



CANOSSA SCHOOL (HONG KONG)

香港嘉諾撒學校

# 學校發展計劃

## 2015/16-2017/18



# 目錄

1. 辦學使命、學校願景	P.1
2. 校情檢視	
2.1 上周期學校發展計劃成效	P.2
2.2 檢討學校整體表現	P.3-5
3. 強弱機危分析	P.6
4. 關注事項(按優先次序排列)	
4.1 優化教學	P.7
4.2 培養學生自學習慣	P.8
4.3 培養學生具嘉諾撒會祖精神的特質：「堅毅」、「承擔」和「尊重」	P.9

# 香港嘉諾撒學校

## 辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

## 學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 透過優化教學及課程，發展學生多元潛能	絕大部份達標	<ul style="list-style-type: none"><li>● 整合及深化教學策略</li><li>● 優化資優教學模式</li><li>● 研究教學難點以提升學教效能</li></ul>	
2. 優化資訊科技設施，創設良好學習環境，促進學與教的效能	絕大部份達標	<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化學校資訊科技設施</li><li>● 繼續利用「電子教學」促進互動學習，提升學與教的成效</li></ul>	
3. 整合校本德育及公民教育課程，培養學生正確價值觀，體現嘉諾撒會祖精神	絕大部份達標	<ul style="list-style-type: none"><li>● 推行校本嘉諾撒人素課程，培養學生「堅毅」、「承擔」、「尊重」的價值觀</li></ul>	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能按辦學宗旨、學生需要及參考自評結果來制定三年發展計劃，再在周年計劃及科組計劃緊密呼應下逐步完成各項關注項目</li> <li>2. 學校因應發展優次，爭取及調撥資源配合</li> <li>3. 學校以四個行政組及學科小組，分層推行各項工作，有效協調及監察各項工作的推行</li> <li>4. 學校有完善的自評機制，自評亦已內化於恒常工作中，並以實証為本推行自評</li> <li>5. 學校透過不同渠道解釋學校政策理念及發放訊息，又收集不同持分者的意見，以作參考</li> <li>6. 學校重視教師專業成長，努力建構學習型社群</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 由於副校長崗任暫時懸空，行政工作需作重組</li> <li>2 加強培育第二梯隊，增強專業領導效能</li> <li>3 重整各委員會人手安排，以期各行政人員更熟悉校務的整體運作</li> </ol>
2. 專業領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校領導層以天主教的價值及學校辦學理念為根基，共同建立願景，並作出承擔</li> <li>2. 能發揮策劃、統籌和監察的職能，並作出檢視和跟進</li> <li>3. 領導層關係緊密、融洽，具團隊精神，能提升政策的實施果效</li> <li>4. 考績政策能幫助不同層階老師專業發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 定期邀請不同職級教師就修訂教師考績政策提出意見</li> <li>2 將以往發展成果整合，並在推行新政策時由個別級別及科目開始，逐步推行</li> </ol>
3. 課程和評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程能配合教育發展趨勢、校本發展目標及學生需要而規劃，為學生提供均衡而廣闊的學習經歷</li> <li>2. 學校因應學生不同的學習需要訂定學與教策略，調適學習內容</li> <li>3. 學校能針對校本發展重點，協調各科目，並適當地調撥資源，提升學與教效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 繼續發展資優教學，讓能力較強的學生盡展潛能；持續為能力稍遜學生提供支援，拔尖保底</li> </ol>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	4. 學校採不同評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現 5. 學校能多方面監察課程實施，善用所收集的數據作出檢討和制定未來發展方向	
4. 學生學習和教學	1. 學生努力學習及喜愛閱讀，能運用適當的學習策略和資源進行學習，達成學習目標 2. 學生能掌握課堂所學的知識及技能，並積極參與校內及校外的活動 3. 教師能配合教學目標及學生能力，採用適切的教學策略，照顧學生不同的學習需要 4. 教師在課堂及課業上給予學生回饋，並藉此反映學生學習表現 5. 教師配合教學目標及學生的能力去設計課堂教學，並以合適教學策略施教	1 制訂自學框架，推行自學策略，以培養學生建立自學習慣 2 增強學生在學習方面的自信
5. 學生支援	1. 學校奉行會祖精神，培育學生正面的價值觀，以達致學生關懷弱小及服務他人 2. 學校師生關係融洽，老師關愛學生，校園關愛氣氛濃厚 3. 學校重視心靈培育，有效營造校園的宗教氛圍 4. 學校有效策劃學生支援服務，為學生安排切合成長需要的學習經歷，培養學生自我管理能力及訂定個人學習目標 5. 學校訓輔合一，全校參與支援學生健康成長 6. 學校重視每一個學生的成長需要，安排不同的活動、課程、支援，以照顧學生的差異，讓他們得到適切的	1 設專責「學習支援」職務的中層，以期更有效為學生提供適切支援

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	發展	
6. 學校夥伴	1. 家長是學校的重要合作夥伴，且善用校友的支援，及適切引入外間機構的資源	1 繼續發展家長義工隊伍，連結校友網絡，為學校引入支援協助 2 加強與其他組織、機構的聯繫
7. 態度和行為	1. 學生積極參與校內及社區服務，盡顯公民義務，勇於承擔，樂於服務 2. 學生群性發展良好，與同學相處融洽，懂得關愛他人 3. 大部份學生在自我管理上都表現良好，能自律守規	1 繼續發展「嘉諾撒人素質」課程，為學生提供正面的價值教育
8. 參與和成就	1. 學生在校內、外學業成績及學業以外的表現理想 2. 學生積極參與校內、外活動及比賽，成績良佳	1 積極安排學生參與各項比賽及課程，以提升學生的成就感及視野



## 強項及機遇

- 本校校譽良好，校風淳樸，具有優良傳統文化，深得家長信賴
- 學校團隊精神良佳，老師間、師生間融洽相處，學校洋溢關愛文化
- 家校緊密溝通、家長愛護及支持學校，有強大的家長義工隊；校友關心學校，支持學校發展
- 學校重視教師專業發展，配合教育新趨勢，與時並進
- 老師不斷求進，積極面對轉變，具反思能力和自評意識，努力建構學習型團隊
- 學校重視培養學生良好的品格及輔助他們健康成長
- 善用校外資源，為學生提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，達致全人發展
- 學生溫純受教，積極學習，動靜皆宜，對學校具歸屬感

## 弱點與危機

- 學校班級編制龐大，36班學生人數逾千，教育局批撥資源不足
- 家庭問題日趨嚴重，加上學生心智及價值觀受社會及傳媒歪風影響，學校須加強為同學建立正確的價值觀
- 大部分學生備受家長呵護，自理能力欠佳
- 學生的自學能力及習慣有待改善和提升
- 學生學習能力差異大，有特殊學習需要學生人數增加，教師面對的挑戰更大
- 教師工作量大，壓力高，影響身心健康



關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
1. 優化教學					
● 整合合作學習、資優教學設計	● 優化教學設計	● 共同備課	✓		
● 深化創意教學	● 培養學生的創造力	● 共同備課	✓		
● 優化資優教學模式	● 發展學生多元潛能，以提升他們的自信	● 分組教學計劃 ● 延伸學習 ● 推薦學生計劃	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
● 研究教學難點	● 提升學與教效能	● 成立核心小組 ● 教師培訓 ● 行動研究	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
● 電子教學	● 學生利用資訊科技進行學習，促進課堂互動	● 成立核心小組 ● 教師培訓 ● 改善學校網絡系統 ● 備課、觀課及評課	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
2. 培養學生自學習 慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生對自學策略的認識</li> <li>● 學生能運用自學策略進行學習</li> <li>● 提升學生學習的自主性</li> <li>● 學生欣賞自己付出的努力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立核心小組</li> <li>● 制訂中央自學框架及課程</li> <li>● 教師培訓</li> <li>● 家長會</li> <li>● 學生培訓</li> <li>● 常規課堂推行</li> <li>● 學生自我檢視</li> <li>● 自學角</li> <li>● 獎勵計劃</li> <li>● 「我做得好」壁報－自學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
3. 培養學生具嘉諾撒會祖精神的特質:「堅毅」、「承擔」和「尊重」					
● 發展校本課程	● 完成以「堅毅」、「承擔」和「尊重」為主題的宗教課和德育及公民教育課程	● 與屬會學校共同設計宗教和德育及公民教育課程	✓		
		● 核心小組發展校本課程	✓	✓	✓
● 推行校本德育活動培養學生「堅毅」的價值觀	● 學生能夠認識及活出會祖精神	● 級會	✓	✓	✓
		● 班主任課	✓	✓	✓
		● 周會	✓	✓	✓
		● 校本輔導活動	✓	✓	✓
● 培養學生效法會祖，服務他人	● 效法會祖以「堅毅」、「承擔」和「尊重」的精神，服務他人及社群	● 校內義工服務	✓	✓	✓
		● 校外義工服務	✓	✓	✓