與人真誠溝通，遵守團體中的規則，犧牲己益，貢獻	2.3.1 我是我 <ul style="list-style-type: none"> <li>尊重學堂</li> <li>尊重秘笈</li> <li>我的心情日記</li> <li>生日之星</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能珍惜和善待萬物</li> <li>75%學生能夠察覺別人的感受和需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>尊重秘笈海報</li> <li>我的心情日記紀錄表</li> <li>生日襟章</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
團體	2.3.2 家庭我有份	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能夠尊重父母的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>尊重及服務小冊子</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會家庭願望清單</li> <li>家長教育津貼</li> </ul>
	2.3.3 學校我有份	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%父母能夠接受孩子的意見</li> <li>85%學生認同自己是學校的一份子，並曾為學校服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>服務小冊子</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃</li> <li>賢、雯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班代表</li> </ul>
	2.3.4 社區我有份	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能夠尊重及接納別人的意見</li> <li>70%學生懂得與人相處，尊重他人和為他人著想</li> <li>70%學生能夠在沒有其他人在場的情況下，也能遵守規則</li> <li>70%學生能夠尊重不同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> <li>學生問卷及訪談</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>明、玲、芝</li> <li>淑</li> <li>黃</li> <li>傑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校義工隊</li> <li>親子義工</li> <li>公教同學愛心探訪</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3.5 國家我有份 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家成就課程</li> <li>• 內地及姊妹學校交流</li> <li>• 中華文化日</li> </ul>	場合的禮儀 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生有關「學校氣氛」副量表的指標保持正面</li> <li>• 持份者問卷「我對學校氣氛的觀感」表現正面</li> <li>• 85%學生認同自己是社區的一份子，樂意服務社區，並尊重社區上不同人士的需要，為他們作出貢獻</li> <li>• 80%學生欣賞中華文化與國家發展成就，常存感恩珍惜</li> <li>• 80%學生認同自己是國家的一份子，樂意回報國家</li> <li>• 學生有關「國民身份認同」副量表的指標有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 家長問卷及訪談</li> <li>• 學生 APASO 問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 持份者問卷及訪談</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 家長問卷及訪談</li> <li>• 學生問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 家長問卷及訪談</li> <li>• 學生反思、問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> <li>• 家長問卷及訪談</li> <li>• 學生反思、APASO 問卷及訪談</li> <li>• 老師問卷及訪談</li> </ul>	10/2024 - 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 芝</li> <li>• 淑、怡、張</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 姊妹學校計劃津貼</li> <li>• 全方位活動津貼</li> </ul>

附件一【2025-2026 學校發展津貼計劃書】

香港嘉諾撒學校  
2025-2026 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：36

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
設文書助理 2 名	舒緩教師壓力，創設空間	聘請文書助理 2 名	能減輕老師處理文書工作及部份雜務的壓力及製作教具的工作  能協助教師製作簡報	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	各一年薪酬及強積金	老師認同文書助理能減輕處理文書工作及製作教具及簡報的工作壓力	徵詢老師意見	朱
教學助理(資訊科技支援)1 名	舒緩教師壓力，創設空間  提升使用資訊科技教學的成效  舒緩教師處理資訊科技教學遇到的壓力	聘請教學助理(資訊科技支援)1 名	能減輕教師拍攝、製作短片、簡報的工作  能為教師及學生提供資訊科技支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	一年薪酬及強積金	老師認同技術員能為教師及學生提供資訊科技的支援，並協助教師運用資訊科技，提升教與學	徵詢老師意見	昌

附件二【2025-2026 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃】

香港嘉諾撒學校													
2526 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃													
2025-2026 年度													
為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。													
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。													
<b>第 1 項：活動詳情</b>													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下 拉清單 選擇適 用 選項， 可選多 於一 項)	(如選 擇 「A9 其 他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選 擇 「B7 其 他」， 請於此 欄註明 詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	我的學習檔案	全年	學生於課堂活動和課業上應用不同學習策略完成學習任務，包括自主學習技巧、閱讀策略、數學解難策略及高階思維策略。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	跨科活動週	29/1/2026- 2/2/2026	學生透過專題研習，明白健康生活、愛護	903 (P1-P6)	0	0	0	\$18,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

			環境及尊重社區上不同人士的重要性。							A3 社會服務		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	STREAM DAY	3/2/2026	學生探究不同科學課題，藉著測試及改良的過程，提升解決問題的能力。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	閱讀計劃	全年	全校學生參與閱讀計劃，透過活動培養閱讀習慣。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	歷史文化承傳：舉辦中華文化日，認識中國歷史及文化、香港文化及學校歷史	全年	舉辦中華文化日及其他活動，加深對中華文化傳統的認識，進一步提升國民身份的認同。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	國家成就及國家安全活動及課程	全年	舉辦融入國家安全教育學習元素的活動，提升學生對國家安全的認識和維護國家安	903 (P1-P6)	0	0	0	\$10,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

			全的意識。										
7	姊妹學校交流	23/9/2025-25/9/2025	姊妹學校到訪，提升兩校文化交流。	903 (P1-P6)	0	0	24 (姊妹學校 20 位學生、4 位老師)	\$8,000.00	北京市海澱區實驗小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	小一適應學習：小一適應課程及小一滿月禮	8/2025-10/2025	為升讀小一的學生適應校園，學習人際溝通技巧和建立新學習模式；慶祝學生融入小學，舉行「滿月」儀式，祈盼學生能開展一個豐盛的小學學習生活。	156 (P1)	0	0	0	\$35,000.00		A8 學生精神健康		B4 面談、訪問	
9	校本「尊重」活動：全方位輔導活動、班級經營、成長課	全年	發展及推行「嘉諾撒價值教育」，透過不同的學習活動及經歷，在課堂內外培養學生正確的價值觀和態度。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	森林課程(1)：小二、小三	11/2025-6/2026	學校走進大自然，進行體驗式學習，透過行山、野外生活體驗等活動，培養學生的自理能力和合作精神。	295 (P2-P3)	0	0	0	\$280,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	森林課程(2)小六畢業日營	30/4/2026	透過群體活動，讓同學回顧小學的成長之路，並以積極心態迎接升中。	149 (P6)	12	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
12	小四宿營	1/4/2026	學生學習及實踐理	151	15	0	0	\$30,000.00		A1 價值		B1 問卷	

			財、培養自理能力。	(P4)						觀教育		調查	
13	生日之星	全年	慶祝生日對於學生來說是一種心理成長，能幫助他們理解自己的成長和發展需要，有助提升學生對學校的歸屬感。	903 (P1-P6)	66	1	0	\$8,000.00		A8 學生 精神健 康		B5 觀察	
14	風紀培訓	15/9/2025 27/9/2025	透過團體訓練，提升風紀的協作解難能力及加強風紀隊的團隊精神。	150 (P4-P6)	0	0	0	\$15,000.00		A3 社會 服務		B4 面 談、訪問 B5 觀察	
15	演藝時段	全年(30 次)	學生藉著不同的表演，提升個人膽量，利用當眾表演的機會，建立自信心。	120 組表演 (P1-P6)	0	0	0	\$5,000.00		A8 學生 精神健 康		B4 面 談、訪問 B5 觀察	
16	課外活動	9/2025- 6/2026	為學生組織更多體驗學習活動，如中國鼓、飛鏢、無伴奏合唱，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$180,000.00		A4 體藝 發展		B1 問卷 調查 B4 面 談、訪問 B5 觀察	
17	服務隊伍培訓	全年	培訓活動中會派發本年度襟章，襟章是身份的獨特標識，展示了服務生的歸屬感和榮譽感。	300 (P3-P6)	0	0	0	\$1,500.00		A3 社會 服務		B4 面 談、訪問 B5 觀察	
18	多元學習活動 津貼：「粵劇班」、「沙畫班」、「無人機」、「四驅車」	全年	訓練學生工程設計及改良、編程思維、學習沙畫技巧，提供機會參賽、表演，發展潛能。	80 (P2-P6)	0	0	0	\$44,000.00		A4 體藝 發展		B5 觀察	
19	School	全年 3 次		903	0	0	0	\$30,000.00		A2 智能		B4 面	

	Newsletter(英文校訊)		學生交流的投稿平台，學生可展示作品，亦增強學生對學校的歸屬感。	(P1-P6)						發展		談、訪問 B5 觀察	
20	學習平台： RAZ-KIDS	全年	學生透過參與英文網上閱讀平台，完成聆聽、閱讀和練習的任務，提升閱讀與理解能力。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$37,000.00		A2 智能 發展		B5 觀察	
21	英文科：單元 課程	全年	學生透過課程及活動提升對閱讀的興趣。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能 發展		B4 面 談、訪問 B5 觀察	
22	學習活動：一 班兩花	全年	讓學生透過種植和觀察，學習植物生長，培養尊重和愛護自然的態度。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值 觀教育 A2 智能 發展		B1 問卷 調查 B5 觀察	
23	課程：「科學 實驗教室」	9/2025- 8/2026	透過與學習課題相關的，激發學生的科學潛能和創造力，培養解難、動手做及協作能力。	596 (P2,P3,P5,P6)	0	0	0	\$72,000.00		A2 智能 發展		B6 書面 報告及記 錄	
24	學習活動：時 事討論日、常 識日	全年	「時事討論日」：討論時事，培養學生多角度思考、明辨是非及探究精神。 「常識成果展示日」：提供空間和交流機會讓學生展示專題研習的成果。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$4,000.00		A2 智能 發展		B1 問卷 調查 B6 書面 報告及記 錄	
25	津貼學生參加 常識比賽	全年	讓學生有機會參加比賽，豐富學習經歷。	50 (P4-P6)	0	0	0	\$5,000.00		A7 數字 數育、		B6 書面 報告及記	

										人工智 能、 STEAM 教育		錄	
26	學習平台： PLANETII	全年	通過運用數學網上練習平台，學生按能力及學習進度完成不同課題的數學題目，提升計算準確性及數學問題解決能力。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$15,000.00		A7 數字 數育、 人工智 能、 STEAM 教育		B5 觀察	
27	課程： STREAM 課程 (視藝)及老師 培訓	4/2026	豐富學生創作技巧，提升學生學習藝術的興趣。	303 (P5-P6)	10	0	0	\$30,000.00		A4 體藝 發展		B1 問卷 調查 B5 觀察	
28	水運會、陸運 會	20/11/2026 8/1/2026	舉行運動會可促進學生身心健康(舒緩壓力)；培養團隊合作與歸屬感；培養積極心態，學會面對挫折，建立自信心。運動會強調公平競爭與友誼，讓學生體驗運動的審美與價值。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$42,000.00		A4 體藝 發展		B6 書面 報告及記 錄	
29	動感小息	全年	舉行不同的動感小息活動，學生能善用課時參與「做運動」，從而建立良好、恆常的運動習慣。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝 發展		B1 問卷 調查 B6 書面 報告及記 錄	
30	音樂：鋼琴調 音	全年 1 次	維持準確的音準和音色，讓學生學習和欣賞音樂，有助體驗樂曲的內涵。	903 (P1-P6)	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝 發展		B5 觀察	
30	拔尖課程： STEM 小組	2026 年 3 月-6 月	創科隊透過日常觀察，善用課程學習的 micro:bit、感測器或	6 (P4-P6)	0	0	0	\$3,000.00		A7 數字 數育、 人工智		B4 面 談、訪問	

			其他程式，設計新產品來參加香港創科展，並向公眾介紹他們的創新設計概念。							能、STEAM教育			
31	3D 打印課程	全年	讓學生認識 3D 立體設計的基礎概念及應用。	40 (P4-P6)	0	0	0	\$1,200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問	
<b>第 1.1 項預算總開支</b>								<b>\$1,105,700.00</b>					
<b>1.2</b>	<b>境外活動</b>												
1	P4 內地交流	26/6/2026	學校定期舉辦姊妹學校交流活動，讓學生擴闊視野，培養他們的國民身分認同。學校按學生的發展，安排學生參加 1 天至 4 天的交流活動，除了探訪姊妹學校外，並藉著參觀和考察，進一步拓闊眼界、認識祖國，培養學生的獨立解難能力、溝通能力、協作能力。	151	16	0	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	P5 姊妹學校交流(前往深圳寶安區寶民小學)	1/4/2026-2/4/2026		152	17	0	0	\$27,000.00	深圳寶安區寶民小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	P6 姊妹學校交流(前往山東省烟台市養正小學)	19/5/2026-22/5/2026		149	15	0	0	\$121,900.00	山東省烟台市養正小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面	

												報告及記錄
4	英國交流	17/1/2026-24/1/2026	學生到英國參觀及進行交流，並在攤位展示創科作品，向來自不同地方的教育界及相關人士介紹創科理念。	6	2	0	0	\$54,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄
<b>第 1.2 項預算總開支</b>								<b>\$207,900.00</b>				
<b>預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)</b>								<b>\$1,313,600.00</b>				

全方位學習負責教師姓名：	李思琪	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	伍淑儀	職位：	主任

附件三【2025-2026 校本課後學習及支援計劃】

香港嘉諾撒學校  
二零二五/二六學年 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港嘉諾撒學校

負責人姓名： 盧靄霆 聯絡電話： 2561 0115

A. 預計合資格學生人數共 20 名：[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：2 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：18 及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：0 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習 成果)	評估方法 (例如： 測試、問卷等)	舉辦時期/日 期	預計各類合資格 學生人次 <sup>3</sup>			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
體藝活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習運動上的技能與比賽規則，培養隊員間的合作性。</li> <li>● 學生學習西洋樂器/中國樂器/水墨畫/沙畫/水泥製作等，培養欣賞別人的態度；使學生提高藝術素養，還能培養自覺刻苦的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習成果</li> <li>● 學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察課堂表現</li> <li>● 參與公開比賽</li> </ul>	2025-2026 學 年多元活動課	1	20	0	23310	校外機構
語文訓練及 學習技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與辯論班、奧數班訓練及 STEM 探究活動，培養學生分析能力，鍛煉邏輯思維與變通能力，從中強化學習技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習成果</li> <li>● 學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察課堂表現</li> <li>● 參與公開比賽</li> </ul>	2025-2026 學 年多元活動課	1	8	0	5000	校外機構
參與五年級 歷奇營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生自評，培養正確的態度和自我價值觀，建立互助的團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察活動表現</li> </ul>	3/2026	1	2	0	500	校外機構
活動項目總數：3				小計：	3	30	0		
				總計：	33				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附件四【2025-2026 推廣自主語文學習（英語及普通話）一筆過津貼及「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」】

推廣自主語文學習（英語及普通話）一筆過津貼及「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書  
2025 /2026 學年

關注重點：配合教育發展新趨勢，因應學校獲得額外資源，優化整體課程規劃，提供更整全的英語及普通話語言環境和學習機會，善用學時，提升學生雙語能力及促進學生自學能力，豐富學生的多元學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	預計開支(\$)	時間表
學生具學習雙語的興趣和內在動機，在現有的語文基礎上加強促進學生自主學習英語及普通話的讀寫聽說能力	整體檢視及重新規劃新時間表內下午時段各學習領域的課程內容及教學設計，藉新設置的「閱讀悅趣」單元，鼓勵和引導學生進行跨課程閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同透過「閱讀悅趣」能增加自主學習英語及普通話的能力</li> <li>70%老師認同透過「閱讀悅趣」能增加學生自主學習英語及普通話的能力</li> <li>70%學生初步培養自主學習習慣，有善用自學資源的意識，具備積極主動的學習態度</li> <li>70%老師認同學生初步培養自主學習習慣，有善用自學資源的意識，具備積極主動的學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習成果</li> <li>學生課堂表現</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> </ul>	\$208,000(中、普) \$201,000 (英) 共：\$409,000	9/2025-7/2026
學生於寬廣的學習經歷中加深對中華文化的認識，加強國民身份認同	舉辦中華文化日，營造校園的文化氛圍，為學生創設豐富多元的文化學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同透過參與中華文化日的課程和活動，能加深對傳統中華文化、歷史背景及人文精神的認識，增強國民身份認同</li> <li>70%老師認同學生透過參與中華文化日的課程和活動，能加深對傳統中華文化、歷史背景及人文精神的認識，增強國民身份認同</li> <li>80%學生欣賞中華文化與國家發展成就，常存感恩珍惜</li> <li>80%老師認同學生欣賞中華文化與國家發展成就，常存感恩珍惜</li> <li>80%學生認同自己是國家的一份子，樂意回報國家</li> <li>學生有關「國民身份認同」副量表的指標有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習成果</li> <li>學生課堂及活動表現</li> <li>學生問卷及訪談</li> <li>老師問卷及訪談</li> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	\$200,000	9/2025-7/2026